

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กนกวรรณ อุ่่นใจ. (2535). *ผลของการใช้เทคนิคการพยากรณ์ที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน*

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. (ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

กมลลา แสงสีทอง. (2526). *สถานการณ์ของคนชราในครอบครัวไทย กรณีศึกษากลุ่มคนชราในสถาน*

สงเคราะห์บ้านบางแค. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กัญระญา รุ่งเรือง. (2545). *ผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลายต่อความมีวินัยในตนเองของ*

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กันต์ฤทัย คลังพหล. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยบางประการกับอ้อมโนทัศน์ของ*

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. (วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2532). *การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :*

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กฤษณี คำชาย. (2540). *จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.*

กุลชา ศิริเฉลิมพงศ์. (2544). *แนวทางการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

ตอนต้น โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต),

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กุลลาบ รัตนสังธรรม, วิไล สถิตย์เสถียร, ถิรพงษ์ ถิรมนัส และพัชนี สุวรรณศรี. (2541). *สัมพันธ์ภาพ*

ในครอบครัวกับปัญหาเสพติดและพฤติกรรมทางเพศของ นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในภาค

ตะวันออก. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาภูมิปัญญาและการวิจัยเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

เอดส์, ทบวงมหาวิทยาลัย.

ใกล้รุ่ง เก่าบริบูรณ์. (2544). *ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น*

มัธยมศึกษาตอนปลาย สหวิทยาเขตแวงน้อย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.

(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต), ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กำพล พลเยี่ยม. (2537). *การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*

คณิตศาสตร์ต่ำ โดยใช้เบี่ยงเบนการเป็นภาระเสริมแรง.

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542).

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). *การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนวทางปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ :

(ม.ป.พ.).

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). *จิตพิสัย : มิติที่สำคัญของการพัฒนาคน.* กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

งามตา วนินทานนท์. (2535). *จิตวิทยาสังคม.* กรุงเทพฯ :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

งามตา วนินทานนท์. (2536). *ลักษณะทางพุทธศาสนาและพฤติกรรมศาสตร์ของบิดามารดาที่*

เกี่ยวข้องกับ การอบรมเลี้ยงดูบุตร. รายงานการวิจัยฉบับที่

50. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จกกลณี ต้อยเจริญ และรสสุคนธ์ พิไชยแพทย์. (2546). *สัมพันธภาพในครอบครัว เจตคติทางเพศ*

และสุขอนามัยทางเพศในวัยรุ่นตอนต้น. นครราชสีมา :

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.

จรรยา สุวรรณทัต. (2532). *ทัศนคติปู่ย่าตายาย และบิดามารดาที่มีต่อกันในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก*

และผลที่มีต่อลักษณะพฤติกรรมบางประการของเด็ก.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จันทร์หา พรหมมณี. (2544). *จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของครู*

ประถมศึกษา. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต),

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จิตตานันท์ ดิกุล. (2545). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุความมีวินัยในตนเองของนักศึกษาระดับ*

ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : การวิเคราะห์

กลุ่มพหุ. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จินดา น้ำเจริญ. (2540). *การศึกษาความมีวินัยในตนเอง ด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ*

จัดกิจกรรมเสริมลักษณะนิสัย แบบวางแผน ปฏิบัติและ

ทบทวน. (ปริญญาโทการศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

จิราพร อรุณพุลทรัพย์. (2541). *การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของ*

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร.

(วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระ

เกียรติ.

จำลอง ภูบ่ารุง. (2530). “บรรยากาศทางจิตวิทยาในชั้นเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้, *การศึกษา กทม.*

11(1) : 10-14, เมษายน.

ฉวีวรรณ ศิริวงศ์. (2531). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อจิต
สาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน*

*ปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเชิงรายเขต 4.
(ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต)*

เชิงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

ฉัตรชัย สนธิรัตน์. (2551). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย
บางประการกับความมีวินัยในตนเอง*

*ของนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย*

ศรีนครินทรวิโรฒ. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2541). *โมเดล Lisrel เพื่อการวิจัย. ม.ป.ท.
: ม.ป.พ.*

ชมนุช บุญสิทธิ์. (2541). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพกับ
เพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน*

*ปลาย โรงเรียนกุนทรูทธารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร.
(ปริญญาานิพนธ์การศึกษา*

*มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.*

ชัยณรงค์ หลายสุทธิสาร. (2532). *ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง
สภาพปัญหาส่วนตัวและ*

*สภาพแวดล้อมทางบ้านกับความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน*

มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.

(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชิตกมล สังข์ทอง. (2535). *การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อ*

วินัยในตนเองของวัยรุ่น.

(วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ชื่นสมล อุกฤษฏีวิริยะ. (2543). *อิทธิพลของความสัมพันธภาพใน
ครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมการ
เปิดรับสื่อวีดิทัศน์ประเภทเอ็กซ์ของเยาวชนไทยที่อยู่ใน
สถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.*

(วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
ชุติมน ศรีแก้ว. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติต่อการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสารวิทยา เขตจตุจักร
กรุงเทพมหานคร. (ปริญญานิพนธ์*

การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.
ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2522). *คู่มือครูจรรยาศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่
5 - 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา.
ณัฐพร สตาภรณ์. (2540). *การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยใน
ตนเองของนักเรียนทหารและพล**

เรือน. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ดวงจันทร์ อันอาจ. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจ
ในตน – ลักษณะมุ่งอนาคตและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
อำเภอป่าพอง จังหวัดขอนแก่น.*

(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต), ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2527). “จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน
,” *วารสารแนะแนว*. 18(91) :

58 - 71 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม.
ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2529). *ประมวลบทความทางวิชาการ*.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2539). *ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ : การวิจัย
และพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดารา บัวส่อง. (2550). *การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกการคิดระดับสูง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. (วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทัศนีย์ ทองภักดี. (2528). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู
แบบใช้เหตุผลกับความเชื่ออำนาจ*

ภายในตนของวัยรุ่นไทย. (ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตร์

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนีย์ จิตต์ชื่นมีชัย. (2539). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยใน
ตนเองด้านการเรียนของนักศึกษา*

ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
(ปริญญาานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ทิวาวรรณ แสงพันธ์. (2542). *การส่งเสริมระเบียบวินัยของ*

นักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
และครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดขอนแก่น.

(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต), ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธนบดี สีขาวอ่อน. (2549). องค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ :

การวิเคราะห์พหุระดับ โดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น.

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ธิตีมา จักรเพชร. (2544). ผลของชุดการสอนแนะแนวที่มีต่อการมี
วินัยในตนเองของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหล่าแสนแสง
กรุงเทพมหานคร. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลริสเวล : สถิติวิเคราะห์สำหรับ
การวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพมาศ พัวพิสิฐ. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของ
นักเรียนและครู สมรรถภาพทางการสอน

สภาพแวดล้อมในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม
วิชาการงาน และพื้นฐานอาชีพของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา

บัณฑิต), กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

นวรรตน์ ประทุมตา. (2546). *ปัจจัยเชิงสาเหตุต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน*

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. (วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นาคยา ทับแก้ว. (2550). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการมีวินัยของนักเรียนประจำช่วงชั้นที่ 3*

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร.

(ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. นิลบล รุ่งคุณ. (2539). *แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความเชื่ออำนาจในตนกับพฤติกรรมการทำงานของ*

พนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดขอนแก่น.

(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต),

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นุชศรา ถิตย์ประเสริฐ. (2539). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา*

ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เนตรชนก พุ่มพวง. (2546). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

ตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. (ปริญญาโท

การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินท

รวีโรดม ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2524). *รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน*.
(ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎี

บัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประดินันท์ อุปรมัย. (2545). *เอกสารการสอนวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น :
ครอบครัวและชุมชนกับนักเรียน*

วัยรุ่น. นนทบุรี : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ประทีป สยามชัย. (2526). *สารัตถ์ทางสังคมวิทยาการศึกษา :
กระบวนการทางสังคมเพื่อพัฒนา*

การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.

ประยุทธ์ ปยุตโต. (2538). “วินัย : เรื่องใหญ่การที่คิด,” *วารสาร
พฤติกรรมศาสตร์*. 2(1) : 1 - 13.

ประสาธ อิศรปรีดา. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรียา ชัยนิยม. (2542). *การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการสอน
ความรับผิดชอบ และความมี*

*ระเบียบวินัยโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ*

การศึกษาเอกชน. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวโรฒ ประสานมิตร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ :
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ปัญญาวดี ชมสุวรรณ. (2552). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผล
ต่อความมีวินัยในตนเองของ*

*นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานนทบุรีเขต 2.*

(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พนัส หันนาคินทร์. (2529). *การบริหารบุคลากรในโรงเรียน
(พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : เนติกุล
การพิมพ์.

พรพจน์ กิ่งแก้ว. (2538). *องค์ประกอบทางด้านครอบครัวที่มีต่อ
สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ตำบล*

ข้างเฟือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์
สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต),
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรพรรณ อุทัยวี. (2544). *ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมใฝ่รู้
ในนักศึกษาครู*. (วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต), ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2532). "ปฏิสัมพันธ์ทางวาจากับการเรียน
การสอน," *วารสารศึกษาศาสตร์*

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6(15) : 16 สิงหาคม - มีนาคม.
พรธรรณา กาญจนนา. (2548). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
ความสัมพันธ์ในครอบครัว การบรรลุลงาน*

ตามขั้นพัฒนาการ และพฤติกรรมเสริมสร้างสังคมของวัยรุ่น

จังหวัดฉะเชิงเทรา. (วิทยานิพนธ์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

พรณี ช. เจนจิต. (2545). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เสริมสิน

พีรเพรสซิสเต็ม.

พรณี ชูวิทย์ เจนจิต. (2533). *“อัตมโนทัศน์” จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว*.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พรสิริ มั่นคง. (2549). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับ*

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร.

(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร.

พรพรหม พรคพวก. (2540). *ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิต
สาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4*

ในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออกกรุงเทพมหานคร.

(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
พิทักษ์ วงษ์แหวน. (2546). *การศึกษาปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่เรียนของนักเรียน*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมพ์ภา อัครกะพู่. (2543). *ผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ
ควบคู่กับการควบคุมตนเองที่มีต่อ*

ความมีวินัยในตนเองของการใช้ห้องสมุดของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ปริญญาณิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมพ์ภา กำเหนิดผล. (2552). *ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับจิต
สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

ชั้นปีที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 1 จังหวัดสงขลา.

สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิไลลักษณ์ ทองรอด. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบาง
ประการกับคุณธรรมจริยธรรมของ*

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร.

(ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน

มิตร.

พิสิทธิ์ ปทุมบาล. (2532). *ผลของการเข้ากลุ่มแบบ sensitivity
training ต่อการพัฒนาสัมพันธภาพ*

ระหว่างบุคคล. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภีรนนท์ กล้าหาญ. (2548). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถใน
การคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนช่วง*

ชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนักศึกษา

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำนักงานการ

อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ.

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มะลิวัลย์ พร้อมจิตร. (2547). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน นักศึกษาโรงเรียน*

พันธิซยการสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร.

(ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน

มิตร.

มาลี นิสสัยสุข. (2529). *รายงานผลการวิจัยสภาพแวดล้อม*

ห้องเรียน : ระยะเวลาที่ 1. กรุงเทพฯ :

กรมการฝึกหัดครู.

ยนต์ ชุมจิต. (2531). *ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.*

ยรรยง ภูกองพลอย. (2550). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

จังหวัดกาฬสินธุ์. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

รัตนา ทองล้วน. (2541). *ความซื่อสัตย์กับเจตคติแบบเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกตน ของนักเรียน*

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม.

(วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัตนา ประเสริฐสม. (2526). *การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยของนักเรียน*

ประถมศึกษา. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ลักษณะเสด็จ ทองคำ. (2546). *จิตลักษณะและสถานการณ์ที่*
เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวินัยในตนเอง

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอชุมแพ จังหวัด
ขอนแก่น. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ. (2539). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ*
มีวินัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วราภรณ์ ทองสว่างแจ้ง. (2549). *การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์*
เชิงสาเหตุของลักษณะมุ่งอนาคต

และความมานะอดสาหะในการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย. (วิทยานิพนธ์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต), ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
วสัน ปูนผล. (2542). การพัฒนาความมีวินัยในตนเอง ของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน

บางไทยวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, กรม. (2543). *หลักสูตรการศึกษา*
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วัฒนา พาผล. (2551). *การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ของ*
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิจิตร อาวะกุล. (2540). *เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 6).

กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์.

ศรีทัชทิม พานิชพันธ์. (2544). *เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการสถานเลี้ยงเด็กในชุมชน*. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศรีภาวรรณ ไสโสภา. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*.

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), พิษณุโลก :

มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวิ. (2538). *ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร*.

(วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมจิตร หอไตรรัตน์. (2538). *ผลการฝึกแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มี*

ภูมิหลังต่างกันในการอบรมเลี้ยงดูและลักษณะทางชีวสังคม.

(ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต)

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

สมใจ อ้นไชยะ. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศในครอบครัวการบรรลุลงานตามขั้น*

พัฒนาการ และพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร.

(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมนึก ภัททิยธนี. (2552). *การวัดผลการศึกษา*. กอฬสินธุ์ :
 ปรระสานการพิมพ์.

สมบัติ ทำยเรือคำ. (2552). *สถิติขั้นสูงสำหรับการศึกษาทาง
 การศึกษา*. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัย

และพัฒนากการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.

สมพิศ แซ่เฮง. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบาง
 ประการกับความมีวินัยในตนเอง*

ของนักเรียนสาขาช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนอาชีวศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. (ปริญญาานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปรระสานมิตร.

สาคร พิมพ์ทา. (2552). *การพัฒนาโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
 ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3.*

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สินีนานฎ สุทธิจินดา. (2543). *การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียน
 สาขาพานิชยการ โรงเรียน*

อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 ในกรุงเทพมหานคร.

(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปรระสานมิตร.

สุชา จันท์เอม. (2536). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ : ไทย
 วัฒนาพานิช.

สุชา จันท์เอม. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
 พานิช.

สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม. (2518). *หลักการศึกษา*

จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ :

แพร์พิทยา.

สุดฤทัย ศรีปรีชา. (2550). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย
บางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการ*

เรียนคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6. (ปริญญาณิพนธ์

*การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.*

สุพจน์ สิ้นสว่างศ์วัฒน์. (2527). *การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่*

*3 ในจังหวัดบุรีรัมย์. (ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย*

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุพัตรา สุภาพ. (2536). *สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม
ครอบครัว ศาสนา ประเพณี*

(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภะรัฐ ยอดระบำ. (2554). *ปัจจัยด้านครอบครัวและจิตลักษณะที่
เกี่ยวข้องกับกาเกิดจิตสาธารณะ*

*ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
นครศรีธรรมราช :*

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

สุภาภรณ์ เพาะบุญ. (2546). *การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน
ความเชื่ออำนาจในตนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. (วิทยานิพนธ์การศึกษา*

มหาบัณฑิต),

ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรชาติ สังข์รุ่ง. (2532). “ทฤษฎีการสร้างวินัยและจริยธรรมแบบสามมิติ,” *คุรุปริทัศน์*. 14(1) : 60 –

63 ; พฤษภาคม - มิถุนายน.

สุรพงษ์ ชูเดช. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะที่สำคัญของ*

นิสิต. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2536). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษา*

แห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559). กรุงเทพฯ :

พริกหวานกราฟฟิก.

สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545).

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ

ที่ 9 พ.ศ. 2545 - 2549. กรุงเทพฯ : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2533). *รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิต*

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บางเขน.

อรรรณ พานิชปฐมวงศ์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2552). *จิตสำนึกของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขต*

ปัตตานี. (สารนิพนธ์ภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัญชลี ฐิตะปุระ. (2536). *ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพ
ครอบครัวกับการปรับตัวของผู้ป่วยโรค*

สิ้นหัวใจ. (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหิดล.

อัญชลี สุดเสนห์. (2548). *การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคต
และอึดมโนทัศน์ของนักเรียนชั้น*

*มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดู
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และบุคลิกภาพ*

แตกต่างกัน. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุไรวรรณ พันธุ์สุจริต. (2532). *รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษา
พฤติกรรมเด็กที่หลบหนีจากสถานแรก*

*รับ : เฉพาะกรณีสถานแรกรับเด็กชายปากเกร็ดและสถานแรกรับ
รับเด็กหญิงพญาไท. กรุงเทพฯ :*

กรมประชาสงเคราะห์.

อุไรวรรณ พันธุ์สุจริต. (2546). *การเปรียบเทียบผลของการฝึก
การวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่าง*

*บุคคลกับการใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อการสร้างสัมพันธภาพกับ
เพื่อนของนักเรียน ชั้น*

*ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบางพลัด กรุงเทพมหานคร.
(ปริญญาานิพนธ์การศึกษา*

*มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.*

อำพรรณ โปรงจิตร. (2545). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับลักษณะมุ่ง
อนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

ตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Ausubel, David P. (1968). *Education Psychology :
Cognitive View*. New York : Holt

Rinehart and Winston.

Ausubel, David P. (1965). *Ego Development and The
Personality*. 3rded. New York :

Grune and Station Inc, 1965.

Bandura, A., and D. Ross. (1963). "Imitation of Film
Mediated Aggressive Models,"

Journal of Abnormal and Social Psychology. 66 : 3-44.

Crow and Crow. (1962). *Child development and
adjustment : A Study of Child*

Psychology by Lester D. New York : Macmillan.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rded.
New York : Mc Graw-Hill.

Moos, Rudolf H. (1934). *The Human Context Environment
Determinant of Behavior*.

Palo Alto, Calif : Naitonal Press Book.

Peck, R. F and R.J. Havighurst. (1963). *Child
Development and Personality*. New York :

John Willey and Sono, Inc.

Robinson, Jonathan Grawford. (1978). "Efficacy of Operant V.S. Cognitive Behavior

Modification in the Development of Self-Control for Aggressive Adolescent

Boys," *Dissertation Abstracts International*. 40(6) : 2584-B ; January.

Strickland, B.R. (1977). "Internal - External Control of Reinforcement," *in Personality*

Variables in Social Behavior. p.219 - 280. edited by Thomas Blasé. New York :
Jonh Weluy and Son.