

สารบัญ

หัวเรื่อง หน้า

บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	
ฐ	
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 แนวคิดและทฤษฎีความมีวินัยในตนเอง	10
2.2 ตัวแปรที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเอง	20
2.3	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
2.4 กรอบแนวคิดการวิจัย	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70

ญ

3.2เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
3.3การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	72
3.4การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
3.5การวิเคราะห์ข้อมูล	76
3.6สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77

หัวเรื่อง หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
4.1สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
4.2ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
81	
4.3ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
5.1สรุปผลการวิจัย	99
5.2อภิปรายผลการวิจัย	
100	
5.3ข้อเสนอแนะ	
101	
บรรณานุกรม	
103	

ฎ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
..... 11

7

ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
..... 14

3

ภาคผนวก ตัวอย่างคำสั่งที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
..... 15

1

ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์
..... 15

6

ประวัติผู้วิจัย
.....
..... 16

6

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

2.1 ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเอง	66
3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	71
3.2 คุณภาพเครื่องมือ	75
4.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนก ตามเพศ	
ขนาดโรงเรียน	82
4.2 ค่าสถิติเบื้องต้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยใน ตนเองของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	83
4.3 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความมีวินัยในตนเอง (คะแนนเต็ม 3).....	83
4.4 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ตัวแปรลักษณะ มุ่งอนาคต (คะแนนเต็ม 5)	87
4.5 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ตัวแปรความเชื่ออำนาจ ในตน (คะแนนเต็ม 5)	88

ฎ

4.6 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ตัวแปรแรงจูงใจ	
ไฟล์สัมฤทธิ์ (คะแนนเต็ม 5)	90
4.7 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ตัวแปรความสัมพันธ์	
ในครอบครัว (คะแนนเต็ม 5)	92
4.8 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ตัวแปรบรรยากาศ	
ในชั้นเรียน (คะแนนเต็ม 5)	94
4.9 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัย กับความมีวินัยใน ตนเอง	95
4.10	ค่า
Variance Inflation Factor (VIF) ของการทดสอบ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	
ที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเอง	96
4.11	ผล
การวิเคราะห์ความแปรปรวนความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา	
ปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 จากตัวแปร	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเอง	96
ตารางที่	
หน้า	

4.12

น้ำหนักความสำคัญของตัวแปรพยากรณ์รายปัจจัยที่ส่งผลต่อ
 ความมีวินัยในตนเอง

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 2 97

ข.1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์
 เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

และค่าความเชื่อมั่นของบบความมีวินัยในตนเอง

144

ข.2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์
 เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต

145

ข.3 ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ
 ค่าอำนาจจำแนก

และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเชื่ออำนาจในตน

146

ข.4 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์
 เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

และค่าความเชื่อมั่นของแบบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

147

ข.5 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์
 เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดบรรยากาศในชั้นเรียน

148

ข.6 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์
 เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความสัมพันธ์ใน
ครอบครัว

149

สารบัญภาพ

ภาพที่
หน้า

2.1 กรอบแนวความคิดการวิจัยความมีวินัยในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
68

2.2 กรอบแนวความคิดการวิจัยความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ฒ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 69