

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

.....คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 30234

รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และประเภทของงานด้านคอมพิวเตอร์ วิธีการสร้างงาน การนำเสนอผลงานด้านคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ วิเคราะห์งาน วางแผนและเลือกงานที่ต้องการ สร้างงาน และนำเสนอผลงานด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์งาน สร้างงานด้วยความคิดสร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานด้านคอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ การฝึกทักษะปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอข้อมูล การเสริมสร้างเจตคติ และกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวทางการวางแผนการออกแบบเป็นขั้นตอน
- 2) นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานได้
- 3) นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์นำเสนอชิ้นงานได้
- 4) นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานด้านอื่น ๆ ได้
- 5) นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากการสร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชา ง 30234 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานได้

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Workshop 2 “Banner” เวลาสอน 2 ชั่วโมง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 วันที่ คาบที่ เวลา

1) มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2) สาระสำคัญ

การตลาดยุคปัจจุบันเราปฏิเสธไม่ได้เลยว่า ระบบการตลาดออนไลน์ คือ การตลาดที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดอย่างหนึ่ง เพราะการตลาดที่ใช้ต้นทุนที่น้อย แต่สามารถเข้าถึงกลุ่มคนเป็นจำนวนมาก รวดเร็ว และทันสมัย ตำแหน่งโฆษณาออนไลน์ หรือที่เรียกกันว่า แบนเนอร์ (Banner) คือป้ายโฆษณาตัวสินค้า หรือบริการที่สามารถแสดงผ่านหน้าเว็บไซต์ บนระบบอินเทอร์เน็ตได้

3) จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการออกแบบ Banner
- 2) สามารถสร้างชิ้นงานเกี่ยวกับการออกแบบ Banner ด้วยโปรแกรม Photoshop ได้
- 3) นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านอื่นๆ ได้
- 4) ผู้เรียนตั้งใจ และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน

4) สาระการเรียนรู้

4.1 ความรู้

- การใช้เครื่องมือในการออกแบบ Banner

4.2 ทักษะ/กระบวนการ

- สามารถสร้างชิ้นงานเกี่ยวกับการออกแบบ Banner ด้วยโปรแกรม Photoshop

4.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- สนใจใฝ่เรียนรู้ในการเรียน
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่มอบหมาย
- ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

5) กิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนเข้าสู่บทเรียนบนเว็บที่มีการสอนแบบซินเนคติกส์ ซึ่งมีกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2) นักเรียนเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

- 1) ผู้เรียนและผู้สอนทักทายกัน
- 2) นักเรียนดูคลิปวิดีโอตัวอย่างการสร้าง Banner เพื่อกระตุ้นความสนใจและกระตุ้น

ความคิดผู้เรียน

3) นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การออกแบบ “Banner” หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานได้

4) นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งในใบงานที่ 2 เรื่อง การออกแบบ “Banner” จากนั้นนักเรียนแต่ละคนจะต้องสร้างชิ้นงานในโปรแกรม Photoshop CS6 เมื่อนักเรียนได้ทำการสร้างชิ้นงานเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนตั้งชื่อไฟล์งาน “Banner.jpg” หรือ “Banner.psd” แล้วทำการอัปโหลดส่งไฟล์งานส่งไปยัง Share >คอมพิวเตอร์กราฟิก ม.5 >ห้อง >ชื่อนักเรียนหลังจากนักเรียนทำการสร้างชิ้นงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะต้องทำการอัปโหลดงานเก็บไว้ที่ Google Drive เพื่อป้องกันการสูญหายข้อมูล

ขั้นที่ 2 ขั้นการสร้างอุปมาแบบตรงหรือเปรียบเทียบแบบตรง

นักเรียนแต่ละคนจะต้องเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง เช่นป้าย Banner กับ ป้าย Vinyl เหมือนหรือต่างกันอย่างไร แล้วนักเรียนตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นผ่านการแชทหน้าเว็บ

ขั้นที่ 3 ขั้นการสร้างอุปมาบุคคลหรือเปรียบเทียบบุคคลกับสิ่งของ

นักเรียนสมมติตัวเองเป็นสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และแสดงความรู้สึกออกมา เช่น ถ้าเปรียบเทียบนักเรียนเป็นป้าย Banner นักเรียนจะต้องวางรายละเอียดที่ต้องแสดงลงป้าย Banner อย่างไรหรือถ้านักเรียนเป็นป้าย Vinyl นักเรียนจะต้องวางรายละเอียดที่ต้องแสดงลงป้าย Vinyl อย่างไรแล้วนักเรียนตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นผ่านการแชทหน้าเว็บ

ขั้นที่ 4 ขั้นการสร้างอุปมาคำคู่ขัดแย้ง

นักเรียนแต่ละคนจะต้องนำคำหรือวลีที่ได้จากการเปรียบเทียบในขั้นที่ 2 และ ขั้นที่ 3 มาประกอบเป็นคำใหม่ที่มีความหมายขัดแย้งกันในตัวเอง เช่นป้าย Banner มีรูปเป็นทรงกลมหรือถ้าป้าย Vinyl มีรูปเป็นทรงกลม แล้วนักเรียนตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นผ่านการแชทหน้าเว็บ

ขั้นที่ 5 ขั้นการอธิบายความหมายของคำคู่ขัดแย้ง

นักเรียนแต่ละคนจะต้องทำการอธิบายความหมายของคำคู่ขัดแย้งที่ได้เช่น ทำไมป้าย Banner จึงมีรูปเป็นทรงกลม หรือทำไมป้าย Vinyl จึงมีรูปเป็นทรงกลม แล้วนักเรียนตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นผ่านการแชทหน้าเว็บ

ขั้นที่ 6 ขั้นการนำความคิดใหม่มาสร้างสรรค์งาน

นักเรียนแต่ละคนนำงานที่ทำไว้เดิมในข้อที่ 4 ออกมาทำการทบทวนใหม่และลองเลือกนำความคิดที่ได้มาใหม่จากกิจกรรมในขั้นที่ 5 มาใช้ในงานของนักเรียนเอง เพื่อทำให้งานของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น

6) สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- ใบความรู้ 2 เรื่อง การออกแบบ “Banner”
- ใบงานที่ 2 เรื่อง การออกแบบ “Banner”
- <https://drive.google.com>

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- <https://sites.google.com/site/khruxaenbthreiybthweb/>
- <https://writer.dek-d.com/JnOtE/story/viewlongc.php?id=472887&chapter=609>
- <https://th.jobsdb.com/th-th/articles/10-เทคนิค-ออกแบบ-แบนเนอร์>
- https://www.youtube.com/watch?v=eL_xGj4XDMI
- <https://www.youtube.com/watch?v=V4UQm0WyMqU>
- <http://nksurincomputer.blogspot.com/>

7) การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
1) ด้านความรู้ความเข้าใจ - มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการ ออกแบบ Banner	สังเกต การตอบ คำถามระหว่างเรียน	แบบบันทึกคะแนน ของผู้เรียน	ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อย ละ 70 ขึ้นไป
2) ด้านทักษะกระบวนการ - สามารถสร้างชิ้นงานเกี่ยวกับการ ออกแบบ Banner ด้วยโปรแกรม Photoshop ได้ - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้าน อื่นๆ ได้	ตรวจให้คะแนนจาก ชิ้นงาน - Workshop 2 "Banner"	แบบประเมินชิ้นงาน - ใบงานที่ 2	ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อย ละ 70 ขึ้นไป - ได้คะแนนตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป จาก คะแนนเต็ม 5 คะแนน (ร้อยละ 70)
3) ด้านคุณลักษณะ - สนใจใฝ่เรียนรู้ในการเรียน - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย - ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่มอบหมาย - ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	การสังเกตพฤติกรรม การเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียน - การส่งงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับปาน กลาง - ส่งงานครบถ้วน

8) กิจกรรมเสนอแนะ

ความเห็นครูพี่เลี้ยง

- สาระการเรียนรู้เหมาะสมใช้สอนได้
- กระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสม
- วิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสม

9) ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางอัมพร พลเรือง)

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

- สาระการเรียนรู้เหมาะสมใช้สอนได้
- กระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสม
- วิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสม

10) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางประคอง คุณแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ตรวจสอบแล้วเป็นไปตามโครงสร้างสาระการเรียนรู้
- มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม

11) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวทัฬหิมา วงศ์หนองแขง)

...../...../.....

แบบบันทึกคะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน
เรื่อง Workshop 2 “Banner”

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่																	
		1) การวาดภาพ						2) การต่อเติมภาพให้สมบูรณ์						3) การใช้เส้นคู่ขนาน					
		1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
1	นายเกียรติศักดิ์พันธ์เทศ																		
2	นายพิระพงษ์ปะवारณา																		
3	นายชยุตม์อรรคเศรษฐัง																		
4	นายคมสันต์เสามุกดา																		
5	นายพงศกรอันทะปัญญา																		
6	นายวรมันต์อภัยแสน																		
7	นายสุทธิพงษ์รัตน์เพชร																		
8	นางสาวกัณธิมาแสงเรืองเดช																		
9	นางสาวจรรยาพานิช																		
10	นางสาวจุฑามาสโยธาธรรม																		
11	นางสาวชนิกาชำนาญ																		
12	นางสาวณัฐกานต์กสิคุณ																		
13	นางสาวธิดามาศจอมทอง																		
14	นางสาวน้ำผึ้งเหล่าศรีชัย																		
15	นางสาวปิยฉัตรโพธิ์ศรี																		
16	นางสาวปิยธิดาสีหล้มนะนา																		
17	นางสาวพรชิตาสีพาไชย																		
18	นางสาวภัทราวดีบุญโยธา																		
19	นางสาวมริสาแสนคำ																		
20	นางสาวยุพารัตน์แสนสุวรรณ																		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวทับทิม วงศ์หนองแวง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบบันทึกคะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน
เรื่อง Workshop 2 “Banner”

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่																	
		1) การวาดภาพ						2) การต่อเติมภาพให้สมบูรณ์						3) การใช้เส้นคู่ขนาน					
		1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
21	นางสาววิลาวันศิริรินทร์																		
22	นางสาวอรุญาแสนวัง																		
23	นางสาวณัฐริกาแสนกุง																		
24	นางสาวบุญชฎริกาแพงจันทร์																		
25	นางสาวอรุพรรณเลพล																		
26	นางสาวพิชญภาแสงรุ่ง																		
27	นางสาวนารีโพธิ์ศรี																		
28	นางสาวเพ็ญพรรณแช่เดิน																		
29	นางสาวแพรวนภาสุริยะวงษ์																		
30	นางสาวปพิชญาหมูนสี																		
31	นางสาวสุภนิดาเนืองบุญยีน																		
32	นางสาวคันธมาทน์บุตรธรรม																		
33	นางสาวชลิตาเพชรชินพันธ์																		
34	นางสาวชุตติมาเสนาหนอก																		
35	นางสาวภัทราภรกุไธสง																		
36	นางสาวยุวดีศิริบุตรวงษ์																		
37	นางสาววรรณจำปาบุญ																		
38	นางสาวศิริรัตน์ชินสงคราม																		
39	นางสาวอภัสราพันเทศ																		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวทับทิม วงศ์หนองแวง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

กิจกรรมที่ 1 การวาดภาพ

ถ้าวาดส่วนละเอียด 0-5 แห่ง ให้คะแนน 5 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียด 6-10 แห่ง ให้คะแนน 6 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียด 11-15 แห่ง ให้คะแนน 7 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียด 16-20 แห่ง ให้คะแนน 8 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียดมากกว่า 21 แห่งให้คะแนน 10 คะแนน

กิจกรรมที่ 2 การต่อเติมภาพให้สมบูรณ์

ถ้าวาดส่วนละเอียด 0-5 แห่ง ให้คะแนน 5 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียด 6-10 แห่ง ให้คะแนน 6 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียด 11-15 แห่ง ให้คะแนน 7 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียด 16-20 แห่ง ให้คะแนน 8 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียดมากกว่า 21 แห่งให้คะแนน 10 คะแนน

กิจกรรมที่ 3 การใช้เส้นคู่ขนาน

ถ้าวาดส่วนละเอียด 0-5 แห่ง ให้คะแนน 5 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียด 6-10 แห่ง ให้คะแนน 6 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียด 11-15 แห่ง ให้คะแนน 7 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียด 16-20 แห่ง ให้คะแนน 8 คะแนน

ถ้าวาดส่วนละเอียดมากกว่า 21 แห่งให้คะแนน 10 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง Workshop 2“Banner”

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ทฤษฎีระดับ			ทฤษฎีเชิงปฏิบัติระดับ			ทฤษฎีปฏิบัติระดับ			ตรงต่อเวลา			ระเบียบวินัย			พฤติกรรม
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	นายเกียรติศักดิ์พันธ์เทศ																
2	นายพีระพงษ์ปะวารณา																
3	นายชุตม์อรุณศรีชู้ง																
4	นายคมสันต์เสามุกดา																
5	นายพงศกรอันทะปัญญา																
6	นายวรมันต่อภัยแสน																
7	นายสุทธิพงษ์รัตน์พีช																
8	นางสาวกัญธิมาแสงเรืองเดช																
9	นางสาวจริยาพานิช																
10	นางสาวจุฑามาสโยธารณ																
11	นางสาวชนิกาชำนาญ																
12	นางสาวณัฐกานต์สิคุณ																
13	นางสาวธิดามาศจอมทอง																
14	นางสาวน้ำผึ้งเหล่าศรีชัย																
15	นางสาวปิยฉัตรโพธิ์ศรี																
16	นางสาวปิยธิดาสีหล้มนา																
17	นางสาวพรชิตาสีพาไชย																
18	นางสาวภัทราวดีบุญโยธา																
19	นางสาววิสาแสนคำ																
20	นางสาวยุพารัตน์แสนสุวรรณ																

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวทับทิม วงศ์หนองแวง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง Workshop 2 “Banner”

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ทฤษฎีระดับ			การวิเคราะห์ประเด็นปัญหา			ความรู้เบื้องต้น			เรื่องต่อเรื่อง			การประเมินผล			หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
21	นางสาววิลาวัณศิริรินทร์																
22	นางสาวอรุณแสนวัง																
23	นางสาวณัฐริกาแสนกุล																
24	นางสาวบุญชริกาแพงจันทร์																
25	นางสาวอรุพรณเลพล																
26	นางสาวพิชญภาแสงรุ่ง																
27	นางสาวนารีโพธิ์ศรี																
28	นางสาวเพ็ญพรรณแซ่เดิ้น																
29	นางสาวแพรวนภาสุริยะวงษ์																
30	นางสาวปพิชญาหุนสี																
31	นางสาวสุภานิดาเนืองบุญยีน																
32	นางสาวคันทมาทน์บุตรธรรม																
33	นางสาวชลิตาเพชรชรินทร์																
34	นางสาวชุติมาเสนาหนอก																
35	นางสาวภัทรากรกุไธสง																
36	นางสาวยุวดีศิริบุตรวงษ์																
37	นางสาววรรณจำปาบุญ																
38	นางสาวศิริรัตน์ชินสงคราม																
39	นางสาวอภัสราพันเทศ																

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวทับทิม วงศ์หนองแวง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน โดยครูเป็นผู้สังเกตและทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับปฏิบัติการ สำหรับเกณฑ์คะแนนให้พิจารณาดังนี้

1) ความกระตือรือร้น

- 3 หมายถึง มีความสนใจใฝ่ใจในการศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา
- 2 หมายถึง มีความสนใจใฝ่ใจในการศึกษาหาความรู้แต่คุยกันเล่นบ้างบางครั้ง
- 1 หมายถึง คุยเล่นไม่สนใจใฝ่ใจในการศึกษาหาความรู้

2) การร่วมแสดงความคิดเห็น

- 3 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นในเวลาเรียนทุกครั้ง
- 2 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นในเวลาเรียนบ้างบางครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่สนใจร่วมแสดงความคิดเห็นของตนในเวลาเรียน

3) ความรับผิดชอบ

- 3 หมายถึง ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและมีคุณภาพดี ส่งงานตรงตามเวลาทุกครั้ง
- 2 หมายถึง ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและมีคุณภาพปานกลาง ส่งงานตรงตามเวลาบางครั้ง
- 1 หมายถึง ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและมีคุณภาพต่ำ ส่งงานช้าเป็นประจำ

4) ความตรงต่อเวลา

- 3 หมายถึง เข้าเรียนตรงเวลาทุกครั้ง
- 2 หมายถึง เข้าเรียนตรงเวลาบางครั้ง
- 1 หมายถึง เข้าเรียนสายประจำ

5) มีวินัยในการเรียน

- 3 หมายถึง ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบในเวลาเรียนทุกครั้ง
- 2 หมายถึง ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบในเวลาเรียนบางครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบในเวลาเรียน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 13 – 15 คะแนน หมายถึง กลุ่มมีพฤติกรรมการทำงาน อยู่ในระดับดีมาก
 คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 10 – 12 คะแนน หมายถึง กลุ่มมีพฤติกรรมการทำงาน อยู่ในระดับดี
 คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 7 – 9 คะแนน หมายถึง กลุ่มมีพฤติกรรมการทำงาน อยู่ในระดับพอใช้
 คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 1 – 6 คะแนน หมายถึง กลุ่มมีพฤติกรรมการทำงาน อยู่ในระดับปรับปรุง

ใบงานที่ 2

เรื่อง การออกแบบป้าย “Banner”

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำการออกแบบชิ้นงานที่นักเรียนสนใจมาคนละ 1 ป้าย

1. ให้นักเรียนเปิดโปรแกรม Adobe Photoshop CS6
2. ให้กำหนดตาราง Width 1000 Height 300
3. ให้นักเรียนทำการบันทึกรูปภาพ Banner.jpg และ Banner.psd
4. ให้นักเรียนส่งงานไปยัง Share > คอมพิวเตอร์กราฟิก ม.5 > ห้อง > ชื่อนักเรียนเอง

ตัวอย่าง : การออกแบบป้าย Banner

