

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กาญจนา อรุณสุขขุจี. (2546). ความพึงพอใจของมนุษย์เป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปร่างได้ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2556). การคิดสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- จารุณี ซามาตย์. (2552). การพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา.(วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต).
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉัตรอนงค์ คำดีราช. (2559). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับเทคนิคการคิดนอกกรอบที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชูลีรัชต์ ประกิจ. (2558). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บตามกระบวนการสอนแบบซินเนคติกส์ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อคู่คิด ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ วิชาการสร้างงานแอนิเมชันชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2552). การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 13). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดิเรก ฤกษ์ห่วย. (2528). ทศนคติทางบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นความรู้สึกหรือทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำของบุคคลที่มีต่องานในทางบวก. กรุงเทพฯ : เพรส แอนด์ ดีไซน์.
- ทิตนา แคมมณี. (2540). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2556). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- นิลาวรรณ สิงห์งาม. (2558). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บโดยโครงงานเป็นฐานร่วมกับกระบวนการสอนแบบซินเนคติกส์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2556). *การพัฒนาความคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินติ้ง.
- ประภาศิริ แสงงาม. (2555). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมการสร้างงานนำเสนอโดยใช้
ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์และทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). สุรินทร์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2543). *นิยามเว็บช่วยสอน Definition of Web-Based Instruction.
วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 12(34), 53-56.
- ไพศาล วรคำ. (2556). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม : ตั๊กศิลาการพิมพ์.
- ภณิดา ชัยปัญญา. (2541). *ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจการไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับ
โครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา).
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี
สฤษดิ์วงศ์.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). *ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกภายในจิตใจของมนุษย์ที่ไม่เหมือนกัน.
กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์ จำกัด*.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2533). *รูปแบบการสอนซินเนคติกส์*. *วารสารพัฒนาหลักสูตร*, 10(2), 4-8.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2536). *รูปแบบการสอน*. นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2537). *เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). *เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สง่า สู้ณรงค์. (2540). *ความพึงพอใจหมายถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย
หรือเป็นความรู้สึกขั้นสุดท้ายที่ได้รับผลสำเร็จ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ็นแอนด์จีกราฟฟิค.
- สร้อยญา ชื้อทอง. (2553). *การพัฒนาแบบห้องเรียนเสมือนโดยการเรียนรู้ร่วมกันและการเรียน
การสอนแบบซินเนคติกส์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาครู*. (วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภาวดี สอนชา. (2555). *การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ เรื่อง การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ในงานอาชีพเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.).* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี.
- เสริมศรี ไชยศร. (2539). *สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครู. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ.* เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โสภา โคตรสมบัติ. (2554). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนเว็บแควสท์กับบทเรียนบนเครือข่ายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อร่ามศรี ไทยเสน. (2554). *การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ วิชาแอนิเมชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- อารี พันธุ์มณี. (2543). *คิดอย่างสร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : บริษัท ต้นอ่อน.
- อารี รังสินันท์. (2527). *ความคิดสร้างสรรค์.* กรุงเทพฯ : ธนกิจการพิมพ์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). *การวิจัยของครู.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Edward De Bono. (1982). *Lateral Thinking Textbook of Creativity.* Penguin Book.
- Guilford, J.P. (1956). *Structure of Intellect Psychological.* New York : McGraw-Hill Book.
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence.* New York : McGraw-Hill Book.
- Gordon, W.J. (1961). *Synerctics : the development of creative capacity.* New York : Harper and Row.
- Google Inc. (2014). *Google Apps for Education.* from <http://www.google.com/enterprise/apps/education>.
- Hannum, W. (1998). *Web-Base Instruction Lessons.* New Jersey : Educational Technology Publications.
- His-chi Hsiao and others. (2004). A Creative Thinking Teaching Model in a Computer Network Course for Vocation High School Students, *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 5(2), 243-248.
- Khan, Badrul H. (1997). *Web-Based Instruction.* Englewood Cliffs New Jersey : Educational Technology Publications.

- Mandana Aiomy .(2555). *The Effect of Synectics and Brainstorming on 3rd Grade Students' development of Creative Thinking on Science*. Creative Commons.
- Parson, R. (1997). *Definition of Web-based Instruction*.
Available : <http://www.oise.on.ca/~rperson/difinitn.html>.
- Pun, S.K. (2555). Collaborative Learning : a means to Creative Thinking in Design.
International Journal of Education and Information Technologies, 1(2), 33-34.
- Torrance, E.P. (1962). *Guiding CreativeTalent*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Wallash, M.A. and N. Kogan. (1965). *Model of Thinking in Young Children : A Study of the Creativity–Intelligenction Distinction*. New York : Holt, Rinehartandwinston and Winston.
- Zuber-Skerritt. (1992). *Action Research in Higher Education*. London : Kogan Page.