

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้การเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์
ที่มีเว็บสนับสนุน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ผู้วิจัย : นางสาวทับทิม วงศ์หนองแขง

ปริญญา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ สิมมาทัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน เอกพิมพ์

ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปฏิบัติการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้การเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ที่มีเว็บสนับสนุน วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม (2) เพื่อศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) เว็บสนับสนุน (2) แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจ (4) แบบบันทึกอนุทิน การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ (1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ตีความ สรุป และรายงานผลในรูปแบบบรรยาย (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการศึกษาปฏิบัติการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้การเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ที่มีเว็บสนับสนุน ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (2) ผลการศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนทั้ง 3 วงรอบ วงรอบที่ 1 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนความคิดสร้างสรรค์ในระดับดีมาก จำนวน 11 คน วงรอบที่ 2 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนความคิดสร้างสรรค์ในระดับดีมาก จำนวน 21 คน วงรอบที่ 3 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนความคิดสร้างสรรค์ในระดับดีมาก จำนวน 6 คน ซึ่งพบว่านักเรียนมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.50$, $S.D.=0.48$) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีความถูกต้องทันสมัย

คำสำคัญ : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การสอนแบบซินเนคติกส์ และ เว็บสนับสนุน

Title : The Development of Creative Thinking by Using Synectics Teaching Through Web-supported Learning for Matthayomsuksa 5 Students at Chiangyuenpittayakom School

Author : Miss Taptim Wongnongwaeng

Degree : Master of Education (Computer Education)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Assistant Professor Dr.Prawit Simmatun
Assistant Professor Dr.Samarn Ekkapim

Year : 2017

ABSTRACT

This study aimed (1) to study the action of development creative thinking by using synectics teaching through web-supported learning in computer graphic subject for Mattayomsueksa 5 students in Chiangyuenpittayakom School, (2) to study the students' creative thinking by using synectics teaching through web-supported learning in computer graphic subject and (3) to study students' satisfaction towardssynectics teaching through web-supported learning in computer graphic subject. Sample of the study was Mattayomsueksa 5 students in Chiangyuenpittayakom School. The research's tools were the developed web-supported learning, creative thinking questionnaire the student's satisfaction questionnaire, and field notes. Statistics used to analyze the data through qualitative form by means of analyzing, interpreting, summarizing and reporting in a descriptive form and the quantitative data by means of arithmetic mean, percentage and standard deviation.

The study showed that (1) the study of the action of development creative thinking by using synectics teaching through web-supported learning found that the instructions enhanced the students' creative thinking 2) the study the students' creative thinking in those 3 cycles in cycle 1, 11 students had creativity scores passed the criteria at excellent level, then in cycle 2, 21 more students, and in cycle 3 there were 6 more students who had their creativity scores at excellent level As these results, the study shows that the creativity score had increased continually. 3) the students had showed their overall satisfaction towards the instruction at high level ($\bar{X}=4.50$, S.D.=0.48) which

meant they had satisfied the synectics teaching through web-supported learning after learned with the learning activities.

Keywords : The Development Creative Thinking, Synectics Teaching and Web-supported Learning