

ภาคผนวก ซ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบ

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบ

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย
		1	2	3	
1.	หัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือข้อใด	+1	+1	+1	1
2.	ข้อใดกล่าวไม่ใช่เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
3.	ข้อใดไม่ใช่บทบาทของผู้เรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
4.	ข้อใดไม่ใช่แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้ดูแลเด็กที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
5.	ข้อใดไม่ใช่บทบาทของผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
6.	การเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริงหมายถึงข้อใด	+1	+1	+1	1
7.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้ดูแลเด็กควรปฏิบัติอย่างไร ผู้เรียนจึงจะเกิดความรู้ตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	1
8.	สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็ก 3- 5 ปี ประกอบด้วยกี่ส่วน อะไรบ้าง	+1	+1	+1	1
9.	ข้อใดไม่ใช่ตัวบ่งชี้การเรียนรู้ของผู้เรียนในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
10.	ข้อใดไม่ใช่แนวคิดหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
11.	การพัฒนาเด็กปฐมวัย มุ่งพัฒนาเด็กด้านใดบ้าง	+1	+1	+1	1
12.	ลักษณะกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผู้ดูแลเด็กออกแบบควรจัดกิจกรรมมุ่งเน้นในลักษณะใด	+1	+1	+1	1
13.	ข้อใดไม่ใช่หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย
		1	2	3	
14.	ข้อใดคือส่วนประกอบของแผนการจัดจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
15.	ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบที่สำคัญในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
18.	ข้อใดคือเครื่องกระตุ้นส่งเสริมให้มีพลังในการคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1
19.	แหล่งเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมหมายถึงข้อใด	+1	+1	+1	1
20.	อุปสรรคในการดำเนินการตามแนวทางในการปฏิรูปการเรียนรู้คือข้อใด	+1	+1	+1	1
21.	ครูจัดบรรยากาศแห่งการยอมรับกันและกัน และเรียนรู้ร่วมกันจะทำให้เกิดการเรียนรู้ลักษณะใด	+1	+1	+1	1
22.	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คือข้อใด	+1	+1	+1	1
23.	ข้อใดไม่ใช่หลักการ ในการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542	+1	+1	+1	1
24.	. ข้อใดไม่ใช่สาระที่ควรเรียนรู้ ตาม โครงสร้างหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546	+1	+1	+1	1
25.	ข้อใดคือบทบาทหน้าที่ของผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
26.	การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 3 – 5 ปี ควรจัดในรูปแบบใด	+1	+1	+1	1
27.	ในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ควรหลีกเลี่ยงการใช้วิธีการใด	+1	+1	+1	1
28.	ข้อใดไม่ใช่พฤติกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
29.	พฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงว่าเป็นการเรียนรู้อย่างมีความสุขคือข้อใด	+1	+1	+1	1

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย
		1	2	3	
30.	ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนในการจัด จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1