

ภาคผนวก ฉ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย
		1	2	3	
ท่านมีปัญหาในการเตรียมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด					
1.	การวิเคราะห์จุดประสงค์ของหลักสูตร	+1	+1	+1	1
2.	การจัดทำกำหนดการสอนที่สัมพันธ์กับสาระ	+1	+1	+1	1
3.	การกำหนดชั่วโมงเรียนให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และสภาพของผู้เรียนในการ กำหนดการสอน	+1	+1	+1	1
4.	การเตรียมการสอนล่วงหน้าด้วยการทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1
5.	การเขียนสาระสำคัญให้ครอบคลุมแนวคิดที่ต้อง ปลูกฝังให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1
6.	การเขียนจุดประสงค์ปลายทางในแต่ละแผนการ จัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1
7.	การวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพ ในห้องเรียน	+1	+1	+1	1
8.	ความรู้ความเข้าใจในการกำหนดจุดประสงค์ให้ สัมพันธ์กับเนื้อหา กิจกรรมและประสบการณ์	+1	+1	+1	1
9.	ทักษะในการประยุกต์และประสบการณ์ เพื่อให้ สัมพันธ์กับจุดประสงค์และเนื้อหา	+1	+1	+1	1
10.	งบประมาณในการจัดหาสื่อที่ทันสมัย	+1	+1	+1	1
ท่านมีปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด					
11.	ขาดการนำความรู้ หรือทฤษฎีเกี่ยวกับระบบการสอน มาจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญในชั้นเรียนของตน	+1	+1	+1	1
12.	เทคนิค วิธีการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญในรูปแบบต่างๆ	+1	+1	+1	1

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย
		1	2	3	
13.	เทคนิคในการเร้า สร้างแรงจูงใจและการเสริมแรงต่อผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1
14.	วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
15.	การอบรมความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน	+1	+1	+1	1
16.	การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่ยึดติดกับห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	+1	1	1
17.	การประเมินผลการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
18.	ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการสอนของผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1
19.	การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจหรือให้ความรู้ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
20.	การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1
ท่านมีปัญหาในการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด					
21.	ความรู้ความเข้าใจหลักการวัดผลประเมินผล	+1	+1	+1	1
22.	การเลือกวิธีประเมินให้เหมาะสมกับสิ่งที่จะประเมิน	+1	+1	+1	1
23.	การสร้างเครื่องมือให้มีคุณภาพ	+1	+1	+1	1
24.	การกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านจุดประสงค์ ปริมาณเอกสารและตำราเพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าด้านการประเมินผล	+1	+1	+1	1
25.	วิธีการ ตรวจสอบความรู้และทักษะเบื้องต้นของผู้เรียน	+1	+1	+1	1

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย
		1	2	3	
26	วิธีการในการประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1
27	เวลาที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	1
28	การเลือกวิธีวัดผลให้ครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธรพีสัย ทักษะพีสัย และจิตพีสัย	+1	+1	+1	1
29	ผู้เรียนมาเรียนไม่สม่ำเสมอ ทำให้ไม่สามารถประเมินนักเรียนเพื่อการพัฒนา นักเรียน	+1	+1	+1	1
30	ความรู้และทักษะในการประเมินนักเรียนในภาวะไม่สงบ	+1	+1	+1	1