

ภาคผนวก ค  
แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

**แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**คำชี้แจง** 1. ข้อสอบมีจำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการทำข้อสอบ 30 นาที

2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมาย ก ข

ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ

1. หัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือข้อใด

- ก. ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ข. ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างกว้างขวาง
- ค. ผู้เรียนตั้งใจเรียนมีความรู้ ความรับผิดชอบสูง
- ง. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติหลายๆเพื่อให้เกิดทักษะ

2. ข้อใดกล่าวไม่ใช่เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ก. ผู้เรียนวิเคราะห์เป็น
- ข. ผู้เรียนแก้ปัญหาได้
- ค. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึก
- ง. ผู้เรียนทำตามที่ผู้สอนบอกได้

3. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของผู้เรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ก. เป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ผู้สอนกำหนด
- ข. เป็นผู้ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง
- ค. เป็นผู้ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ง. เป็นผู้คิดสังเคราะห์การเรียนรู้ของตนเอง

4. ข้อใดไม่ใช่แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้ดูแลเด็กที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ก. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างอิสระ
- ข. รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน
- ค. เป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม
- ง. เป็นผู้ชี้แนะการเรียนรู้

5. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เป็นผู้อำนวยความสะดวก
  - เป็นผู้วางแผนการสอน
  - เป็นผู้คอยบอกเนื้อหา
  - เป็นผู้กระตุ้น
6. การเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริงหมายถึงข้อใด
- ผู้สอนตัดสินใจในการทำให้ผู้เรียนทำกิจกรรม
  - ครูเป็นผู้บอก นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ
  - ผู้เรียนเรียนอย่างสนุกสนาน
  - ผู้เรียนค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นเพียงคนช่วยเหลือ
7. การจัดจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนควรปฏิบัติอย่างไร ผู้เรียนจึงจะเกิดความรู้ตามวัตถุประสงค์
- ครูกิคนักเรียนปฏิบัติ
  - ครูให้การบ้านมากๆ
  - ให้ผู้เรียนศึกษาหลายๆเรื่องในขณะเดียวกัน
  - นักเรียนค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหา ครูคอยแนะนำ ช่วยเหลือ
8. สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็ก 3- 5 ปี ประกอบด้วย อะไรบ้าง
- 2 ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรรู้
  - 2 ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และพัฒนาการของเด็กทุกด้าน
  - 1 ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ
  - 1 ส่วน คือ สาระที่ควรรู้
9. ข้อใดไม่ใช่ตัวบ่งชี้การเรียนรู้ของผู้เรียนในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงประสบการณ์จริง
  - ฝึกประเมินตนเองและยอมรับผู้อื่น
  - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม
  - ขยันทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง

10. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดหลักในการจัดจ้ดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้
  - เกี่ยวกับการถ่ายโอนความรู้
  - กระบวนการถ่ายทอดประสบการณ์สมาชิกเพื่อการตัดสินใจร่วมกัน
  - กระบวนการกลุ่มหรือสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆ
11. การพัฒนาเด็กปฐมวัย มุ่งพัฒนาเด็กด้านใดบ้าง
- ร่างกาย อารมณ์ สังคมและโภชนาการ
  - ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
  - ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
  - อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา
12. ลักษณะกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วม ครูผู้ออกแบบควรจัดกิจกรรมมุ่งเน้นในลักษณะใด
- เรียนอย่างมีส่วนร่วม
  - จัดกิจกรรมในลักษณะท้าทายความคิด
  - จัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อความรู้สึก อารมณ์ของผู้เรียน
  - ถูกทุกข้อ
13. ข้อใดไม่ใช่หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูเตรียมการสอนทั้งเนื้อหาและวิธีการ
  - ครูเตรียมการสอนเฉพาะวิธีการ ส่วนเนื้อหาให้นักเรียนหาเอง
  - ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าสนใจและเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
  - ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
14. ข้อใดคือส่วนประกอบของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เนื้อหา /สาระ
  - จุดประสงค์การเรียนรู้
  - แหล่งเรียนรู้
  - ถูกทุกข้อ

15. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบที่สำคัญในแผนการจัดจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จุดประสงค์
  - เนื้อหาสาระ
  - สื่อการเรียนการสอน
  - การบันทึกการสอน
16. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่คาดหวังหลังการจัดจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ผู้เรียนเรียนรู้พื้นฐานเบื้องต้นและทำตามที่ครูผู้สอนบอก
  - เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - ผู้เรียนรู้จักหาความรู้ด้วยตัวเอง
  - มีความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนด
17. การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย มีกิจกรรมหลักกี่กิจกรรม
- 4 กิจกรรม
  - 5 กิจกรรม
  - 6 กิจกรรม
  - 7 กิจกรรม
18. ข้อใดคือเครื่องกระตุ้นส่งเสริมให้มีพลังในการคิดสร้างสรรค์
- การค้นหาคำความหมายของปัญหา
  - การพัฒนาความคิดเป็นจำนวนมากให้ระเอียดรอบครอบ
  - การพิสูจน์แยกแยะให้ได้ความคิดเห็นที่ดีที่สุด
  - ถูกทุกข้อ
19. แหล่งเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมหมายถึงข้อใด
- ห้องสมุด
  - ชุมชน
  - โรงเรียนต้นแบบ
  - สิ่งแวดล้อมทุกชนิด

20. อุปสรรคในการดำเนินการตามแนวทางในการปฏิรูปการเรียนรู้คือข้อใด
- ขาดบุคลากร
  - ความไม่เข้าใจหลักสูตร
  - ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ
  - ผู้ปฏิบัติขาดความตระหนัก และประสบการณ์ที่แท้จริง
21. ครูจัดบรรยากาศแห่งการยอมรับกันและกัน และเรียนรู้ร่วมกันจะทำให้เกิดการเรียนรู้ลักษณะใด
- เรียนรู้แบบองค์รวม
  - เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
  - เรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น
  - เรียนรู้อย่างมีความสุข
22. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คือข้อใด
- พฤติกรรมของนักเรียน
  - เกิดกระบวนการเรียนรู้ของตัวเอง
  - ลักษณะและพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครู
  - ข้อ ก และข้อ ค ถูก
23. ข้อใดไม่ใช่หลักการ ในการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542
- เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งปวงชน
  - เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
  - ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
24. ข้อใดไม่ใช่สาระที่ควรเรียนรู้ ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
  - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
  - เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
  - เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตบนโลก

25. ข้อใดคือบทบาทหน้าที่ของผู้สอนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
  - ป้อนความรู้ให้เด็ก
  - ต้องสอนตามบทเรียน
  - ต้องให้การบ้านเด็กทุกครั้งที่สอน
26. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 3 – 5 ปี ควรจัดในรูปแบบใด
- กิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น
  - จัดเป็นรายวิชา
  - จัดเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้
  - จัดตามประสบการณ์ของผู้สอน
27. ในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ควรหลีกเลี่ยงการใช้วิธีการใด
- การสังเกต
  - การใช้แบบทดสอบ
  - การสัมภาษณ์
  - การเก็บรวบรวมชิ้นงาน
28. ข้อใดไม่ใช่พฤติกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การสร้างสื่อ
  - การนำเข้าสู่บทเรียน
  - การจัดการเรียนรู้
  - วิเคราะห์ อภิปรายผล
29. พฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงว่าเป็นการเรียนรู้อย่างมีความสุข คือข้อใด
- มีเหตุผลในการคิด
  - มีความกระตือรือร้นและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
  - กล้าคิดต่างจากคนอื่น
  - นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

30. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ก. ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เป็น
- ข. ผู้เรียนแก้ปัญหาได้
- ค. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึก
- ง. ผู้เรียนทำตามที่ผู้สอนบอกได้

**เฉลยคำตอบ**

- |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ข้อ 1. ก  | ข้อ 2. ง  | ข้อ 3. ก  | ข้อ 4. ง  | ข้อ 5. ค  |
| ข้อ 6. ง  | ข้อ 7. ง  | ข้อ 8. ข  | ข้อ 9. ง  | ข้อ 10. ข |
| ข้อ 11. ข | ข้อ 12. ง | ข้อ 13. ก | ข้อ 14. ง | ข้อ 15. ง |
| ข้อ 16. ก | ข้อ 17. ค | ข้อ 18. ง | ข้อ 19. ง | ข้อ 20. ง |
| ข้อ 21. ง | ข้อ 22. ง | ข้อ 23. ก | ข้อ 24. ง | ข้อ 25. ก |
| ข้อ 26. ก | ข้อ 27. ข | ข้อ 28. ง | ข้อ 29. ข | ข้อ 30. ง |