

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจนา ไชยพันธ์. (2544). “แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์ส กับการเรียนการสอนแบบ
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 4(5) : 6-9 ; พฤษภาคม 2544.
- กรมวิชาการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ ฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ ฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). **คู่มือครูแนวทางการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพ**. กรุงเทพฯ ฯ :
ชวนพิมพ์.
- _____. (2539). **การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2554). **กฎหมายระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
กับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ ฯ
: กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น.
- _____. (2554). **กฎหมายระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ ฯ : กรมส่งเสริม
การปกครองส่วนท้องถิ่น.
- _____. (2554). **กฎหมายระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ ฯ : กรมส่งเสริม
การปกครองส่วนท้องถิ่น.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). **แนวทางปฏิรูปการศึกษาภายในโรงเรียนสังกัดสามัญศึกษา
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กมล ภูประเสริฐ. (2544). **การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : ทิปส์ พับลิชชิ่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ ฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แนวดำเนินงานโครงการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในจังหวัด.

กรุงเทพ ฯ : กรมการศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). แนวดำเนินงานโครงการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ

จังหวัด. กรุงเทพ ฯ : กรมศาสนา.

_____. (2546). เอกสารประกอบการศึกษาดำเนินการพัฒนาคณะผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. (2541). “การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีกับการปฏิบัติ : ความคาดหวังกับความเป็นจริง,”วารสารวิชาการ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 19 : 2 – 7.

กิตติมา ปรีดีดีล. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพ ฯ : อักษราพัฒนา.

_____. (2545). **Instructional Leadership : บทบาทที่ไม่ควรถูกลืมการบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.** กรุงเทพ ฯ : เอลโล่การพิมพ์.

กุหลาบ ปุริสาร. (2538). การศึกษาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดขอนแก่น : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรค์. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กุลชน ชนาพงศธร. (2530). “การพัฒนาบุคลากร,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล. หน่วยที่ 1 – 7. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เกรียงไกร เขียมบุญศรี และจักร อินทจักร. (2544). **คู่มือการบริหารงานทรัพยากรบุคคล.** กรุงเทพ ฯ : บั๊กแบงค์.

กำพร อุทัยจนพันธ์. (2547). การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- เจียมทอง แสงวงหา. (2544). **ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรข้าราชการครู**
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษา
 ค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คะเนิงนิจ กองผาพา. (2543). **การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน**
คณะกรรมการศึกษาเอกชน เขตเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้า
 อิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญ**
ที่สุด. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). **เอกสารปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ลำดับที่ 15 บูรณาการ : วิธีการจัดการ**
เรียนรู้ของครูยุค 2000. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จตุภูมิ แจ่มหม้อ. (2537). **การศึกษากระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมสังกัดกรม**
ศึกษาเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ ฯ จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2544). “การพัฒนาองค์กร,” ใน **เอกสารประกอบการเรียนการสอน**
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิราณวิวัฒน์ พัฒนสระคู. (2552). **การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะอาด อำเภอโพธิ์ชัย
จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรพันธ์ พูลพัฒน์. (2551). **การแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กวัย 3 – 5 ปี ของผู้ดูแล**
เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ ฯ :
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัส คำยัง. (2541). **การประเมินสภาพจริง.** กรุงเทพฯ ฯ : ทดสอบกรมวิชาการ.
- จรัส นองมาก. (2541). **ร่วมวงบริหาร.** กรุงเทพฯ ฯ : เพิ่มเสริมการพิมพ์.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). **แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**
(CAT : A Study – Centered Instruction Model). กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

- ชุนุดพร เชียงศรี. (2553). การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวแดง เทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์
จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2542). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
เซ็นเตอร์ดีส์คัฟเวอรี.
- ซารี มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.
_____. (2542). การนิเทศการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทसान.
- ชัดเจน ไทยแท้. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์. (2542). “โรงเรียนราชวินิต,” วารสารปฏิรูปการศึกษา. ปีที่ 1 ฉบับที่ 15 :
28 – 29.
- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. (2545). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0501702 การบริหารทรัพยากร
มนุษย์และทรัพยากรการศึกษา ชุดที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2545. มหาสารคาม :
ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูชัย สมितिไกร. (2542). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ฐิระ ประवालพุกษ์. (2538). การพัฒนาบุคลากรและการอบรม. กรุงเทพฯ : วันเนสมิเดีย.
- ณัฐพันธ์ เขจรนนทร์. (2541). การจัดการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ณัฐวุฒิ กิรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.
กรุงเทพฯ : สถาพรบุคส์.
- ไทรรงค์ มณีคำ. (2553). การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแตล อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ทองพูล บุญอึ้ง. (2544). ข้าราชการครู “สู่ความเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- ทองสุข ชากักดี. (2545). การนิเทศการสอนแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านนาเวียง
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ทึศนา เขมมณี. (2542). “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลซิปปา (CIPPA MODEL), “วารสารวิชาการ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 : 4 - 5.
- _____. (2544). **สอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 10.
- _____. (2545). **การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทัศนีย์ นาทรงคุณ. (2546). **การจัดการศึกษาระดับบริหาร**. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- เทศบาลตำบลนาทัน. (2556). **แบบประเมินผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก**. กองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์.
- _____. **รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**. กองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์.
- ธนู ฤทธิกุล. (2542). “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” **วารสารวิชาการ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 6 : 42.**
- ธงชัย สันติวงษ์. (2547). **การบริหารงานบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีระ ภัคดี. (2544). **การบริหารโรงเรียนเชิงพฤติกรรม**. กำแพงเพชร : ฝ่ายเอกสารตำราวิทยาลัยครู กำแพงเพชร.
- ธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์. (2543). **เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลภาครัฐ หน่วยที่ 8 – 15** พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นงนุช วงษ์สุวรรณ. (2543). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. จันทบุรี : โครงการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- นพ ศรีบุญมาก. (2546). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ ฯ : จามจุรีโปรดักส์.
- นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. (2534). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : บพิธการพิมพ์.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ ฯ : ธรรมดาเพลส.
- นวลจิต เขาวงกิตพิงส์. (2542). “การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA,” **วารสารวิชาการ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 : ม.ป.ท.**
- นันทกา ปรีดาศักดิ์. (2548). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. นครปฐม : สำนักพิมพ์
 นิตินัย.
- นิคม ชมพูหลง. (2546). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร
 สถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- นิอร รอดขาว. (2550). การพัฒนาความรู้ทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
 ประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Six Steps Approach. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตร
 ดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2547). การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ ฯ : เอสอาร์ พรินติ้งแมส
 โปรดักส์.
- น้ำฝน สันที. (2553). การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านขาว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้า
 อิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- น้ำฝน สุนสาย. (2553). การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านระภา ตำบลโลกเพชร อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ.
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บันลือศักดิ์ จ่านง. (2542). “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสู่ผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์อันดับหนึ่ง”,
 วารสารปฏิรูปการศึกษา. ปีที่ 1 ฉบับที่ 20 : 13.
- บุญชู ชลัยเจียร. (2541). “แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน,”
 วารสารวิชาการ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 9 : 64 – 67.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
 _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุศดี ไชยสุโพธิ์. (2553). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำแผนประสบการณ์สำหรับเด็ก
 ปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดธาตุประสิทธิ์ เทศบาลตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า
 วัฒนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่เน้น
 เด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : บุคพอยท์.
- เปี่ยมจิต เมธาวิน และคณะ. (2540). การประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ ฯ : การศาสนา.

- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). **การวิจัยปฏิบัติการ**. กรุงเทพฯ ฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2544). “**ข้อบ่งชี้การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา**,”
- ใน เอกสารประกอบการสอนชุด วิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา หน่วยที่ 1 – 6.**
 พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปริญญ์ ไกยสิทธิ์. (2552). **การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนเมือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสามเมือง
อำเภอสีดาจังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สื่อเสริม.
- ปลัดกระทรวงศึกษา, สำนักงาน. (2539). **แนวทางปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ**
พ.ศ 2539 – 2540. กรุงเทพฯ ฯ : ม.ป.ท.
- ผกาพันธ์ ผาเจริญ. (2551). **การพัฒนาครูเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ**
โรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล. (2545). **การออกแบบการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ :
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). **ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคลากร**. กรุงเทพฯ ฯ :
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). **การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน**. พิษณุโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พินิจดา วีระชาติ. (2547). **การฝึกอบรมพัฒนาอาชีพ**. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2545). **การบริหารงานบุคลากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พิเชษฐ์ สุทธิวิรัตน์. (2540). **ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตาม**
ทัศนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- พินิจ ภูทับทิม. (2543). **ความต้องการและการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคลากร**
ของครูอาจารย์โรงเรียนตำรวจ สังกัดกองบัญชาการศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
ปริญญาานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พิภพ ธรรมประชา. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลชัยภูมิ อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดกาฬสินธุ์.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). “แนวคิดและตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญสู่แผนการสอน,” ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่องนวัตกรรม
เพื่อการเรียนรู้กับการวิจัยในชั้นเรียน. 47 - 48, 54. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พ.ว.).
- พิมพ์มาดา เนื่องสมศรี. (2552). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสามพาด อำเภอประจักษ์
ศิลปาคมจังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรทางการศึกษา.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ. นนทบุรี :
ประชาช่าง.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. (2540). ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภณิดา ฤกษ์กำลัง. (2552). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า อำเภอเกษตรสมบูรณ์
จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภัทรภรณ์ กลมลี. (2550). การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝก อำเภอพรเจริญ
จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยาใจ พงศ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุวดี ศรีธรรมรัฐ. (2541). การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพฯ ฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- รัตนพล บุญคงที่. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบ้านเชียง กิ่งอำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เรณูนวล จุจันทร์. (2543). การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
โรงเรียนสหวิทยาเขตกรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิรูปการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : มติชน.
- วารภรณ์ รักวิชัย. (2542). “การจัดกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนาเด็ก,” ใน เอกสารประกอบการ
อบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- วัฒนา บุญญฤทธิ์ และคณะ. (2550). เกมการละเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ ฯ : พี ที มีเดีย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ :
แอลทีเพลส.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2534). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). หน้าที่ครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- วิจิตร อวาทกุล. (2540). การฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- _____. (2542). การฝึกอบรม : คู่มือการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. (2545). คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ส.ส.พ.).
- วิชาดา สิ้นประจักษ์ผล. (2542). “การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” วารสารวิชาการ. ปีที่ 2 ฉบับ
ที่ 5 : 51 – 56.

- วิภาภรณ์ ภู่วัฒนกุล. (2543). “ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่แท้จริง,” วารสารข้าราชการครู. ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 : 46.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). **โรงเรียน : องค์การแห่งการเรียนรู้ แนวคิดทางการบริหารการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรพิพัฒน์ 2544.
- วิลาศ สิงหวิสัย. (2540). **เอกสารการสอนชุดวิชา การบริหารบุคลากรในโรงเรียนหน่วยที่ 1-8.** พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิเศษ ชิมวงศ์. (2544). “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด,” วารสารวิชาการ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 : 35 -36.
- วิษชุดา หุ่นวิไล. (2541). **มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงานอุตสาหกรรม.** กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- วุฒินันท์ ออบอุ้น. (2544). **ความต้องการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.** วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9, หน่วย. (2543). **นักเรียนเป็นศูนย์กลางนั้นสำคัญอย่างไร.** อุดรธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2544). **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพฯ ฯ : ชัยศิริการพิมพ์.
- สนอง เครือมาก. (2537). **คู่มือสอบ : ปฏิบัติการ.** นครสวรรค์ : เรียนดี.
- สามัญศึกษา, กรม. (2542). **การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์.
- สมคิด บางโม. (2545). **เทคนิคการฝึกและการประชุม.** กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์พิมพ์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2542). **หลักการสอน.** อุดรธานี : โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบสถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- สมควร จงเจือกกลาง. (2552). **การพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์ของนักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนกุเตย ราษฎร์สามัคคี อาเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมเดช สีแสง. (2542). **คู่มือการบริหารโรงเรียนการประถมศึกษาแห่งชาติ.** ชัยนาท : ม.ป.พ.

- สมเพียร เทียนทอง. (2542). การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรของครูในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา.
วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2544). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา
และอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สายสอางค์ แก้วเกษตรกรณ์. (2543). สูตรสำเร็จ - การเป็นวิทยากร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ :
พื้นนาบรรจุกิจภัณฑ์.
- สหชาติ ไชยรา. (2544). การพัฒนาบุคลากรของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอำเภอเมือง
หนองบัวลำภู. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สนั่น มีสัจธรรม. (2536). ทางสายใหม่สำหรับปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สวัสดิ์ สายประสิทธิ์ และคนอื่นๆ. (2537). คู่มือสอบและปฏิบัติราชการ. กรุงเทพฯ ฯ :
พัฒนาการศึกษา.
- สามัญศึกษา, กรม. (2542). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา.
- สิริกร มณีรินทร์. (2544). “ประชาศึกษา จดหมายเปิดผนึกถึงเพื่อนครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา,” วารสารข้าราชการครู. ปีที่ 51 ฉบับที่ 6 : ม.ป.ท.
- สิริมา ภิญาญอนันตพงษ์. (2545). ศักยภาพการจัดการศึกษาระดับประเทศ. กรุงเทพฯ ฯ :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ลีปนนทร์ เกตุทัต. (2541). ความจริงของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ ฯ : เจพีลัมโปรเซส.
- สุชา จันทร์หอม. (2542). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์แพรววิทยา.
- สุรางค์ จันทวานิช. (2547). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุภรณ์ สภางค์. (2545). “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด,” วารสารวิชาการ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 9
: 31 – 34.

- สุมาลิน วงศ์มณี. (2543). “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : มุมมองจากเด็กที่ครูไม่ควรมองข้าม,” วารสารวิชาการ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 : 29 – 30.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ ฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สำราญ โอตาการ. (2547). การดำเนินการจัดการเรียนการสอนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. (2544). ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ ฯ : พัฒนาศึกษา.
- อนงค์ จุนนารัตน์. (2545). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของอาจารย์โรงเรียนนารีอนุูลจังหวัดอุบลราชธานี. ภาคนิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อารี รังสีนันท์. (2543). รวบรวมบทความการคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. กรุงเทพฯ ฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. (2542). Child Center : Storyline Method. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : ทีพี พริน.
- อำนาจ ถาวร. (2542). การบริหารโรงเรียน. ฉะเชิงเทรา : สำนักส่งเสริมวิชาการวิทยาลัยครูเชิงเทรา.
- อำนาจ แสงสว่าง. (2540). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : อักษราพิพัฒน์.
- Davis, Janet P. (2008). **Human Resoures management performance on Kindergarten Effeciencies : A Study of Kingdergarten in Florida.** Doctor, Thesis. USA : The University of Central Florida.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary For Education.** New York : McGraw – Hill.
- Gregg. R.T. (1997). **The Administration Process in Administrative Behaviorin Education.** New York. Haper Brothers publishers.

Kemmis, S. and R. McTaggart. (1988). **The Action Research Planner**. 3rd ed.

Victoria, Australia : Deaken University Press.

Nyangintsimbi, Lindelwa Caroline. (2006). **Human Resoures management performance on Primary Education for child center: A Study of Eastorn Capo, South Africa.**

Master,s Thesis, South Africa : University of South Africa.

Satevens, Marcella Liffick. (2001). "Improving the Lif Sclnce (Biology) Laboratory

Education Expericence : From an Instruction Centered to a Learner – Centered

Educational Environment," **Dissertation Abtracts International**. Vol.62 No.1 :

121 – A.

Watamura, Katleen Patricia. (2001). "Child – center Learning Versus Direct Instruction in

Mathematics in the Elementary Classroom," **Masters Abstracts International**.

Vol. 39 No.5 : 1279.