

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารสถานศึกษา	9
การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546	41
แนวการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	46
แผนการจัดประสบการณ์	50
การพัฒนานุเคราะห์	58
กลยุทธ์ในการพัฒนานุเคราะห์	72
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	86
บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาทัน อำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์	93

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	96
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	103
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาทัน อำเภอคำม่วน จังหวัดกาฬสินธุ์	103
ระยะที่ 2 การพัฒนาผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความสามารถในการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	107
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	123
ระยะที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาทัน อำเภอคำม่วน จังหวัดกาฬสินธุ์	123
ระยะที่ 2 การพัฒนาผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความสามารถในการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	130
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	148
สรุปผลการวิจัย	148
อภิปรายผล	150
ข้อเสนอแนะ	152
บรรณานุกรม	154
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย	168
ภาคผนวก ข แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ	175
ภาคผนวก ค แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ	178
ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	186
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์	193
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม	196
ภาคผนวก ช คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	200

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม	203
ภาคผนวก ฉ ความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถาม	207
ภาคผนวก ช หนังสืขอความอนุเคราะห์	210
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย	216
ประวัติผู้วิจัย	220

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 แสดงข้อมูลของผู้ดูแลเด็ก กองการศึกษา เทศบาลตำบลนาทัน อำเภอคำม่วง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 95
- 2 แผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้ดูแลเด็กด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ เทศบาลตำบลนาทัน จังหวัดกาฬสินธุ์ 121
- 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนาทัน
อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน 125
- 4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนาทัน อำเภอคำม่วง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเตรียมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
โดยรวมและรายข้อ 126
- 5 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนาทัน
อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบทบาทในการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ 127
- 6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการพัฒนาผู้ดูแลเด็ก
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลนาทัน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการประเมินผลการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ 129
- 7 คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนและหลังอบรมเชิงปฏิบัติการ 137
- 8 แสดงผลระดับความคิดเห็นของผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ 138
- 9 กำหนดการนิเทศแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนาทัน 141
- 10 กำหนดการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนาทัน 142

ตารางที่	หน้า
11 ผลการประเมินความสามารถในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	143
12 ผลการประเมินความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	143

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม	197
2	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	201
3	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบ	204
4	ความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถาม	208