

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาทัน อำเภอลำม่าง จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย : นางดวงจิตร์ สมสวย **ปริญญา :** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนาทัน อำเภอลำม่าง จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เพื่อพัฒนาผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนาทัน อำเภอลำม่าง จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้มีความรู้ ความสามารถในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้ดูแลเด็กสังกัดเทศบาลตำบลนาทัน จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินการเขียนแผน และแบบประเมินความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) ศึกษาสภาพปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สภาพปัญหาผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนาทัน อำเภอลำม่าง จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าผู้ดูแลเด็กยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พฤติกรรมการจัดประสบการณ์ยังคงยึดรูปแบบเดิมคือยึดตนเองเป็นหลัก เมื่อพิจารณาข้อมูลจากแบบสอบถามพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาสภาพปัญหา จากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.32$) ด้านการเตรียมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.23$) และด้านการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.11$) ตามลำดับ 2) การดำเนินการพัฒนาผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของเทศบาลตำบลนาทัน อำเภอลำม่าง จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการพัฒนาโดยใช้กลยุทธ์การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน พบว่า ผู้ดูแลเด็ก ทั้ง 22 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น

สามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\bar{x} = 3.97$) และ มีความสามารถในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อยู่ในเกณฑ์ระดับ มาก ($\bar{x} = 4.21$)

TITLE : The superintendent child side arrangement experience learning development that emphasize the student in witness zero develops small municipal district farm children in time , amphur purple word , Kalasin ,

AUTHOR : Duangchit Somsuay **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Chumnian Pollaharn Chairman

Associate Professor. Somchai Wongkasem Commitee

RATABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

The research this time have the objective for 1) for studies problem state in the administration learns that emphasize the student in witness of the zero personnel develops the small children , municipal farm district in time , Amphur Kham Muang 2) Kalasins for develop the personnel s develop the small children , municipal farm district in time , Amphur Kham Muang , Kalasin , be omniscient , the ability in manage to learn that emphasize the student in witness , a tool that use in the saving collects the data , be the questionnaire is valuable the confidence equals to 0.81. study from the all people composes the researcher 1 person amount , small children superintendent and the executive are under zero develop the small children , municipal district , the farm in time , Amphur Kham Muang, Kalasin, 22 persons amounts , informant group , expert , 1 person amount , expert , 1 person amount , stack education boss , municipal farm district in time , 1 person amount , the statistics that use in data analysis , for example , percentage average (\bar{x}) , the part deviates the standard , (S.D.), and analyze the substance for manner quality data the research result appears that 1) Study of problems of learning experiences that focus on the learners. Problems caregivers to deliver learning experiences that emphasize the importance of learning as the child care center. Ban Natun Kham Muang District, Kalasin up. Caregivers also found that lack of knowledge. Understanding of the learning experience that focuses on the learners. Experiences behavior still hold their original form is the main anchor. When the data from the

questionnaires showed that there is moderate. Considering the problems From most to least find that teaching ($\bar{x} = 3.32$) the preparation of teaching ($\bar{x} = 3.23$), and the measurement and evaluation ($\bar{x} = 3.11$), respectively 2) The development of the child and the learning experiences that focus on the learners. Municipality of Natun Kham Muang District, Kalasin pace of development strategy workshop. Supervision and found that all 22 children with knowledge about the learning experience of the learner is increasingly important. The planning experience can be written correctly and have more self-confidence. At a high level ($\bar{x} = 3.97$) and has the ability to provide learning experiences that focus on the learners have completed all three steps are required by the process. The threshold level ($\bar{x} = 4.21$).