

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรณีศึกษา ชิปทา. (2550). การวิจัยในชั้นเรียน. สืบค้นจาก <http://sps.lpru.ac.th/script>.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ พลอยแสง. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษากับการสื่อสารที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ครองทรัพย์ วงศ์มาน. (2552). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพของผู้แทนยาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- เจริญ ศาสตราวหา. (2539). ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการสอนวิชาพลศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ. วารสารครุศาสตร์, 27(3), 18-28.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2550). คู่มือการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชรีณี เดชจินดา. (2536). ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อศูนย์บริการการจัดการอุตสาหกรรมแขวงแสมคำเขตบางขุนเทียนกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2552). การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 13). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เผชิญ กิจระการ. (2545). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.). วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 8(1), 30-36.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2529). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสารมิตร.
- ไพศาล วรคำ. (2552). *การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์.
- ไพศาล สุวรรณน้อย. (2558). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. ในเอกสารประกอบการบรรยาย *โครงการพัฒนาการเรียนการสอน*. สืบค้นจาก <http://ph.kku.ac.th/thai/images/file/km/pbl-he-58-1.pdf>.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). *การวัดผลทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จิตติชัย ปลัดทองวัน. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตติวัฒน์ นงนุช. (2557). *ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่มีต่อการพัฒนาด้านแนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม สำหรับนักศึกษารายวิชา ARC417 กาออกแบบสถาปัตยกรรมขั้นสูง*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ณัฐกร สงคราม. (2553). *การออกแบบและพัฒนาโมดูลมีเดียเพื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงพร ธรรมกุล. (2539). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาลที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับเรียนแบบดั้งเดิม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดารุณี บุญวิก. (2543). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน. *วารสารศึกษาศาสตร์สาร*. 28(1), 87-94.
- ถวิล ธาราโกชน. (2545). *จิตวิทยาสังคม*. ลพบุรี : วิทยาลัยครูเทพสตรี.
- ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. (2538). *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)*. กรุงเทพฯ : ข่าวสารกองบริหารการศึกษา.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. (2549). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทิสนา แคมมณี. (2538). *เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

- ทิตินา เขมมณี และคณะ. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ทิตินา เขมมณี. (2548). *ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชันยากร ช่วยทุกข์เพื่อน. (2556). *การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฟิสิกส์ ระดับอุดมศึกษา โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นวกัทธ ตระกูลพร. (2558). *การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแสวงหาความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation)*. สืบค้นจาก <http://ednet.kku.ac.th/edjournal/>.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2547). *การจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากผู้เรียน (Self-Directed Learning)*. *วารสารข้าราชการครู*, 1(7), 86-88.
- นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรณ์. (2558). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. สืบค้นจาก http://edu.nstru.ac.th/edunstru_thai/research/fileresearch/0_040712_143127.pdf.
- บรรจง อมรชีวิน. (2556). *Critical Thinking การคิดอย่างมีวิจารณญาณ*. *ปริทรรศน์*, (26), 44-53.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การวิจัยสำหรับครู*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปรารธนา รักศิลป์ และคณะ. (2557). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาเคมี เรื่องสารชีวโมเลกุลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ระหว่างการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักร 7 ชั้น กับการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน*. สืบค้นจาก <https://edu.msu.ac.th/ncer/fullpaper/paper/P13.pdf>.
- ประทีป เมธาคณวุฒิ. (2540). *การจัดการระบบสารสนเทศในระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาณุพงศ์ อุ่นเจริญ. (2547). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน ความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่องการสะกดคำศัพท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนเป็นรายบุคคลกับการเรียนเป็นกลุ่มย่อย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- มนต์ชัย เทียนทอง. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัท แคนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด.
- มัทธรา ธรรมบุศย์. (2545). การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based Learning). *วารสารวิชาการ*, 5(2), 11-17.
- โยธิน ศันสนยุทธ. (2530). *จิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนิกร หงส์พันธ์. (2547). การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน:ความหมายสู่การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. *วารสารมนุษยศาสตร์*, 11(2), 114-121.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ : นานมี บุคส์ พับลิเคชั่นส์.
- รังสรรค์ ทองสุกนอก. (2547). *ชุดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-Based Learning) เรื่อง ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลักขณา สรีวัฒน์. (2549). *การคิด*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วัชร เล่าเรียนดี. (2548). *เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย :เรื่องง่ายที่บางครั้งก็พลาดได้. *วารสารข่าวสารวิจัยการศึกษา*, 18(3), 23-25.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย. *วารสารครุศาสตร์*, 27(3), 29-35.
- วินิตา ปานโต. (2543). *การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีการตรวจให้คะแนนและจำนวนข้อของแบบทดสอบต่างกัน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิโรจน์ สัตย์สันต์สกุล. (2548). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจ* ภายหลังจากปรับโครงสร้างองค์กรใหม่ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2544). *การออกแบบการเรียนการสอน*
เครือข่ายใยแมงมุม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์, และอุษา ชูชาติ. (2544). *รายงานเรื่องฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ*
(Critical Thinking). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สมหญิง โควสวนนท์ และสมสิริ รุ่งอมรรัตน์. (2557). *วิธีสอนให้นักศึกษากิดการคิดอย่างมี*
วิจารณญาณและแนวทางการวิจัย. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการจัดการ
 เรียนการสอนและการวิจัย. สืบค้นจาก [http://www.elearning.ns.mahidol.ac.th/Km/
 images/stories/KM_Pediatric_Nursing/KM-25570319.pdf](http://www.elearning.ns.mahidol.ac.th/Km/images/stories/KM_Pediatric_Nursing/KM-25570319.pdf)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา*
เป็นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *แนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3*
การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกษัตริย์มนตรี. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษา*
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). *มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และ*
เกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานประเมินคุณภาพการศึกษา.

สิริทรา คงบุญ. (2547). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาฟิสิกส์เรื่องไฟฟ้ากระแสตาม*
ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning). (วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโท). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวิทย์ ปู่ทอง. (2541). *การนำเสนอการสอนอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เรียนระดับอุดมศึกษา*.
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2552). *พัฒนาทักษะการคิด พิชิตกาสอน*. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.

สุจิตรา การพิสมัย. (2557). *การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไข*
ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช โดยการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2559). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรเชษฐ ปิตะวาสนา. (2544). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลศรีดอนไผ่*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2548). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สามลดา.
- อภิชาติ แน่นอุดร. (2557). *การศึกษาค้นคว้าสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สารที่ 5 ภูมิศาสตร์ หน่วยที่ 4 เรื่องวิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อานุกาญ เลชะกุล. (2548). *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน*. สืบค้นจาก http://teachingresources.psu.ac.th/document/2548/Le_Kha_Kun/PBL.pdf.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). *การวิจัยครู*. กรุงเทพฯ : ฟีนี.
- Alghazo, I.M. (2006). Student Attitudes toward Web-Enhanced Instruction in an Educational Technology Course. *College Student Journal*, 40(3), 620-630.
- Barrows and Tamblyn. (1980). *Problem-based learning: An approach to medical education*. New York : Springer.
- Clark, G. (1996). *Glossary of CBT/WBT Terms*. from <http://www.clark.net/>
- Delisle Robert. (1997). *How to Use Problem-Based Learning in the Classroom*. Alexandria Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Driscoll, M. (1997). Defining Internet-Based and Web-Based Training. *Performance Improvement*, 36(4), 5-9.
- Gallagher, S.A. (1997). Problem-based learning: What did it come from, What does it do, and where is it going?. *Journal for the Education of the gifted*, 20(4), 28-31.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. Chicago : McGraw-Hill.
- Hannum, W. 1998. *Web-based instruction lessons*. Retrieved from http://www.so.e.unc.edu/edciIII/8-98/index_wbi.htm.
- John, A.P. (1988). *A Short Guide to Action Research* (3rd ed.). Boston : Pearson Education.

- Kemmis, S., and Mc Taggart, R., (1982). *The Action Research Planner (Third Edition)*.
Victoria : Deakin University Press.
- Kemmis, S & McTaggart, R. (2008). *The Research Planner* (3rd ed.). Victoria : Deakin
University.
- Khan, B.H. (1997). *Web-based instruction*. New Jersey : Education Technologies
Publications.
- Laanpere, M. (1997). *Defining Web-Based Instruction*. Retrieved from [http://viru.tpu.ee/
WBCD/defin.htm](http://viru.tpu.ee/WBCD/defin.htm)
- MacEntee Lewis, V.M., & Lewis, B.A. (2004). Web-enhanced course. *Journal of Issue in
Informing Science and Information Technology*, 14(1), 951-964.
- Parson, R. (1997). *Definition of Web-Based Instruction*. Retrieved from
<http://www.oise.on.ca/rperson/difinitn.htm.pub/nractive/alt5.htm>.
- Relan, A.and Gillani , B.B. (1997). *Web-Based Information and the Traditional Classroom :
Similarities And Differences*. New Jersey : Educational Technology Publications.
- Torp, L & Sage, S. (2002). *Problem as Possibilities : PBL for K-16 Education*. (2rd ed.).
Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Vroom, W.H. (1964). *Working and Motivation*. New York : John Wiley and Sons.
- Wolman, Thomus E. (1973). *Education and Organizational Leadership in Elementary
School*. New Jersey : Prentice-Hall.