

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.3 ขอบเขตการวิจัย	6
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 บริบทของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	9
2.2 การวิจัยปฏิบัติการ	15
2.3 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	26
2.4 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	34
2.5 เว็บบนับสนุน	46
2.6 ความพึงพอใจ	52
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
2.8 กรอบแนวความคิดในการวิจัย	59
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	61
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	61
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
3.3 การสร้างและหาคคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
3.4 การดำเนินการวิจัย	68

หัวเรื่อง	หน้า
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	72
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	72
บทที่ 4 ผลการวิจัย	74
4.1 ผลการปฏิบัติการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเว็บสนับสนุน	74
4.2 ผลการศึกษาความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	94
4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อการส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับเว็บสนับสนุน	96
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
5.1 สรุป	100
5.2 อภิปรายผล	102
5.3 ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ	115
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	136
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	139
ประวัติผู้วิจัย	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	โครงสร้างเนื้อหา รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ง 32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	13
2.2	การกำหนดน้ำหนักสัดส่วนองค์ประกอบที่ต้องการวัดความเนื้องานของ เอนนิสและมิลแมน	33
3.1	รายละเอียดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	62
3.2	วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	63
3.3	วงจรปฏิบัติการและแผนการจัดการเรียนรู้	71
3.4	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	71
4.1	ผลคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วงจรปฏิบัติการที่ 1	78
4.2	ผลคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วงจรปฏิบัติการที่ 2	83
4.3	ผลคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วงจรปฏิบัติการที่ 3	87
4.4	ผลคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วงจรปฏิบัติการที่ 4	91
4.5	ผลคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังเรียนรายด้าน	94
4.6	ผลการศึกษาคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในวงจรปฏิบัติการที่ 1-4	95
4.7	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐานร่วมกับเว็บสนับสนุน	97
ค.1	แบบสรุปดัชนีความสอดคล้องข้อคำถามกับจุดประสงค์ของแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	143

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวความคิดการวิจัย	60
4.1 เว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน Edmodo	76
4.2 ผลคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนรายด้านในแต่ละวงจรปฏิบัติการ	95
4.3 สรุปผลการศึกษาศักยภาพความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในแต่ละวงจรปฏิบัติการ	96
ข.1 หน้าเข้าสู่ระบบ	135
ข.2 หน้านำเสนอบทเรียน	135