

**ชื่อเรื่อง** : การส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้  
ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเว็บสนับสนุน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

**ผู้วิจัย** : นางสาวฐิติวรรณ พิมพ์เทศ

**ปริญญา** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท ดีเมืองชัย  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุรสา พรหมทา

**ปีการศึกษา** : 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปฏิบัติการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ศึกษาความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเว็บสนับสนุน กลุ่มเป้าหมายการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 จำนวน 45 คน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน โดยมาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเว็บสนับสนุนโดยใช้ Edmodo แบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน แบบบันทึกอนุทิน

ผลการวิจัย พบว่า (1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเว็บสนับสนุน ประกอบด้วยการจัดการเรียนรู้ 6 ขั้นตอน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียน เรียนรู้จากปัญหา และวิธีแก้ปัญหายังเป็นลำดับขั้นตอน ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจกับปัญหา ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา ได้ฝึกปฏิบัติ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ที่ได้ (2) ความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ย 28.16 จากคะแนนเต็มทั้งหมด 40 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 70.40 (3) ความพึงพอใจของผู้เรียนหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเว็บสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ** : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เว็บสนับสนุน

\_\_\_\_\_  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title** : The Enhancement of Critical Thinking Ability using Problem-Based Learning with Web Support for Eleventh Grade Students  
Khon Kaen Wittayayon School

**Author** : Miss Thitiwan Pimtet

**Degree** : Master of Education (Computer Education)  
Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisors** : Assistant Professor Dr.Sanit Teemueangsai  
Assistant Professor Dr.U-rasa Promta

**Year** : 2017

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the learning activities to enhance critical thinking ability ,to study the critical thinking ability and to study student satisfaction after using problem-based learning with web support for eleventh grade students. The sample comprised of 45 students of class 5/8 in Khon Kaen Wittayayon School selected by using purposive sampling method. The research instruments included problem-based learning plan , Edmodo web-based instruction, critical thinking test, student satisfaction survey, and recording diary.

The results revealed that (1) Problem-based learning with web support consists of 6 steps to help the students learned by their problems from activities to solve the problems and they can learn from another resource to practice, discuss, and conclude what they have learned. (2) The critical thinking ability after using problem-based learning with web support for eleventh grade student of Khon Kaen Wittayayon School found that their average score was 28.16/40 or 70.40% (3) On the matter of the student's satisfaction towards the study of technology information, it was found that they showed a 'high' level of satisfaction.

**Keywords** : Critical Thinking, Problem-Based Learning, Web Support

---

Major Advisor

