

ภาคผนวก ค

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางภาคผนวกที่ ค.1

ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อความกับนิยามปฏิบัติการ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	0	1	1	1	.80	สอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
3	1	0	0	1	0	.40	ตัดออก
4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
5	0	1	1	1	1	.80	สอดคล้อง
6	0	1	1	1	0	.60	สอดคล้อง
7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
8	0	0	0	1	1	.40	ตัดออก
9	0	0	0	0	1	.20	ตัดออก
10	1	0	1	1	1	.80	สอดคล้อง
11	1	1	0	1	1	.80	สอดคล้อง
12	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
13	0	1	0	1	1	.60	สอดคล้อง
14	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
15	0	0	0	1	1	.40	ตัดออก
16	0	1	0	1	1	.60	สอดคล้อง
17	0	1	1	0	0	.40	ตัดออก
18	0	1	1	1	0	.60	สอดคล้อง
19	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
20	1	0	1	1	1	.80	สอดคล้อง
21	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
22	0	1	1	0	0	.40	ตัดออก
23	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
24	0	1	0	0	1	.40	ตัดออก
25	0	1	1	1	1	.80	สอดคล้อง
26	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่ ค.1 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
27	0	0	0	1	0	.20	ตัดออก
28	1	0	0	0	1	.40	ตัดออก
29	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
30	0	1	1	1	1	.80	สอดคล้อง
31	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
32	0	0	0	1	0	.20	ตัดออก
33	1	0	1	1	1	.80	สอดคล้อง
34	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
35	0	1	1	0	0	.40	ตัดออก
36	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
37	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
38	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
39	0	1	1	0	1	.60	สอดคล้อง
40	0	1	1	1	0	.60	สอดคล้อง
41	0	1	1	0	0	.40	ตัดออก
42	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
43	1	0	1	1	0	.60	สอดคล้อง
44	0	1	1	1	0	.60	สอดคล้อง
45	0	1	1	0	1	.60	สอดคล้อง
46	0	0	0	1	0	.20	ตัดออก
47	0	1	1	1	1	.80	สอดคล้อง
48	0	0	0	0	0	.00	ตัดออก
49	0	1	1	1	0	.60	สอดคล้อง
50	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ ค.2

ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกโดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง คะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item – total Correlation : r_{xy})

แบบวัด	ข้อที่	r_{xy}	แปลผล
ด้านช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ทำงานด้วยความเต็มใจ (P1)	1	.462	คัดเลือกไว้
	2	.028	ตัดออก
	3	.489	คัดเลือกไว้
	4	.646	คัดเลือกไว้
	5	.509	คัดเลือกไว้
	6	.266	คัดเลือกไว้
	7	.275	คัดเลือกไว้
	8	.087	ตัดออก
ด้านอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกายกำลังใจและกำลังสติปัญญาด้วยความสมัครใจ (P2)	9	.353	คัดเลือกไว้
	10	.338	คัดเลือกไว้
	11	.238	คัดเลือกไว้
	12	.415	คัดเลือกไว้
	13	.447	คัดเลือกไว้
ด้านแบ่งปันสิ่งของทรัพย์สินและอื่นๆและช่วยเหลือแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น (P3)	14	.325	คัดเลือกไว้
	15	.576	คัดเลือกไว้
	16	.309	คัดเลือกไว้
	17	.700	คัดเลือกไว้
	18	.406	คัดเลือกไว้
ด้านการดูแลรักษาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ (P4)	19	.416	คัดเลือกไว้
	20	.653	คัดเลือกไว้
	21	.465	คัดเลือกไว้
	22	.702	คัดเลือกไว้
	23	.729	คัดเลือกไว้
ด้านเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชนและสังคม (P5)	24	.524	คัดเลือกไว้
	25	.592	คัดเลือกไว้
	26	.104	ตัดออก
	27	.599	คัดเลือกไว้

(ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่ ค.2 (ต่อ)

แบบวัด	ข้อที่	r_{xy}'	แปลผล
ด้านเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชนและสังคม (P5)	28	.266	คัดเลือกไว้
	29	.146	ตัดออก
	30	.698	คัดเลือกไว้
	31	.660	คัดเลือกไว้
ด้านเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น (P6)	32	.524	คัดเลือกไว้
	33	.064	ตัดออก
	34	.084	ตัดออก
	35	.489	คัดเลือกไว้
	36	.653	คัดเลือกไว้

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ. ปรับปรุงจาก ทดสอบกับนักเรียนตั้งแต่ 100 คนขึ้นไปค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าวิกฤตเท่ากับ .195 ก็ใช้เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกข้อคำถามได้, น. 73 โดย ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน, 2551