

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ภูมิหลัง	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 ตัวแปรที่ศึกษา	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	12
2.3 ทฤษฎีพัฒนาการทางจิตสาธารณะ	14
2.4 ความหมายและเครื่องมือวัดจิตสาธารณะ	16
2.5 การสร้างเครื่องมือวัดจิตสาธารณะ	24
2.6 การหาคุณภาพแบบวัดจิตสาธารณะ	28
2.7 เกณฑ์ปกติ (Norms)	35
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
2.9 กรอบแนวคิดการวิจัย	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการเเนินการวิจัย.....	50
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
3.3 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	54
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	59
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
4.2 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
5.1 สรุปผลผลการวิจัย	80
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	81
5.3 ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก คู่มือการดำเนินการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	92
ภาคผนวก ข แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	96
ภาคผนวก ค คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	103
ภาคผนวก ง การสร้างเกณฑ์ปกติจากคะแนนแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
ภาคผนวก จ หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	120
ประวัติผู้วิจัย	126

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นคะแนน T ปกติ	41
3.1 จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามห้องเรียนโรงเรียน และขนาดโรงเรียน	52
3.2 การวิเคราะห์นิยามเชิงปฏิบัติการสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะ	55
4.1 ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ	68
4.2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	70
4.3 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะทั้งฉบับ	73
4.4 แสดงความเชื่อมั่น (α) ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ รายด้านและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	75
4.5 แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ จำนวน 30 ข้อ จำแนกเป็นรายด้าน	76
4.6 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	78
4.7 สรุประดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	79
ก.1 ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามปฏิบัติการ	95
ค.1 ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามปฏิบัติการ	105
ค.2 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกโดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item – total Correlation : $r_{xy'}$)	107
ง.1 ตารางเกณฑ์การแปลความหมายของระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	110
ง.2 การเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นคะแนน T ปกติ	111
ง.3 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ	111
ง.4 การหาค่า b และ a	114
ง.5 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	118
ง.6 สรุประดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	119

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	27
2.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	49
3.1 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	54
4.1 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะ ทั้งฉบับ	74