

ชื่อเรื่อง	: การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย	: นายชลวิทย์ ไพบอน
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ
ปีการศึกษา	: 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ 2) เพื่อหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้น 3) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัด เป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 819 คน สถิติที่ใช้ได้แก่ สถิติหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และพิจารณาหาคุณภาพของแบบวัดด้านความเชื่อมั่นทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบสถานการณ์ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ประกอบด้วย ด้านช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ทำงานด้วยความเต็มใจ จำนวน 5 ข้อ ด้านอาสาทำงานให้ผู้อื่น ด้วยกำลังกาย กำลังใจและกำลังสติปัญญาด้วยความสมัครใจ จำนวน 5 ข้อ ด้านแบ่งปันสิ่งของทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยเหลือแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น จำนวน 5 ข้อ ด้านการดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ จำนวน 5 ข้อ ด้านเข้าร่วมกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชนและสังคม จำนวน 5 ข้อ ด้านเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น

จำนวน 5 ข้อ 2) ผลการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามกับนิยาม ศัพท์เฉพาะของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC) ระหว่าง .60 ถึง 1.00 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .238 ถึง .729 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรง เชิงโครงสร้าง โมเดลองค์ประกอบของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน จิตสาธารณะ มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่าสถิติไค-สแควร์ (X^2) เท่ากับ 14.458 อัตราส่วนไค-สแควร์สัมพันธ์ (X^2/df) เท่ากับ 1.807 ดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลัง สองของส่วน ที่เหลือมาตรฐาน (SRMR) เท่ากับ .022 ดัชนีวัดความกลมกลืนเปรียบเทียบ (CFI) เท่ากับ .991 ดัชนีวัดระดับความเหมาะสมไม่อิงเกณฑ์ (TLI) เท่ากับ .984 ดัชนีรากกำลังสองเฉลี่ย ของค่าความคลาดเคลื่อนในการประมาณค่า (RMSEA) เท่ากับ .046 และค่าความเชื่อมั่นของแบบ วัดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ .901 3) ผลการสร้างเกณฑ์ ปกติ มีเกณฑ์ปกติอยู่ในช่วง T_{32} ถึง T_{72} แสดงว่านักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิต สาธารณะตั้งแต่ระดับต่ำถึงระดับสูงมาก โดยนักเรียนที่มี จิตสาธารณะระดับสูงมาก คิดเป็นร้อยละ 28.94 ระดับค่อนข้างสูง คิดเป็นร้อยละ 34.06 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 23.69 ระดับ ค่อนข้างต่ำ คิดเป็นร้อยละ 12.21 และระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 1.09 ส่วนใหญ่นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

คำสำคัญ : คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ การสร้างเกณฑ์ปกติ

Title : A Construction Scale Desirable Characteristics in Public Mind for Matthayomsueksa 3 Students

Author : Cholawit Paibon
DEGREE (Education Research and Evaluation)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Asst. Prof. Dr. Piyatida Panya
Asst. Prof. Dr. Paisan Worakham

Year : 2017

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to construct of measurement in desirable characteristics on the public mind for Matthayomsueksa 3 Students 2) to find the quality of measurement in desirable characteristics on the public mind 3) to construct regular norm for the interpretation of desirable characteristics on public mind. The 819 sample of this research were Matthayomsueksa 3 Students studying in the 2th semester of the academic year 2558 from the Office of Educational Service Area 27, obtained using the multi – stage random sampling technique. Instruments used this research was the desirable characteristics on public mind for Matthayomsueksa 3 Students. Such as situation measurement of multiple choice and 30 item. Find quality, Index of Item – Objective Congruence, the Discrimination indices, the construct validity and reliability. Confidence value using the formula then took scale desirable characteristics on public mind to the sample and test results then create normal to interpret the score.

The result of the study were as follows : 1) The measurement in desirable characteristics on the public mind for Matthayomsueksa 3 Students have 30 item, 4 multiple choices include 5 the help parent, teachers the willingness of work item, 5 the volunteer work for others with physical strength, encouragement and intelligence without hope of return item, 5 the share many thing, properties etc, and help to solve the problem or create happiness for others item, 5 the

maintenance of public property and environmental with willingness item, 5 the participant which benefit the school a community and society item, 5 participants to solve problems or contribute create the common good of situations that happen item. 2) The scale desirable characteristics on public mind were Index of Item – Objective Congruence (IOC) from .60 to 1.00, and the discrimination indices was in the range of .238 - .729, The analysis of construct validity by confirm the component model was consistent with empirical data $\chi^2 = 14.458$ $\chi^2/df = 1.807$ SRMR = .022 CFI = .991 TLI = .984 RMSEA= .046. The reliability desirable characteristics on public mind scale was .901. 3) Results normalized T-score showed that normal in the range of T_{32} to T_{72} Level of the scale desirable characteristics on public mind for Matthayomsueksa 3 Students was low level to very high level . The results of study was found that 28.94 % of the Students had T-score at high level and 34.06% of the Students had T-score at fairly high level; while 23.69 % had T-score at medium level and 12.21 % had T-score at fairly low level. Only 1.09% of the Students had T-score at low level. The most Students had the scale desirable characteristics on public mind whit a fairly high level .

Keywords : characteristics on the public mind, normalized T-score