

ภาคผนวก ค
ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC)
ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ
สะเต็มศึกษา

ตารางที่ ค.1

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					รวม	IOC = $\frac{\sum R}{N}$	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญ							
	1	2	3	4	5			
1. จุดประสงค์การเรียนรู้								
1.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	5	5	5	5	24	4.80	สอดคล้อง
1.2 สอดคล้องกับพฤติกรรมกรการเรียนรู้	4	5	4	5	5	21	4.60	สอดคล้อง
1.3 สามารถวัด/ประเมินผลได้	3	4	4	4	4	23	3.80	สอดคล้อง
2. สาระการเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	4	4	4	4	25	4.20	สอดคล้อง
2.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	4	3	4	4	3	18	3.60	สอดคล้อง
3. สื่อ/แหล่งเรียนรู้								
3.1 เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	4	3	4	4	4	19	3.80	สอดคล้อง
3.2 เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	4	4	4	4	4	20	4.00	สอดคล้อง
4. เนื้อหา								
4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	4	4	4	21	4.20	สอดคล้อง
4.2 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม	5	5	5	5	5	25	5.00	สอดคล้อง
4.3 สอดคล้องกับตัวชี้วัด	5	5	5	5	5	25	5.00	สอดคล้อง
4.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4	4	4	4	4	20	4.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

จากตารางที่ ค.1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกมาแต่ละข้อมีค่ามากกว่า 3.51 ทุกข้อจากการประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีค่าความสอดคล้องรวมมีค่าเท่ากับ 4.04 แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมมาก และสามารถนำมาจัดการเรียนการสอนได้