

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความเหมาะสมของแผน
การจัดการเรียนเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านโดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลง
 ในช่อง ความคิดเห็นพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

ให้ 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

ให้ 4 หมายถึง เหมาะสมมาก

ให้ 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

ให้ 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

ให้ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการ	5	4	3	2	1
1. จุดประสงค์การเรียนรู้					
1.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
1.2 สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้					
1.3 สามารถวัด/ประเมินผลได้					
2. สาระการเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
2.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
3. สื่อ/แหล่งเรียนรู้					
3.1 เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน					
3.2 เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้					
4. เนื้อหา					
4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
4.2 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม					
4.3 สอดคล้องกับตัวชี้วัด					

รายการ	5	4	3	2	1
4.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน					
4.5 การบูรณาการความรู้ด้านสะเต็มศึกษา					
5.กิจกรรมการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องจุดประสงค์ และการวัดและประเมินผล					
5.2 สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา					
5.3 เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน					
5.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการวางแผนในการทำงาน					
5.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบชิ้นงาน					
5.6 ชิ้นงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
5.7 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6. การวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์การประเมิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการพิจารณาความเหมาะสมจะอยู่ที่ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ถึง 5.00 ซึ่งเป็นเกณฑ์ค่าเฉลี่ยที่เป็นเกณฑ์คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยค่าเฉลี่ยจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏว่าแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ถึง 5.00 มีความเหมาะสมในระดับปานกลางถึงมากที่สุด