

ภาคผนวก ก  
แบบประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

## แบบทดสอบเจตคติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

### The Attitude Scale in Science Test (ASST)

#### นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 1

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ กลางในช่องที่นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อเจตคติที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ตามข้อคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ข้อต่อไป

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง อายุ: .....

#### ส่วนที่ 2 เจตคติต่อรายวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 1

1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง    2 = ไม่ค่อยจะเห็นด้วย    3 = ไม่แน่ใจ  
4 = เห็นด้วย    5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อที่	เจตคติของผู้เรียนที่มีต่อ วิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่ค่อย จะเห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	นักเรียนตั้งตารอคอยที่ เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอนใน รายวิชานี้					
2.	การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามเนื้อหา บทเรียนในรายวิชานี้มี ความสนุกสนาน					
3.	นักเรียนมีความชื่นชอบ กิจกรรมการจัดการจัด กิจกรรมตามบทเรียนใน รายวิชานี้					

ข้อที่	เจตคติของผู้เรียนที่มี ต่อวิชาฟิสิกส์ เพิ่มเติม 1	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ค่อย จะเห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4.	นักเรียนไม่มีเบื่อ หน่ายต่อกิจกรรม การเรียนการสอน ในรายวิชานี้					
5.	กิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชา นี้ทำให้นักเรียนให้ ความสนใจมาก ที่สุดกว่าทุกๆ รายวิชาอื่น					
6.	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชา นี้					
7.	กิจกรรมการเรียน การสอนใน บทเรียนนี้ให้ ความรู้สึกว่าเวลาที่ ผ่านไปนั้นมีคุณค่า ยิ่ง					
8.	กิจกรรมในการ จัดการเรียนรู้ทำใ้ นักเรียนมีความ สนใจในรายวิชานี้					