**ภาคผนวก ง**

**แบบสอบถามความพึงพอใจ**

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน**

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น

(Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**(สำหรับนักเรียน)**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

| ข้อความ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. บรรยากาศของการเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม  2. บรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน  3. สาระการเรียนรู้น่าสนใจ  4. มีกิจกรรมในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนตามความต้องการ  5. เรื่องที่เรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน จึงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  6. มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน  7. ใช้วิธีการสอนหลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน  8. มีการใช้สื่อในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม  9. มีกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิด ได้อภิปราย ซักถาม และแสดงความคิดเห็น  10. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการนำไปปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |  |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) น่าสนใจ และเร้าใจให้อยากเรียนรู้  12. กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ช่วยให้นักเรียนมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และช่วยการแก้ไขปัญหา  13. ใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย  14. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรม  การเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน  15. มีการเฉลยหรือแนะแนวทางของคำตอบเพื่อให้ทราบผลการเรียน  16. ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง  17. การวัดและประเมินผลการเรียนมีความชัดเจนและยุติธรรม  18. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจด้วยตนเองได้  19. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนตัดสินใจโดยใช้เหตุผล  20. กิจกรรมการเรียนการสอนนี้ทำให้ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ง.1**

*ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | IOC | สรุปผล |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| 1. บรรยากาศของการเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม  2. บรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน  3. สาระการเรียนรู้น่าสนใจ  4. มีกิจกรรมในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนตามความต้องการ  5. เรื่องที่เรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน จึงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  6. มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน  7. ใช้วิธีการสอนหลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน  8. มีการใช้สื่อในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม  9. มีกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิด ได้อภิปราย ซักถาม และแสดงความคิดเห็น  10. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการนำไปปฏิบัติได้จริง  11. กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) น่าสนใจ และเร้าใจให้อยากเรียนรู้  **ตารางที่ ง.1** (ต่อ) | 0  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | 0  +1  +1  +1  +1  +1  -1  0  0  0  0 | +1  +1  +1  +1  0  0  +1  0  0  0  0 | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 |  | 0.60  0.80  1.00  1.00  0.80  0.80  0.60  0.60  0.60  0.60  0.80 | ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  *(ต่อ)* |
| รายการประเมิน | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | IOC | สรุปผล |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ช่วยให้นักเรียนมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และช่วยการแก้ไขปัญหา  13. ใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย  14. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน  15. มีการเฉลยหรือแนะแนวทางของคำตอบเพื่อให้ทราบผลการเรียน  16. ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง  17. การวัดและประเมินผลการเรียนมีความชัดเจนและยุติธรรม  18. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจด้วยตนเองได้  19. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนตัดสินใจโดยใช้เหตุผล  20. กิจกรรมการเรียนการสอนนี้ทำให้ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | 0  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | 0  +1  0  0  +1  0  0  0  0 | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 |  | 1.00 | ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้  ใช้ได้ |