**ภาคผนวก ง**

**แบบสอบถามความพึงพอใจ**

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน**

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น

(Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

 **(สำหรับนักเรียน)**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

| ข้อความ | ระดับความพึงพอใจ |
| --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|  1. บรรยากาศของการเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. บรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน 3. สาระการเรียนรู้น่าสนใจ 4. มีกิจกรรมในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนตามความต้องการ 5. เรื่องที่เรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน จึงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 6. มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน 7. ใช้วิธีการสอนหลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน  8. มีการใช้สื่อในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม  9. มีกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิด ได้อภิปราย ซักถาม และแสดงความคิดเห็น 10. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการนำไปปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |  |
|  11. กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) น่าสนใจ และเร้าใจให้อยากเรียนรู้ 12. กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ช่วยให้นักเรียนมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และช่วยการแก้ไขปัญหา 13. ใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย  14. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน 15. มีการเฉลยหรือแนะแนวทางของคำตอบเพื่อให้ทราบผลการเรียน 16. ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง 17. การวัดและประเมินผลการเรียนมีความชัดเจนและยุติธรรม 18. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจด้วยตนเองได้ 19. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 20. กิจกรรมการเรียนการสอนนี้ทำให้ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ง.1**

*ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | IOC | สรุปผล |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| 1. บรรยากาศของการเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม2. บรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน3. สาระการเรียนรู้น่าสนใจ4. มีกิจกรรมในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนตามความต้องการ5. เรื่องที่เรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน จึงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้6. มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน7. ใช้วิธีการสอนหลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน 8. มีการใช้สื่อในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม 9. มีกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิด ได้อภิปราย ซักถาม และแสดงความคิดเห็น10. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการนำไปปฏิบัติได้จริง11. กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) น่าสนใจ และเร้าใจให้อยากเรียนรู้**ตารางที่ ง.1** (ต่อ) | 0+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1 | +1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1 | 0+1+1+1+1+1-10000 | +1+1+1+100+10000 | +1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1 |  | 0.600.801.001.000.800.800.600.600.600.600.80 | ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้*(ต่อ)* |
| รายการประเมิน | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | IOC | สรุปผล |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ช่วยให้นักเรียนมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และช่วยการแก้ไขปัญหา13. ใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย 14. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน15. มีการเฉลยหรือแนะแนวทางของคำตอบเพื่อให้ทราบผลการเรียน16. ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง17. การวัดและประเมินผลการเรียนมีความชัดเจนและยุติธรรม18. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจด้วยตนเองได้19. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนตัดสินใจโดยใช้เหตุผล20. กิจกรรมการเรียนการสอนนี้ทำให้ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น | +1+1+1+1+1+1+1+1+1 | +1+1+1+1+1+1+1+1+1 | 0+1+1+1+1+1+1+1+1 | 0+100+10000 | +1+1+1+1+1+1+1+1+1 |  | 1.00 | ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ใช้ได้ |