

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- แก้วตา คณะวรรณ. (2535). การสร้างหลักสูตร. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.  
2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงาน. (2547). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
พุทธศักราช 2547. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2555). แผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พุทธศักราช 2555-2559.  
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. (2522). การขับเคลื่อนจุดเน้น  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. (2531). บุคลิกภาพของครู. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- จิตรา วสุวานิช. (2531). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ออลีนเพรส.
- ชนิดา รักรัษพลเมือง และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : หน้าที่  
และบทบาท. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- โชตรัศม์ จันทน์สุคนธ์. (2549). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียน  
ประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน.
- ณัฐพร เฉลิมชาติ. (2551). ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านร่องบง โดยใช้กระบวนการ  
จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. เชียงราย : โรงเรียนบ้านร่องบง.

- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2541). รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ประเด็นระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล และคณะ. (2542). หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.).
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอราวิณการพิมพ์.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธรรมจักรพิมพ์.
- ธีระพร อูวรรณ โณ. (2532). ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนวัยรุ่น ใน เอกสารการ สอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิธิตา มัสยามาศ. (2550). การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้น มข.11 ระดับผลการเรียนต่างกัน. อุบลราชธานี : วิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2524). รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญเลิศ สุวรรณวง. (2545). การศึกษาสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการ เรียนการสอนและความต้องการในการปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอนใน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. ชลบุรี : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.
- ประดินันท์ อุปรนัย. (2523). มนุษย์กับการเรียนรู้ ในเอกสารสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ผดุงชัย ภูพัฒน์. (2551). แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว. (2540). การพัฒนาหลักสูตรหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อติเนเพรส.
- พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2525). ความสัมพันธ์ระหว่างปกติสัมพันธ์ทางวาจา กับผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชาประชากรศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรวิดิการพิมพ์.
- พร้อมพิไล บัวสุวรรณ. (2554). ครอบครัวและโรงเรียนหุ้นส่วนเพื่อคุณภาพของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาว.

- ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุม  
กำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2543). พื้นฐานวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2538). วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระ  
จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- รุ่งทิพย์ พรหมณะ. (2543). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทาง  
วิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร.  
ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- สำลี ทองธิว. (2545). หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชา  
วิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ทิพย์ สีสัน. (2548). เจตคติในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทย. กรุงเทพฯ : โรงเรียน  
นวมินทราชินูทิศสตรีวิทยาลัย 2.

- สังข์ อุทรานันท์. (2538). **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา เกาว์โท. (2550). **ทัศนคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพนาศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ**. อำนาจเจริญ : โรงเรียนพนาศึกษา.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับ**  
**ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภู่อันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่ : The Knowledge  
 Center.
- เสาวนีย์ เต็งสุวรรณ. (2550). **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร**  
**วิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2549**.แพร่ : วิทยาลัย  
 สารพัดช่างแพร่.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฝ่าย  
 เอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- Anderson, Terry. (2001). "The Hidden Curriculum in Distance Education: an Updated  
 View," **Change**. Vol. 33 No.6 : 28-35.
- Alan Skelton. (1997). **Studying Hidden Curricula : developing a perspective in the light**  
**of postmodern insights**. USA : University of Sheffield, United Kingdom,  
 Curriculum Studies.
- Ahola, S. (2000). (Online). **Hidden Curriculum in Higher Education: something to fear**  
**for or comply to? Paper presented at the Innovations in Higher Education 2000**  
**conference**. [Helsinki August 30 - September 2, 2000]. from  
<http://www.utu.fi/RUSE/pdf/HCArticle.pdf>
- Ballentine, Jeanne H. and Spade, Joan Z. (2001). **School and Society : A Sociological**  
**Approach to Education** : The Wadsworth Sociology Reader, Australia : Wadsworth  
 Thomson Learning.
- Barz , Jonathan M. (2001). "Coach Knight and the Hidden Curriculum," **Lutheran**  
**Education**. Vol. 136 No. 4 : 244-6.

- Daniel Schugurensky. (2002). **History of Education : Selected Moments of the 20th Century : 1914 - Margaret Naumburg promotes art therapy at Walden School.** New York : McGraw-Hill.
- Good , C.V. (1973). **Dictionary of Education. 3<sup>rd</sup> ed.** New York : McGraw-Hill.
- Ginsberg, M. B. and Clift, R. T. (1990). **The Hidden Curriculum of preservice teacher education. In W.R. Houston (Ed.), Handbook of Research on Teacher Education.** New York : Macmillan.
- Glatthorn, Allan A. "Curriculum Alignment Revisited," **Journal of Curriculum Supervision.** Vol. 15 No. 1 : 26-34.
- Goodlad, J.I. (1984). **A Place Called School : Prospects for the Future.** New York : McGraw-Hill.
- Hannay, L. M. and Ross, E. W. (1986). "Towards a Critical Theory of Reflective Inquiry," **Journal of Teacher Education.** Vol. 37 No. 4 : 9-15.
- Henze, R. and Hauser, M. (1999). **Personalizing Culture Through Anthropological and Educational Perspectives.** Educational Practice Reports, Santa Cruz, CA & Washington, DC : The Center for Research on Education, Diversity and Excellence, UC Berkeley.
- Jackson, P., W. (1968). **Life in Classrooms.** New York : Holt, Reinhart and Winston.
- Kohlberg, L. (1970). **Education for justice : A modern statement of the Platonic view.** In Sizer N. and Sizer T. (1970). **Moral Education : Five Lectures.** Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Lewrenz,F. (1976). "Student Perception of Classroom Learning Environment in **Biology,Chemistry and Physics Course,**" **Journal of Reasearch in Science Teaching.** Vol. 13 : 315-323.
- Longstreet, W.S. and Shane, H.G. (1993). **Curriculum for a new Millennium.** Boston : Allyn and Bacon.
- Maddux, C. D., Ewing-Taylor, J., and Johnson, D. L. (2002). **Distance education : Issues and Concerns.** Binghamton, NY : Haworth Press.

- Margolis, E and Romero, M. (1998). "The Department is Very Male, Very White, Very Old And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in Graduate Sociology Departments," **Harvard Educational. Vol. 68** No. 1 : 1-23.
- Moos, Rudolf, H. **The Human Context Environment Determinant of Behavior.**  
Palo Alto, Calif : National Press Book, 1934
- Myles , Brenda Smith. (2001). "Understanding the Hidden Curriculum: an Essential Social Skill for children and youth with Asperger syndrome," **Intervention in School and Clinic.** Vol. 36 No.5 : 279-286.
- Oliva, Peter F. (2001). **Developing the Curriculum.** Fifth Edition. The Lehigh Press, 2001.
- Portelli. (2001). "Exposing the Hidden Curriculum," **The Journal of Curriculum Studies.** Vol.25 No. 4 :343-358.
- Posner G.J. (1992). **Analyzing the curriculum.** New York : McGraw-Hill.
- Ragan, William B., and George D. (1977). **Modern Elementary Curriculum.** 5th ed.  
New York : Holt Rinehart and Winston.
- Royal, M.A. and Rossi, R.J. (1996). "Individual-level correlates of sense of community: Findings From workplace and school." **Journal of Community Psychology.** Vol. 24 No. 4 : 395-416.
- Sambell, K.and McDowell, L. (1998). "The Construction of the Hidden Curriculum : Messages and Meanings in the Assessment of Student Learning," **Assessment and Evaluation in Higher Education.** Vol. 23 No. 4 : 391-402.
- Saylor, J. Galen, William M. Alexander, Lewis and Arthur J. (1981). **Curriculum Planing for Better teaching and learning.** New York : Holt Rinehart and Winston.
- Saylor, Galen J. and Willian M. Alexander. (1974). **Planning Curriculum for Schools.**  
New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Schugurensky, Daniel. (2002). "The Eight Curricula of Multicultural Citizenship Education," **Multicultural Education.** Vol. 10 No. 1 : 2-6.
- Silberman, C.E. (1970). **Crisis in the Classroom.** New York : Random House.
- Snyder, W. M. and McCuen, R. H. (1986). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Applications.** New Jersey : Prentice-Hall Englewood Cliffs.

Tanner and Tanner. (1995). **Curriculum Development ; Theory into Practice**. Third Edition.

Wehlage, G. G., R.A. Rutter, G.A. Smith, N. Lesko, and R.R. Fernandez. (1989). **Reducing the Risk: Schools as Communities of Support**. Philadelphia : Falmer Press.

Wren, D. J. (1999). "School Culture : Exploring Hidden Curriculum," **Adolescence**. Vol. 34  
No. 1 : 135.