

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ง
ABSTRACT .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ท
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา .....	8
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร .....	9
หลักสูตรอาชีวศึกษา .....	15
แนวความคิดเกี่ยวกับหลักสูตรแฝง .....	19
การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน .....	27
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ .....	30
บริบทพื้นที่วิจัย .....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	42
งานวิจัยในประเทศ .....	42

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ .....	48
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	55
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	56
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ .....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	59
ขั้นตอนการพัฒนาและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ .....	69
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	157
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	157
สรุปผลการวิจัย .....	157
อภิปรายผลการวิจัย .....	159
ข้อเสนอแนะ .....	162
บรรณานุกรม .....	164
ภาคผนวก ก เครื่องมือวิจัยระยะที่ 1 .....	172
ภาคผนวก ข เครื่องมือวิจัยระยะที่ 2 .....	204
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์และแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ .....	266
ประวัติผู้วิจัย .....	278

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนที่ให้ข้อมูลสำคัญในกระบวนการเก็บรวบรวม ข้อมูลการศึกษาปรากฏการณ์หลักสูตรแฝงในบริบทการจัดการเรียนการสอน ระดับอาชีวศึกษา .....	59
2	ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ให้ข้อมูลสำคัญในกระบวนการเก็บรวบรวม ข้อมูลการศึกษาปรากฏการณ์หลักสูตรแฝงในบริบทการจัดการเรียนการสอน ระดับอาชีวศึกษา .....	60
3	ร้อยละความถี่ของการเกิดปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอน ระดับอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนตามการรับรู้ของครูและ นักเรียน .....	71
4	ร้อยละความถี่ของการเกิดปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอน ระดับอาชีวศึกษาในด้านการวัดและประเมินผลตามการรับรู้ของครูและ นักเรียน .....	75
5	ร้อยละความถี่ของการเกิดปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอน ระดับอาชีวศึกษาในด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ตามการรับรู้ ของครูและนักเรียน .....	79
6	ร้อยละความถี่ของการเกิดปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอน ระดับอาชีวศึกษาในด้านแบบแผนการปฏิบัติตามการรับรู้ของครูและนักเรียน .....	82
7	ร้อยละความถี่ของการเกิดปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอน ระดับอาชีวศึกษาในด้านภาษาสัญลักษณ์ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน .....	86
8	ปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา และความน่าจะเป็น ของการเกิดปรากฏการณ์ ในด้านการจัดการเรียนการสอน .....	89
9	ปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา และความน่าจะเป็น ของการเกิดปรากฏการณ์ ในด้านการวัดและประเมินผล .....	91

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
10	ปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาและความน่าจะเป็นของการเกิดปรากฏการณ์ ในด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้ .....	93
11	ปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาและความน่าจะเป็นของการเกิดปรากฏการณ์ ในด้านแบบแผนการปฏิบัติ .....	95
12	ปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาและความน่าจะเป็นของการเกิดปรากฏการณ์ ในด้านภาษาสัญลักษณ์ .....	97
13	ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับความคาดหวังจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครูและตามการรับรู้ของนักเรียน .....	100
14	ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับความคาดหวังจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในด้านการวัดและประเมินผล ตามความคิดเห็นของครูและตามการรับรู้ของนักเรียน .....	106
15	ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับความคาดหวังจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูและตามการรับรู้ของนักเรียน .....	113
16	ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับความคาดหวังจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในด้านแบบแผนการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของครูและตามการรับรู้ของนักเรียน .....	118
17	ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับความคาดหวังจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในด้านภาษาสัญลักษณ์ตามความคิดเห็นของครูและตามการรับรู้ของนักเรียน .....	125

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
18 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในด้านกิจกรรมการเรียน การสอน ที่ไม่ตรงตามความคาดหวังของครู .....	132
19 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ ในบริบท การจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในด้านการวัดและประเมินผลที่ไม่ตรง ตามความคาดหวังของครู .....	137
20 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ ในบริบท การจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้ที่ไม่ตรงตามความคาดหวังของครู .....	142
21 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในด้านแบบแผนการปฏิบัติ ที่ไม่ตรงตามความคาดหวังของครู .....	146
22 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ ใน บริบทการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในด้านภาษาสัญลักษณ์ที่ไม่ตรง ตามความคาดหวังของครู .....	152

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	55
---	----------------------------	----