**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2534). *หลักมนุษยสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ : อักษรวิทยา.

กรองแก้ว อยู่สุข. (2533). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การต่างประเทศ และสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน, กระทรวง. (2545).

*อาเซียนแห่งอนาคตยุทธศาสตร์ประเทศไทยร่วมมือพร้อมแข่งขัน ASEAN and Beyond :*

*Competitiveness Through Strategic Cooperation*. กรุงเทพฯ : บางจากการพิมพ์.

การต่างประเทศ, กระทรวง. (2552). *เอกสารแผ่นพับแนะนำให้รู้จักอาเซียน*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ..

กระแส ชนะวงศ์. (2544). *เหลียวหลังแลหน้าอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

โกศลดี ศีลธรรม. (2546). องค์การแห่งการเรียนรู้. *วารสารเพื่อสุขภาพ*.

คำนึง ผุดผ่อง. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร กับ*

*องค์การแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*

*ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา.

จินดา อัตชู. (2545). *สมรรถนะและลักษณะการทำงาน*. กรุงเทพฯ : เนชั่น.

จำเรียง วัยวัฒน์ และเบญจมาศ อ่าพันธ์. (2540). *วินัย 5 ประการพื้นฐานองค์การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ :

คู่แข่ง.

ชะลอ ศักดิ์อาษา. (2534). *ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญและกำลังของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร*

*ตำแหน่งสารวัตรในสถานีตำรวจสังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธร 6*. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชินวรณ์ บุณยเกียรติ. (2553). *การเตรียมความพร้อมกับทิศทางของประเทศไทยด้านการศึกษาสู่การ*

*เปิดกว้างของการเรียนรู้แบบไร้พรมแดนภายใต้ข้อตกลงอาฟต้า*. เอกสารประกอบการ

บรรยายพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (พญาไท).

ชูชัย สมิทธิไกร. (2552). *การสรรหาการคัดเลือกและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร*

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : วีพริ้นท์ (1991).

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2546). *เทคนิคการจัดทำ Job Description บนพื้นฐานของ Competency และ*

*KPI*. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2550). *มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอชอาร์

เซ็นเตอร์.

ณัฐสุรีย์ หวังสถิตวงษ์. (2547). *การศึกษาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของหัวหน้าสำนักงาน*

*คณบดีในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาฆะศิรานนท์. (2544). *โรงเรียนแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ :

เอ็กซเปอร์ เน็ท.

ทศพนธ์ นรทัศน์. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)*

*กับ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน*.

เทียบทาน กระโทก. (2535). *ขวัญกำลังใจของทหารสายงานสัสดีภายใต้ความรับผิดชอบของมณฑล*

*ทหารบกที่ 23*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธงไชยดี ทองหลาง. (2530). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานของงเรียน*

*มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธีรฉัตร กินบุญ. (2542). *ขวัญกำลังใจของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ*

*ประถมศึกษาอำเภออุบลรัตน์*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธีรพจน์ ภูริโสภณ. (2549). *สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ไม่ใช่*

*ข้าราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธำรงศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2550). *Competency การปฏิบัติ...เขาทำกันอย่างไร?* (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ : ส.ส.ท.

นิภาวรรณ์ ศรีโลฟุ้ง. (2543). *วัฒนธรรมองค์การของสถาบันอุดมศึกษา : กรณีศึกษา*

*มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประพันธ์ สุริหาร. (2547). *หลักและระบบการบริหารการศึกษา. ภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะ*

*ศึกษาศาสตร์*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประทานพร ทองเขียว. (2546). *ความเป็นผู้นำแบบเน้นการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของ*

*หน่วยงานพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การและความผูกพันต่อองค์การ*. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรีชา ศรีวาลัย. (2536). *กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาบุคลากร*. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ๊นติ้ง.

ปรียาพรวงศ์ อนุตรโรจน์. (2541). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). *การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก COMPETENCY ภาคปฏิบัติ*

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11. (2554). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 128 ตอน

พิเศษ 152 ง. หน้า 1-14.

พร ภิเศก. (2546). *วัฒนธรรมองค์การและปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเหล่า*

*สายวิทยาการของกองทัพบก*. (ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547. (2547). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ

23 ก.

พนัส หันนาคินทร์. (2542). *ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคลากร*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิสมัย พวงคำ. (2551). *สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น*.

(วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พาณิชย์, กระทรวง. (2551). *ASEAN Economic Community: AEC ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน*.

กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

แพรภัทร ยอดแก้ว. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรมใน*

*มหาวิทยาลัย*.

เพียงจิต บุญโต. (2547). *Competency กับการบริหารงานบุคคลยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : กราฟิคฟอร์แมท

(ไทยแลนด์) จำกัด.

เพ็ญจันทร์ แสนประสาน และคณะ. (2547). *Quality In Nursing and Learning Organization*.

กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์.

ไพศาล วิศาลาภรณ์. (2554). *การศึกษา : การสร้างประชาคมอาเซียน 2558.* กรุงเทพฯ : สำนัก

ความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกลุ่มประชาสัมพันธ์

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ.

ภิญโญ สาธร. (2526). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

มณฑาทิพย์ สุรินทร์อาภรณ์. (2549). *สมรรถนะของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัด*

*กระทรวงสาธารณสุข*. (วิทยานิพนธ์แพทยศาสตรมหาบัณฑิต), เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รวิภา หอมเศรษฐี. (2549). *สมรรถนะของผู้บริหารระดับกลางในระบบราชการไทย*. (วิทยานิพนธ์

รัฐศาสตรดุษฏีบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ระวีวรรณ เสวตามร. (2532). *ยุทธวิธีเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ : การุณย์การพิมพ์.

รวีวรรณ เผ่ากัณหา. (2546). *สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารระดับภาควิชา สาขาวิชา*

*พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ*. (วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คส์

พับลิเคชั่นส์.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : เพียร์สันอีดูเคชั่น.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2548). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง*.

วิจารณ์ พานิช. (2547). *การพัฒนาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2544). *เหลียวหลังแลหน้าอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

วิจิตร อาวะกุล. (2546). *เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : โอเอสพริ๊นติ้ง.

วิชิต เยี่ยมเวหา. (2531). *การศึกษาขวัญและกำลังใจของครูและคุณภาพนักเรียนในโรงเรียน*

*ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). *โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธิ์.

วิศิษฐ์ ชูวงษ์. (2540). *แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สู่บ้านใหม่*. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

เอ็กซเปอร์ เน็ท.

วีรวุธ มาฆะศิรานนท์. (2540). *วินัย 5 ประการพื้นฐานแห่งองค์การแห่งการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : เอ็กซเปอร์เน็ท.

วีรวุธ มาฆะศิรานนท์. (2547). *การประเมินโดยอิงกับความสามารถ*. กรุงเทพฯ : บีไบรท์บุ๊ค.

วัชรินทร์ สุทธิศัย. (2555). *ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏไป*

*ปฏิบัติ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*, (ปริญญาปรัชญา

ดุษฎีบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

วัฒนา พัฒนพงษ์. (2546). *การบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ : ปรีดีการพิมพ์.

ศจีอนันต์ นพคุณ. (2542). *กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ*. สงขลา : ชลบุตรกราฟฟิก.

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2541). *องค์การและการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เทคนิค.

ศุภชัย ยาวประภาษ. (2546). *ประเภทของสมรรถนะตามสายงาน*. กรุงเทพฯ : เนชั่น.

สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*.

(ปริญญาศึกษา ศาสตรดุษฎีบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). *หลักการบริหาร*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2547). สมรรถนะครูและผู้บริหารการศึกษา. *วารสารการศึกษาไทย*.

3(2) :10-21 ; กุมภาพันธ์.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2541). *ทฤษฎีองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมใจ ลักษณะ. (2542). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

สมิต สัชฌุกร. (2541). การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. *วารสาร For Quality*

5 (28) 15 –19.

สันติศรี สังข์สุวรรณ. (2547). *การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่เป็นองค์การแห่งการ*

*เรียนรู้ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมาธิราช.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based*

*Learning*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2551). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency–Based*

*Learning* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.

สุนิดา พินิจการ. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนวิชาหลักและทฤษฎีการบริหาร*

*การศึกษา : สมรรถนะผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2526). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร*. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์

การพิมพ์ (1977).

สุบิน ฉัตรดอน. (2532). *ขวัญกำลังใจของข้าราชการและลูกจ้างประจำในมหาวิทยาลัยขอนแก่น*.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพิชญา ธีระกุล. (2524). *การนิเทศการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : วิทยากร.

สุพานี สฤษฎ์วานิช. (2549). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี*. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2545). *ภาพรวมผลการประเมินสมรรถนะหลัก*

*ทางการ บริหารปีพ.ศ. 2543-2544*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2550). *ตัวแบบ Competency กับการพัฒนาคุณภาพ*

*ข้าราชการไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาข้าราชการพลเรือน.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2553). *คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน*

(พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี : บริษัทประชุมช่างจำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2548). *คำแถลงของการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษา*

*ของอาเซียน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). *ความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.*

*2551-2565)*. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). *รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเตรียม*

*ความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตเพื่อการทำงาน*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). *คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน*

*สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 (ฉบับเดือนพฤศจิกายน 2553)*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). *ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความ*

*พร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอก

บล็อก.

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2542). *บทบาทในองค์การระหว่างประเทศเส้นทางสู่ความเป็น*

*สากลของอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.

เสถียร เหลืองอร่าม. (2519). *หลักการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : โพธิ์สามต้นการพิมพ์.

เสนาะ ติเยาว์. (2539). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสาวรส บุนนาค. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับความเป็นองค์กรแห่งการ*

*เรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลของรัฐ*

*กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ

มหาวิทยาลัย.

โสภณ ภูเก้าล้วน. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*, กรุงเทพฯ : ,ม.ป.พ..

อภิญญา วงษ์กุหลาบ. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้วัฒนธรรมองค์การกับความเครียดใน*

*การทำงานความพึงพอในงานและผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ*. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อภันตรี รอดสุทธิ. (2541). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ :

ทิพยวิสุทธิ์.

อโนมา คงตะแบก. (2547). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพที่ดีในการเรียนรู้ด้วย*

*ตนเอง*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อังศินันท์ อินทรกำแหง และทัศนา ทองภักดี. (2549). การพัฒนารูปแบบสมรรถนะด้านผู้นำทาง

วิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชนและในกำกับของรัฐ. *รายงานการวิจัยฉบับ*

*ที่ 103*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อาเซียน กระทรวงต่างประเทศ, กรม. (2554). *ความเป็นมาของอาเซียน*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

อานนท์ศักดิ์ วรวิชญ์. (2547). *แนวคิดเรื่องสมรรถนะCompetency : เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง*,

Chulalongkon Review. 1(6) : 57-75 ; กรกฎาคม-กันยายน.

อารีย์ เพ็ชรรัตน์. (2541). *การศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้ลักษณะวัฒนธรรมองค์การและความรู้สึก*

*ผูกพันต่อองค์การในองค์การธุรกิจประกันภัยไทยอเมริกันและญี่ปุ่น*.กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อาภรณ์ ภู่วิทยพันธุ์. (2547). *Career Development in Practice*. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์.

อุดม สาระรัตน์. (2540). *สภาพขวัญกำลังใจของข้าราชการสายสนับสนุนการสอนใน*

*มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุทัย หิรัญโต. (2531). *หลักการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ๊นติ้ง.

AUN Secretariat. (2007). *Workshop of the AUN Member Universities “Strategic Directions*

*towards ASEAN Community 2015”*, 2-3 November 2007.Pattaya Thailand.

Bennett, J. K., and O’Brien, M. J. (1994). *The building blocks of the learning organization*.

Training 31 41- 49.

Bennis, W. (1989). *On becoming a leader*. Kent : Hutchinson Business Books.

Bosley, L.M. (2005). *Organizational culture and student empowerment in baccalaureate nursing*

*programs.Degree of doctor of philosophy*. Kentstate university graduate college of nursing.

Boyatzis, R.E. (1982). *The Competence Manager: A Model for Effective Performance*.

New York : Wiley.

Commission on Higher Education. (2005). *Statement of the Retreat Meeting of Ministers for*

*Education in ASEAN Countries*. 19 August 2005, Bangkok.

Cowie, T.S. (1993). *“Governance and Good Governance : International and Aboriginal*

*Perspectives*” Journal of Practice and Theory. 3 : 65 ; December.

Cummings, T.G. and Worley, C.G. (2001). *Organization Development and Change. 7thedition*.

United States of America : South-Western College Publishing.

Daft, R.L. (1992). *Organization theory and design*.*4thed*. Singapore : West Publishing.

Flippo, E.B. (1971). *Principle of Personnel Management*. New York : McGraw Hill.

Garvin, D. A. (1993). *Building a learning organization*. Harvard Business Review 71 : 78 – 91.

Gephart, M.A., Marsick, V.J., Buren , M.E Van , and Spiro , M.S. (1996). *Learning*

*organization : Come alive*. Training and Development.

Gordon, Judith R. (1999). *Organizational Behavior : A Diagnostic Approach*.*6thed*. Upper

Saddle River, NJ: Prentice Hall International.

Good, S. Koonce. (1973). *“The Role of Incentives to Manage Earnings and Qualification in*

*Auditors’Evaluations of Management-provided Information”* A Journal of

Practice and Theory.23(1) : 58.

Hooghiemstra, M. Jill. (1992). *“Managemant’s Emphasis on Integrity and Ethical Values :*

*A Functionof an Organization’s Size and Ownership Type?,”*Journal of Forensic

Accounting. 5(2) : 27-28 ; December.

Hurphy, A. David. (1993). *Marketing Research*. *2nded*. New York : John Wiley and Sons.

Jcaho, K. (1993). *Business Statistics for Contemporary Decision Making*. *4thed*. USA : John

Wileyand Son.

John Ravenhill. (1995). *Economic Cooperation in Southeast Asia, Asian Survey*, Vol. 35 No.9,

P.853.

Kim , D. H. (1993). *The link between individual and organization learning*. Sloan Management

Review.

Kirchner, P.; Vilsteren, P.V.; Hummel, H.; and Wigman, M. (1997). *“The design of a study*

*environment for acquiring academic and professional competence*” Studies

inHigherEducation. 22: 151-171.

Kramlinger , T. (1992). *Training’s role in a learning organization*. Training.

Marquardt, M. J. and Reynolds. A. (1994). *The global learning organization*. New York : Irwin.

Marquardt, M. J. and Reynolds. A. (1996). *Building the learning organization : A system*

*approach to quantum improvement and global success*. New York : McGraw – Hill.

McClelland, D.C. (1975). *A Competency Model for Human Resource Management Specialists to*

*Beused in the Delivery of the Human Resource Management Cycle*. Boston : Mcber.

McGill, M. E. and Slocum, J. W. Jr. (1994). *The smarter organization : How to build a business*

*that learns and adapts to marketplace needs*. New York : John Wiley.

Meisinger, S. (2003). *Adding Competencies Adding Value HR Magazine*. Alexandria : Jul.

Morris, S. Viteless. (1961). *Motivation and Morale in Industry*. New York : Norton.

Na, Sonhwa. (2006). *“A Delphi Study to Identify Teaching Competencies of Teacher Education*

*Faculty in 2015*” Dissertation Abstracts International. 67(06) : December.

Northhouse, P.G. (1997). *Leadership*. Thousand Oaks, CA : Sage.

Ozcelik, G. and M. Ferman. *“Competency Approach to Human Resource Management :*

*Outcome and Contributions in a Turkish Cultural Context”* Human Resource

Development Review. Thousand Oaks : March.

Pedler , M. et. al. (1991). *The learning company : A strategy for sustainable development*.

Maindenhead : McGraw – Hill.

Parry, Scott B. (1997). *Evaluating the Impact of Training.Alexandria.* VA: Society for training

and Development.

Robinson, S. and T.S. (1995). *Barberis-Ram. “A Study of the Link Between a Corporation’s*

*FinancialPerformance and Its Commitment to Ethics*” Journal of Business Ethics.

17(13) :63 ; October.

Ross, R., Smith, B., Roberts, C., and Kleiner, B. (1994). The fifth discipline fieldbook : Strategies

Andtools for building a learning organization. London : Nicholas Bredley Publishing.

Sampson, R.W. (2005). *Measures of Organizational Culture Organizational Culture Assessment*

*Instrument*.

Schein, E.H. (1991). *Organization culture and leadership*. San Francisco : Jossey-Bass

Publishers.

Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline : The art and practice of the learning organization*. New

York : Doubleday.

Shermon, Ganesh. (2000). Competency Based HRM: A Strategic Resource for CompetencyMapping, Assessment and Development Centres. New Delhi, Tata :

McGraw-Hill.

Slater,S. F. and Narver, J. C. (1995). *Market orientation and the learning organization*. Journal of

Marketing 59 : 63 – 74.

Spencer, L.M. and Spencer, S.M. (1993). *Competence at Work: Model for Superior Performance*.

New York: Wiley.

Tucker, Sharon A. and Kathryn, M. Cofsky. (1994). *“Competency-Based Pay on a Banding*

*Platform*” ACA Journal. 3(1) : 37-43.

Watkins and Marsick, K. (1992). *The learning organization : An integrative vikin for HRD*.

Human Resource Development Quarterly.

Wright. L. HR. (2001). *Competencies : Getting Them Right. Canadian HR Reporter*. Toronto :

Nov 5,.

Yoder, D. (1982). *Personal Management and Industrial Relation*. New York : Prentice – Hall.

Yukl, G. (1998). *Leadership in organizations*. *4thed*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.