

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2534). *หลักมนุษยสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ : อักษรวิทยา.
- กรองแก้ว อยู่สุข. (2533). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การต่างประเทศ และสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน, กระทรวง. (2545).
*อาเซียนแห่งอนาคตยุทธศาสตร์ประเทศไทยร่วมมือพร้อมแข่งขัน ASEAN and Beyond :
Competitiveness Through Strategic Cooperation*. กรุงเทพฯ : บางจากการพิมพ์.
- การต่างประเทศ, กระทรวง. (2552). *เอกสารแผ่นพับแนะนำใหู้จักอาเซียน*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ..
- กระแสด ชนระวงศ์. (2544). *เหลียวหลังแลหน้าอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- โกศลดี ศิลธรรม. (2546). *องค์การแห่งการเรียนรู้. วารสารเพื่อสุขภาพ*.
- คำนิง ผุดผ่อง. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร กับ
องค์การแห่งการเรียนรู้ ของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- จินดา อัดชู. (2545). *สมรรถนะและลักษณะการทำงาน*. กรุงเทพฯ : เนชั่น.
- จำเรียง วยวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธ์. (2540). *วินัย 5 ประการพื้นฐานขององค์การการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ :
คู่แข่ง.
- ชะลอ ศักดิ์อาษา. (2534). *ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร
ตำแหน่งสารวัตรในสถานีตำรวจสังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธร 6. ขอนแก่น :*
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชินวรณ์ บุญเกียรติ. (2553). *การเตรียมความพร้อมให้กับศิษย์ทางของประเทศไทยด้านการศึกษาคู่การ
เปิดกว้างของการเรียนรู้แบบไร้พรมแดนภายใต้ข้อตกลงอาฟต้า. เอกสารประกอบการ
บรรยายพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (พญาไท)*.
- ชูชัย สมितिไกร. (2552). *การสรรหาการคัดเลือกและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
(พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : วิพรีนท์ (1991).
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2546). *เทคนิคการจัดทำ Job Description บนพื้นฐานของ Competency และ
KPI*. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2550). *มาูู้จัก COMPETENCY กันเถอะ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : เอชอาร์
เซ็นเตอร์.

- ณัฐสุริย์ หวังสถิตวงษ์. (2547). *การศึกษาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของหัวหน้าสำนักงานคณบดีในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาชะศิริานนท์. (2544). *โรงเรียนแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ทศพนธ์ นรทัศน์. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) กับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน*.
- เทียบทาน กระโทก. (2535). *ขวัญกำลังใจของทหารสายงานสวัสดิการภายใต้ความรับผิดชอบของมณฑลทหารบกที่ 23*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธงไชยดี ทองกลาง. (2530). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานของเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีรฉัตร กินบุญ. (2542). *ขวัญกำลังใจของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุบลรัตน์*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีรพจน์ ภูริโสภณ. (2549). *สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ไม่ใช่ข้าราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธำรงค์ดี คงคาสวัสดิ์. (2550). *Competency การปฏิบัติ...เราทำกันอย่างไร?* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ส.ส.ท.
- นิภาวรรณ ศรีโลฟุ้ง. (2543). *วัฒนธรรมองค์การของสถาบันอุดมศึกษา : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ สุริหาร. (2547). *หลักและระบบการบริหารการศึกษา. ภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประทานพร ทองเจียว. (2546). *ความเป็นผู้นำแบบเน้นการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของหน่วยงานพฤติกรรมที่เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การและความผูกพันต่อองค์การ*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา ศรีวัลย์. (2536). *กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาบุคลากร*. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้ง.
- ปรียาพรวงศ์ อนุตรโรจน์. (2541). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). *การค้นคว้าและวิเคราะห์เจาะลึก COMPETENCY ภาคปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์.

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11. (2554). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 128 ตอนพิเศษ 152 ง. หน้า 1-14.
- พร ภิศก. (2546). *วัฒนธรรมองค์การและปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการของกองทัพบก.* (ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547. (2547). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). *ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคลากร.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสมัย พวงคำ. (2551). *สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น.* (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พาณิชย์, กระทบวง. (2551). *ASEAN Economic Community: AEC ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.* กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- แพรวภัทร ยอดแก้ว. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรมในมหาวิทยาลัย.*
- เพียงจิต บุญโต. (2547). *Competency กับการบริหารงานบุคคลยุคใหม่.* กรุงเทพฯ : กราฟิเคออร์เมท (ไทยแลนด์) จำกัด.
- เพ็ญจันทร์ แสนประสาน และคณะ. (2547). *Quality In Nursing and Learning Organization.* กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์.
- ไพศาล วิศาลาภรณ์. (2554). *การศึกษา : การสร้างประชาคมอาเซียน 2558.* กรุงเทพฯ : สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกลุ่มประชาสัมพันธ์ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ.
- ภิญโญ สาธร. (2526). *การบริหารการศึกษา.* กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- มณฑาทิพย์ สุรินทร์อาภรณ์. (2549). *สมรรถนะของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.* (วิทยานิพนธ์แพทยศาสตรมหาบัณฑิต), เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รวิภา หอมเศรษฐี. (2549). *สมรรถนะของผู้บริหารระดับกลางในระบบราชการไทย.* (วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรดุสิตบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ระวีวรรณ เสวตามร. (2532). *ยุทธวิธีเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์.* กรุงเทพฯ : การณ์การพิมพ์.

- รวีวรรณ เผ่ากันหา. (2546). *สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารระดับภาควิชา สาขาวิชา
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ*. (วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญณ์บัณฑิต), กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ : เพียร์สันอีดูเคชั่น.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2548). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง*.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). *การพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2544). *เหลียวหลังแลหน้าอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร อาวะกุล. (2546). *เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้ง.
- วิชิต เข้มมเวหา. (2531). *การศึกษาขวัญและกำลังใจของครูและคุณภาพนักเรียนใน โรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). *โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิศิษฐ์ ชูวงษ์. (2540). *แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่บ้านใหม่*. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- วีระวัฒน์ ปันนิตมัย. (2544). *การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ :
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีรุช มามะศิริานนท์. (2540). *วินัย 5 ประการพื้นฐานแห่งองค์กรแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.
กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีรุช มามะศิริานนท์. (2547). *การประเมินโดยอิงกับความสามารถ*. กรุงเทพฯ : บีไปรท์บุ๊ค.
- วัชรินทร์ สุทธิชัย. (2555). *ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏไป
ปฏิบัติ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*, (ปริญญาปรัชญา
คุญณ์บัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- วัฒนา พัฒนพงษ์. (2546). *การบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ : ปรีดีการพิมพ์.
- ศจื่อนันต์ นพคุณ. (2542). *กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ*. สงขลา : ชลบุตรกราฟฟิค.
- ศิริพร พงศ์ศิริโรจน์. (2541). *องค์กรและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ : เทคนิค.
- ศุภชัย ยาวประภาส. (2546). *ประเภทของสมรรถนะตามสายงาน*. กรุงเทพฯ : เนชั่น.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา*.
(ปริญญาศึกษาศาสตรคุญณ์บัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). *หลักการบริหาร*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2547). *สมรรถนะครูและผู้บริหารการศึกษา*. *วารสารการศึกษาไทย*. 3(2) :10-21 ; กุมภาพันธ์.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชชัย. (2541). *ทฤษฎีองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมใจ ลักษณ์ะ. (2542). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สมิต สัจฉกร. (2541). *การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. *วารสาร For Quality* 5 (28) 15 –19.
- สันติศรี ตั้งสุวรรณ. (2547). *การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based Learning*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2551). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency-Based Learning (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- สุนิดา พินิจการ. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหารและการศึกษา : สมรรถนะผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2526). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร*. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977).
- สุบิน นัทรคอน. (2532). *ขวัญกำลังใจของข้าราชการและลูกจ้างประจำในมหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพิชญา ชีระกุล. (2524). *การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ : วิทยาการ.
- สุพานี สฤษฏ์วานิช. (2549). *พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2545). *ภาพรวมผลการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหารปีพ.ศ. 2543-2544*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2550). *ตัวแบบ Competency กับการพัฒนาคุณภาพข้าราชการไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2553). *คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. นนทบุรี : บริษัทประชุมช่างจำกัด.

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2548). *คำแถลงของการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). *ความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)*. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). *รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตเพื่อการทำงาน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). *คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 (ฉบับเดือนพฤศจิกายน 2553)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). *ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบลิ๊อค.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2542). *บทบาทในองค์การระหว่างประเทศเส้นทางสู่ความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- เสถียร เหลืองอร่าม. (2519). *หลักการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : โปธิ์สามต้นการพิมพ์.
- เสนาะ ดิยาว. (2539). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสาวรส บุณนาค. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลของรัฐกรุงเทพมหานคร*. (ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภณ ภูเกล้าวัน. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*, กรุงเทพฯ : ,ม.ป.พ..
- อภิญา วังษ์กุลลาบ. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้วัฒนธรรมองค์กรกับความเครียดในการทำงานความพึงพอใจในงานและผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ*. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อภันตรี รอดสุทธิ. (2541). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

- อโนมา คงตะแบก. (2547). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพที่ดีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อังสินันท์ อินทรกำแหง และทัศนาก ทองภักดี. (2549). *การพัฒนารูปแบบสมรรถนะด้านผู้นำทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชนและในกำกับของรัฐ. รายงานการวิจัยฉบับที่ 103*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาเซียน กระทรวงต่างประเทศ, กรม. (2554). *ความเป็นมาของอาเซียน*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- อานนท์ศักดิ์ วรวิชัย. (2547). *แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency : เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง*, Chulalongkon Review. 1(6) : 57-75 ; กรกฎาคม-กันยายน.
- อารีย์ เพ็ชรรัตน์. (2541). *การศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้ลักษณะวัฒนธรรมองค์การและความรู้สึกผูกพันต่อองค์การในองค์การธุรกิจประกันภัยไทยอเมริกันและญี่ปุ่น*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2547). *Career Development in Practice*. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- อุดม สารรัตน์. (2540). *สภาพขวัญกำลังใจของข้าราชการสายสนับสนุนการสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย หิรัญโต. (2531). *หลักการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้ง.
- AUN Secretariat. (2007). *Workshop of the AUN Member Universities "Strategic Directions towards ASEAN Community 2015"*, 2-3 November 2007. Pattaya Thailand.
- Bennett, J. K., and O'Brien, M. J. (1994). *The building blocks of the learning organization*. Training 31 41- 49.
- Bennis, W. (1989). *On becoming a leader*. Kent : Hutchinson Business Books.
- Bosley, L.M. (2005). *Organizational culture and student empowerment in baccalaureate nursing programs*. Degree of doctor of philosophy. Kentstate university graduate college of nursing.
- Boyatzis, R.E. (1982). *The Competence Manager: A Model for Effective Performance*. New York : Wiley.
- Commission on Higher Education. (2005). *Statement of the Retreat Meeting of Ministers for Education in ASEAN Countries*. 19 August 2005, Bangkok.
- Cowie, T.S. (1993). "Governance and Good Governance : International and Aboriginal Perspectives" *Journal of Practice and Theory*. 3 : 65 ; December.
- Cummings, T.G. and Worley, C.G. (2001). *Organization Development and Change*. 7th edition. United States of America : South-Western College Publishing.

- Daft, R.L. (1992). *Organization theory and design*. 4th ed. Singapore : West Publishing.
- Flippo, E.B. (1971). *Principle of Personnel Management*. New York : McGraw Hill.
- Garvin, D. A. (1993). *Building a learning organization*. Harvard Business Review 71 : 78 – 91.
- Gephart, M.A., Marsick, V.J., Buren , M.E Van , and Spiro , M.S. (1996). *Learning organization : Come alive*. Training and Development.
- Gordon, Judith R. (1999). *Organizational Behavior : A Diagnostic Approach*. 6th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall International.
- Good, S. Koonce. (1973). “*The Role of Incentives to Manage Earnings and Qualification in Auditors’ Evaluations of Management-provided Information*” A Journal of Practice and Theory. 23(1) : 58.
- Hooghiemstra, M. Jill. (1992). “*Managemant’s Emphasis on Integrity and Ethical Values : A Function of an Organization’s Size and Ownership Type?*,” Journal of Forensic Accounting. 5(2) : 27-28 ; December.
- Hurphy, A. David. (1993). *Marketing Research*. 2nd ed. New York : John Wiley and Sons.
- Jcaho, K. (1993). *Business Statistics for Contemporary Decision Making*. 4th ed. USA : John Wileyand Son.
- John Ravenhill. (1995). *Economic Cooperation in Southeast Asia, Asian Survey*, Vol. 35 No.9, P.853.
- Kim , D. H. (1993). *The link between individual and organization learning*. Sloan Management Review.
- Kirchner, P.; Vilsteren, P.V.; Hummel, H.; and Wigman, M. (1997). “*The design of a study environment for acquiring academic and professional competence*” Studies in Higher Education. 22: 151-171.
- Kramlinger , T. (1992). *Training’s role in a learning organization*. Training.
- Marquardt, M. J. and Reynolds. A. (1994). *The global learning organization*. New York : Irwin.
- Marquardt, M. J. and Reynolds. A. (1996). *Building the learning organization : A system approach to quantum improvement and global success*. New York : McGraw – Hill.
- McClelland, D.C. (1975). *A Competency Model for Human Resource Management Specialists to Beused in the Delivery of the Human Resource Management Cycle*. Boston : Mcber.

- McGill, M. E. and Slocum, J. W. Jr. (1994). *The smarter organization : How to build a business that learns and adapts to marketplace needs*. New York : John Wiley.
- Meisinger, S. (2003). *Adding Competencies Adding Value HR Magazine*. Alexandria : Jul.
- Morris, S. Viteless. (1961). *Motivation and Morale in Industry*. New York : Norton.
- Na, Sonhwa. (2006). "A Delphi Study to Identify Teaching Competencies of Teacher Education Faculty in 2015" Dissertation Abstracts International. 67(06) : December.
- Northhouse, P.G. (1997). *Leadership*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Ozcelik, G. and M. Ferman. "Competency Approach to Human Resource Management : Outcome and Contributions in a Turkish Cultural Context" Human Resource Development Review. Thousand Oaks : March.
- Pedler , M. et. al. (1991). *The learning company : A strategy for sustainable development*. Maidenhead : McGraw – Hill.
- Parry, Scott B. (1997). *Evaluating the Impact of Training*. Alexandria. VA: Society for training and Development.
- Robinson, S. and T.S. (1995). Barberis-Ram. "A Study of the Link Between a Corporation's Financial Performance and Its Commitment to Ethics" Journal of Business Ethics. 17(13) :63 ; October.
- Ross, R., Smith, B., Roberts, C., and Kleiner, B. (1994). *The fifth discipline fieldbook : Strategies Andtools for building a learning organization*. London : Nicholas Bredley Publishing.
- Sampson, R.W. (2005). *Measures of Organizational Culture Organizational Culture Assessment Instrument*.
- Schein, E.H. (1991). *Organization culture and leadership*. San Francisco : Jossey-Bass Publishers.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline : The art and practice of the learning organization*. New York : Doubleday.
- Shermon, Ganesh. (2000). *Competency Based HRM: A Strategic Resource for CompetencyMapping, Assessment and Development Centres*. New Delhi, Tata : McGraw-Hill.
- Slater,S. F. and Narver, J. C. (1995). *Market orientation and the learning organization*. Journal of Marketing 59 : 63 – 74.

Spencer, L.M. and Spencer, S.M. (1993). *Competence at Work: Model for Superior Performance*.

New York: Wiley.

Tucker, Sharon A. and Kathryn, M. Cofsky. (1994). "Competency-Based Pay on a Banding Platform" *ACA Journal*. 3(1) : 37-43.

Watkins and Marsick, K. (1992). *The learning organization : An integrative vikin for HRD*.

Human Resource Development Quarterly.

Wright. L. HR. (2001). *Competencies : Getting Them Right. Canadian HR Reporter*. Toronto :

Nov 5,.

Yoder, D. (1982). *Personal Management and Industrial Relation*. New York : Prentice – Hall.

Yukl, G. (1998). *Leadership in organizations*. 4th ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.