**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

****

**แบบสอบถาม**

**เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการ
2. คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด โดยผู้วิจัยจะสังเคราะห์เป็นภาพรวมของงานวิจัย เพื่อประโยชน์ในการใช้
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ส่วน จำนวน 65 ข้อ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจ จำนวน 53 ข้อ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตามพันธกิจจำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะการเสริมสร้างการพัฒนาตามพันธกิจ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวขวัญศิริ ดำคำ

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพที่แท้จริงของท่านมากที่สุด และเติมข้อความให้สมบูรณ์

**เพศ** ( ) ชาย

( ) หญิง

**สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม**  ( ) บุคลากรคณะเภสัชศาสตร์

( ) นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์

( ) นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะเภสัชศาสตร์

( ) นิสิตชั้นปีที่ 3 คณะเภสัชศาสตร์

( ) นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะเภสัชศาสตร์

( ) นิสิตชั้นปีที่ 5 คณะเภสัชศาสตร์

( ) นิสิตชั้นปีที่ 6 คณะเภสัชศาสตร์

**ตอนที่ 2** **ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์**

ข้อความกรุณาท่านตอบแบบสอบถาม โดยแสดงความคิดเห็นด้วยการใส่เครื่องหมาย *🗸 ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านที่ท่านคิดว่าถูกต้องเหมาะสมตรงกับสภาพความเป็นจริงและ ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละคำถาม มากที่สุด มี 5 ระดับ*

5 หมายความว่า ความคิดเห็นว่า ปัจจัยข้อคำถามนี้มีผลต่อการพัฒนาพันธกิจมากที่สุด

4 หมายความว่า ความคิดเห็นว่า ปัจจัยข้อคำถามนี้มีผลต่อการพัฒนาพันธกิจมาก

3 หมายความว่า ความคิดเห็นว่า ปัจจัยข้อคำถามนี้มีผลต่อการพัฒนาพันธกิจปานกลาง

2 หมายความว่า ความคิดเห็นว่า ปัจจัยข้อคำถามนี้มีผลต่อการพัฒนาพันธกิจน้อย

1 หมายความว่า ความคิดเห็นว่า ปัจจัยข้อคำถามนี้มีผลต่อการพัฒนาพันธกิจน้อยที่สุด

| ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด(5) | มาก  (4) | ปานกลาง  (3) | น้อย  (2) | น้อยที่สุด  (1) |
| ปัจจัยนโยบาย |  | | | | |
| 1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรของคณะเภสัชศาสตร์ให้  ตอบสนองความต้องการของประเทศและมีมาตรฐาน  ระดับสากล |  |  |  |  |  |
| 2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถ  บูรณาการความรู้และทักษะปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัช  กรรม |  |  |  |  |  |
| 3. การพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเน้น  คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 4. การพัฒนาแหล่งฝึกและสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน  วิชาชีพเภสัชกรรมให้ได้มาตรฐาน |  |  |  |  |  |
| 5. พัฒนางานวิจัยเชิงบูรณาการที่สามารถนำมาใช้  ประโยชน์ได้จริง และต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่สากล |  |  |  |  |  |
| 6. พัฒนางานบริการวิชาการนำความรู้สู่ชุมชน ทำนุบำรุง  สนับสนุน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับ  การประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม |  |  |  |  |  |
| 7. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่ดีตามหลัก  ธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหาร  ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| 8. บุคลากรคณะภาพรวมมีคุณภาพและคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 9. การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อยกระดับ  คณะเข้าสู่สากล |  |  |  |  |  |
| ปัจจัยทรัพยากร |  |  |  |  |  |
| 10. วัสดุ อุปกรณ์คณะทั้งการทำงานและการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 11. ที่ตั้งคณะ |  |  |  |  |  |
| 12. สถานที่ บริเวณสภาพแวดล้อมคณะ |  |  |  |  |  |
| 13. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติและอื่น ๆ ที่ใช้เรียน  ใช้ทำงาน |  |  |  |  |  |
| 14. ระยะเวลาของการเรียนนิสิต |  |  |  |  |  |
| 15. งบประมาณทำงานของนิสิตและขององค์การ |  |  |  |  |  |
| ปัจจัยผู้นำ |  | | | | |
| 16. คณบดี |  |  |  |  |  |
| 17. รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี |  |  |  |  |  |
| 18. หัวหน้าหน่วยงานในคณะ |  |  |  |  |  |
| 19. ภาวะผู้นำของผู้นำ |  |  |  |  |  |
| 20. คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ |  |  |  |  |  |
| ปัจจัยบุคลากร | |  |  |  |  |
| 21. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) |  |  |  |  |  |
| 22. ศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) |  |  |  |  |  |
| 23. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่) |  |  |  |  |  |
| 24. ศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่) |  |  |  |  |  |
| 25. การประสานงานและกลไกการทำงานของคน |  |  |  |  |  |
| ปัจจัยนิสิตคณะ |  | | | | |
| 26. จำนวนและศักยภาพนิสิตเมื่อแรกเข้า |  |  |  |  |  |
| 27. การให้ความร่วมมือของนิสิต |  |  |  |  |  |
| 28. ผู้นำนิสิตในระดับคณะ |  |  |  |  |  |
| 29. หัวหน้าห้องและผู้นำหมู่เรียน |  |  |  |  |  |
| 30. กิจกรรมและการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน |  |  |  |  |  |
| 31. การติดตามและส่งเสริมพัฒนาภายหลังสำเร็จ  การศึกษา |  |  |  |  |  |
| 32. ตัวนิสิตเอง |  |  |  |  |  |
| 33. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลระดับประเทศ |  |  |  |  |  |
| 34.การเปลี่ยนแปลงอธิการบดีและทีมบริหาร |  |  |  |  |  |
| 35. การเปลี่ยนแปลงคณบดีและทีมบริหาร |  |  |  |  |  |
| 36. ความขัดแย้งภายในคณะ |  |  |  |  |  |
| 37. การเปลี่ยนแปลงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| ปัจจัยเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
| 38. สภาวะเศรษฐกิจของประเทศ (มหภาค) |  |  |  |  |  |
| 39. ระบบและกลไกเศรษฐกิจของสังคมมหภาค |  |  |  |  |  |
| 40. รายได้และสถานะเศรษฐกิจจุลภาค |  |  |  |  |  |
| 41. โครงสร้างเศรษฐกิจภายในคณะและมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| 42. สภาพเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและโลก |  |  |  |  |  |
| ปัจจัยสังคม | | | | | |
| 43. ค่านิยมของประชาชนในสังคม |  |  |  |  |  |
| 44. วัฒนธรรม ประเพณีของประชาชนในสังคม |  |  |  |  |  |
| 45. แนวปทัสถานของประชาชนในสังคม |  |  |  |  |  |
| 46. ความเชื่อ ศรัทธาของสังคมไทย |  |  |  |  |  |
| 47. ภาพลักษณ์ของอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| ปัจจัยเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| 48. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็วในปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| 49. สังคมเฟสบุค อินสตราแกรม |  |  |  |  |  |
| 50. สังคมไลน์ |  |  |  |  |  |
| 51. สังคมอินเทอร์เน็ต เน็ตเวิร์คอื่นๆ ทุกรูปแบบ |  |  |  |  |  |
| 52. สื่อสารธารณะ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์  สิ่งพิมพ์ เป็นต้น |  |  |  |  |  |
| 53. โทรศัพท์ โทรสาร |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** **ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

ข้อความกรุณาท่านตอบแบบสอบถาม โดยแสดงความคิดเห็นด้วยการใส่เครื่องหมาย *🗸 ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านที่ท่านคิดว่าถูกต้องเหมาะสมตรงกับ สภาพความเป็นจริงมากที่สุด และตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละคำถาม โดยมี 5 ระดับ*

5 หมายความว่า ความคิดเห็นว่า ระดับการพัฒนาพันธกิจของคณะเภสัชศาสตร์มากที่สุด

4 หมายความว่า ความคิดเห็นว่า ระดับการพัฒนาพันธกิจของคณะเภสัชศาสตร์มาก

3 หมายความว่า ความคิดเห็นว่า ระดับการพัฒนาพันธกิจของคณะเภสัชศาสตร์ปานกลาง

2 หมายความว่า ความคิดเห็นว่า ระดับการพัฒนาพันธกิจของคณะเภสัชศาสตร์น้อย

1 หมายความว่า ความคิดเห็นว่า ระดับการพัฒนาพันธกิจของคณะเภสัชศาสตร์น้อยที่สุด

| การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม | | | | | |
| 1. กระบวนการรับสมัครและคัดเลือกนิสิต |  |  |  |  |  |
| 2. การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |
| 3. ระบบการพัฒนานิสิตระหว่างศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4. การเรียนรู้และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ  ความสอดคล้องต่อความต้องการตลาดแรงงาน |  |  |  |  |  |
| 5. บัณฑิตมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| ด้านวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม | | | | | |
| 6. การส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากรทุกระดับ |  |  |  |  |  |
| 7. การส่งเสริมการวิจัยของนิสิต |  |  |  |  |  |
| 8. การนำองค์ความรู้ด้านวิจัยไปใช้จริงในการส่งเสริมการ  สร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม |  |  |  |  |  |
| 9. การประเมินความคุ้มค่างานวิจัยกัลป์ผลลัพธ์ |  | | | | |
| 10. การปรับปรุงพัฒนางานวิจัยและสร้างนวตกรรม |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| ด้านให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ | | | | | |
| 11. นิสิตรักและผูกพันกับชุมชนด้านสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 12.คณะดำเนินการบริการชุมชนด้านสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 13. การบริการชุมชนด้านสุขภาพเป็นหัวใจและร่างกาย  สำคัญของเภสัชศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 14. มีโครงการ กิจกรรมลงปฏิบัติจริงด้านสุขภาพกับ  ชุมชนสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 15. ประชาชนเข้าใจคำว่า “สุขภาพ” |  |  |  |  |  |
| ด้านส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ | | | | | |
| 16. การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านสุขภาพของคณะ |  |  |  |  |  |
| 17. การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพของคณะ |  |  |  |  |  |
| 18. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านสุขภาพของคณะ |  |  |  |  |  |
| 19.ทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพของคณะ |  |  |  |  |  |
| 20. ความสำเร็จและยั่งยืนในการส่งเสริมและทำนุบำรุง  ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะการเสริมสร้างการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

โปรดเขียนข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นเป็นการที่จะเสริมสร้างการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ดียิ่งขึ้น (แยกเป็นข้อๆ)

................................................................................................................................................................ .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบคำถาม