

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะ  
เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในครั้งนี้เป็นการวิจัยทั้ง  
ในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพซึ่งผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล  
และประมวลผลข้อมูล

#### 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	หมายถึง จำนวนคน
$\bar{x}$	หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	หมายถึง ค่า ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
$R_{xy}$	หมายถึง สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)
B	หมายถึง สัมประสิทธิ์การถดถอยปกติ
Beta	หมายถึง สัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน
S.E.	หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error)
R	หมายถึง สัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณ (Coefficient of Regression)

$R^2$  หมายถึง ประสิทธิภาพในการพยากรณ์หรืออธิบายการผันแปร

df หมายถึง ค่าของชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

Sig (2-tailed) หมายถึง ค่านัยสำคัญทางสถิติที่คำนวณได้

t หมายถึง ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์

ของสมการถดถอยแต่ละค่าที่อยู่ในสมการ

P – Value หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

a หมายถึง ค่าคงที่ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

## 4.2 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบการบรรยายความเรียงตามลำดับ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งบุคลากรคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวม รายด้าน และรายข้อ

โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis)

5. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการเสริมสร้างการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยใช้การจัดกลุ่มเนื้อหา (Context Grouping)

### 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 256 ตัวอย่าง ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปดังแสดงในตารางที่ 4.1- 4.2 ดังนี้

#### ตารางที่ 4.1

*ค่าความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ*

เพศ	ค่าความถี่ (คน)	ร้อยละ
ชาย	190	74.20
หญิง	66	25.80

รวม	256	100.00
-----	-----	--------

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 256 ตัวอย่างจำแนกตามเพศ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีค่าความถี่เท่ากับ 190 คน คิดเป็นร้อยละ 74.20 รองลงมาได้แก่ เพศชาย โดยมีค่าความถี่เท่ากับ 66 คน คิดเป็นร้อยละ 25.80

#### ตารางที่ 4.2

ค่าความถี่ และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่	ร้อยละ
บุคลากรคณะเภสัชศาสตร์	65	25.40
นิสิตชั้นปีที่ 1 เภสัชศาสตร์	1	0.40
นิสิตชั้นปีที่ 2 เภสัชศาสตร์	14	5.50
นิสิตชั้นปีที่ 3 เภสัชศาสตร์	74	28.90
นิสิตชั้นปีที่ 4 เภสัชศาสตร์	26	10.20
นิสิตชั้นปีที่ 5 เภสัชศาสตร์	75	29.30
นิสิตชั้นปีที่ 6 เภสัชศาสตร์	1	0.40
รวม	256	100.00

จากตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานะผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 256 ตัวอย่าง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานะเป็นนิสิตเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 5 มากที่สุด โดยมีจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 29.30 รองลงมาเป็น นิสิตเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 28.90 เป็นบุคลากรคณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 เป็นนิสิตเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 เป็นนิสิตเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 2 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ

ละ 5.50 เป็นนิสิตเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 6 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80

#### 4.4 ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวม จำแนกตามปัจจัยรายด้าน และรายข้อ

##### ตารางที่ 4.3

ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวม และจำแนกตามปัจจัย

ปัจจัยมีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจฯ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับปัจจัย
ปัจจัยนโยบาย	4.27	0.42	มาก
ปัจจัยทรัพยากร	3.66	0.44	มาก
ปัจจัยผู้นำ	4.31	0.46	มาก
ปัจจัยบุคลากร	4.18	0.52	มาก
ปัจจัยนิสิตคณะ	4.06	0.48	มาก
ปัจจัยการเมือง	3.89	0.68	มาก

ปัจจัยเศรษฐกิจ	3.83	0.64	มาก
ปัจจัยสังคม	3.89	0.67	มาก
ปัจจัยเทคโนโลยี	4.01	0.52	มาก
โดยรวม	4.01	0.35	มาก

จากตารางที่ 4.3 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวม และจำแนกตามปัจจัย ดังนี้

1. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.01$

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อจำแนกตามปัจจัย พบว่าปัจจัยทั้งหมดจำนวน 9 ปัจจัยอยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงลำดับปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ปัจจัยผู้นำเป็นปัจจัยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.31$ ) รองลงมาได้แก่ ปัจจัยนโยบาย ( $\bar{x} = 4.27$ ) ปัจจัยบุคลากร ( $\bar{x} = 4.18$ ) ปัจจัยนิสิตคณะ ( $\bar{x} = 4.06$ ) ปัจจัยเทคโนโลยี ( $\bar{x} = 4.01$ ) ปัจจัยการเมือง ( $\bar{x} = 3.89$ ) ปัจจัยสังคม ( $\bar{x} = 3.88$ ) ปัจจัยเศรษฐกิจ ( $\bar{x} = 3.83$ ) และสุดท้ายได้แก่ ปัจจัยทรัพยากร ( $\bar{x} = 3.66$ )

#### ตารางที่ 4.4

ปัจจัยนโยบาย	$\bar{x}$	S.D.	ระดับปัจจัย
--------------	-----------	------	-------------

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรของ คณะเภสัชศาสตร์ให้ ตอบสนองความต้องการของ ประเทศและมีมาตรฐาน ระดับสากล	4.11	0.62	มาก
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถ บูรณาการความรู้และทักษะ ปฏิบัติงานวิชาชีพ เภสัชกรรม	4.36	0.51	มาก
3. การพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ โดยเน้น คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	4.58	0.53	มากที่สุด
4. การพัฒนาแหล่งฝึกและสร้าง เครือข่ายการปฏิบัติงาน วิชาชีพเภสัชกรรมให้ได้มาตรฐาน	4.30	0.61	มาก
5. พัฒนางานวิจัยเชิงบูรณาการที่ สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้จริง และต่อยอดภูมิ ปัญญาไทยสู่สากล	4.09	0.63	มาก
6. พัฒนางานบริการวิชาการนำ ความรู้สู่ชุมชน ทำนุบำรุง สนับสนุน และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับ การประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม	4.32	0.74	มาก

7. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ ที่ดีตามหลัก ธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหาร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.54	มาก
8. บุคลากรคณะภาพรวมมีคุณภาพ และคุณธรรม	4.33	0.54	มาก
9. การสร้างความร่วมมือระหว่าง ประเทศเพื่อยกระดับ คณะเข้าสู่สากล	4.17	0.70	มาก
โดยรวม	4.27	0.42	มาก

*ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะ  
เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยนโยบาย  
และรายชื่อ*

จากตารางที่ 4.4 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยนโยบายและรายชื่อ ดังนี้

1. ระดับปัจจัยนโยบายที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.27$

2. ปัจจัยนโยบายที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามเมื่อพิจารณา ในรายชื่อพบว่า ข้อที่ 3. การพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเน้นคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.58$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 2. จัดการ



เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถบูรณาการความรู้ และทักษะปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.36$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 5. พัฒนางานวิจัยเชิงบูรณาการที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่สากล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.09$

#### ตารางที่ 4.5

ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยทรัพยากรและรายข้อ

ปัจจัยทรัพยากร	$\bar{x}$	S.D.	ระดับปัจจัย
10. วัสดุ อุปกรณ์คณะทั้งการทำงานและการเรียนการสอน	3.80	0.80	มาก
11. ที่ตั้งคณะ	3.77	0.76	มาก
12. สถานที่ บริเวณสภาพแวดล้อมคณะ	3.79	0.69	มาก
13. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติและอื่นๆ ที่ใช้เรียนใช้ทำงาน	3.62	0.69	มาก
14. ระยะเวลาของการเรียนนิสิต	3.98	0.76	มาก
15. งบประมาณทำงานของนิสิตและขององค์กร	2.98	0.77	ปานกลาง
โดยรวม	3.66	0.44	มาก

จากตารางที่ 4.5 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยทรัพยากรและรายข้อ ดังนี้

1. ระดับปัจจัยทรัพยากรที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.66$

2. ปัจจัยทรัพยากรที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามเมื่อพิจารณา ในรายข้อพบว่า ข้อที่ 14. ระยะเวลาของการเรียนนิสิต มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.98$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 10 วัสดุ อุปกรณ์ คณะทั้งการทำงานและการเรียน การสอน มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.80$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 15. งบประมาณทำงานของนิสิตและขององค์การ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 2.98$

#### ตารางที่ 4.6

ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยผู้นำและรายข้อ

ปัจจัยผู้นำ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับปัจจัย
16. คนบดี	4.34	0.50	มาก
17. รองคนบดีและผู้ช่วยคนบดี	4.25	0.54	มาก
18. หัวหน้าหน่วยงานในคณะ	4.26	0.62	มาก
19. ภาวะผู้นำของผู้นำ	4.34	0.64	มาก
20. คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ	4.32	0.65	มาก
โดยรวม	4.31	0.47	มาก

จากตารางที่ 4.6 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยผู้นำและรายข้อ ดังนี้

1. ระดับปัจจัยผู้นำที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.31$

2. ปัจจัยผู้นำที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า

ข้อที่ 16. คณบดี และข้อที่ 19 ภาวะผู้นำของผู้นำ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.34$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 20 คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.32$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 17 รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.25$

#### ตารางที่ 4.7

ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยบุคลากรและรายข้อ

ปัจจัยบุคลากร	$\bar{x}$	S.D.	ระดับปัจจัย
21. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)	4.33	0.72	มาก
22. ศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)	4.11	0.78	มาก
23. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่)	4.22	0.67	มาก
24. ศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่)	4.20	0.58	มาก
25. การประสานงานและกลไกการทำงานของคน	4.02	0.65	มาก

โดยรวม	4.18	0.52	มาก
--------	------	------	-----

จากตารางที่ 4.7 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยบุคลากรและรายชื่อ ดังนี้

1. ระดับปัจจัยบุคลากรที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.18$

2. ปัจจัยบุคลากรที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อพิจารณาในรายชื่อพบว่า ข้อที่ 21. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.33$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 23. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่) มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.22$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 25. การประสานงานและกลไกการทำงานของคน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.02$

#### ตารางที่ 4.8

ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะ  
เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยนิสิต

ปัจจัยนิสิตคณะ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ปัจจัย
26. จำนวนและศักยภาพนิสิตเมื่อแรกเข้า	3.97	0.66	มาก
27. การให้ความร่วมมือของนิสิต	4.23	0.73	มาก
28. ผู้นำนิสิตในระดับคณะ	4.02	0.65	มาก
29. หัวหน้าห้องและผู้นำหมู่เรียน	4.05	0.82	มาก
30. กิจกรรมและการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	3.92	0.73	มาก
31. การติดตามและส่งเสริมพัฒนาภายหลังสำเร็จการศึกษา	4.10	0.65	มาก
32. ตัวนิสิตเอง	4.12	0.60	มาก
โดยรวม	4.06	0.48	มาก

คณะและรายชื่อ

จากตารางที่ 4.8 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยนิสิตคณะและรายชื่อ ดังนี้

1. ระดับปัจจัยนิสิตคณะที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.06$

2. ปัจจัยนิสิตคณะที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อพิจารณาในรายชื่อพบว่า ข้อที่ 27 การให้ความร่วมมือของนิสิต มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.23$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 32 ตัวนิสิตเอง มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.10$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 30 กิจกรรมและการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.02$

### ตารางที่ 4.9

ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะ  
เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัย  
การเมืองและรายข้อ

ปัจจัยการเมือง	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ปัจจัย
33. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลระดับประเทศ	3.97	0.75	มาก
34. การเปลี่ยนแปลงอธิการบดีและทีม บริหาร	3.85	0.80	มาก
35. การเปลี่ยนแปลงคณบดีและทีมบริหาร	3.91	0.79	มาก
36. ความขัดแย้งภายในคณะ	3.83	1.01	มาก
37. การเปลี่ยนแปลงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับเภสัชศาสตร์	3.89	0.94	มาก
โดยรวม	3.89	0.68	มาก

จากตารางที่ 4.9 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มี  
ผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยการเมืองและรายข้อ ดังนี้

1. ระดับปัจจัยการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.89$

2. ปัจจัยการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า ข้อที่ 33 การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.97$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 35 การเปลี่ยนแปลงคณบดีและทีมบริหาร มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.91$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 36 ความขัดแย้งภายในคณะ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.83$

#### ตารางที่ 4.10

ปัจจัยเศรษฐกิจ			ระดับปัจจัย
	$\bar{x}$	S.D.	
38. สภาวะเศรษฐกิจของประเทศ (มหภาค)	3.87	0.88	มาก

39. ระบบและกลไกเศรษฐกิจของสังคมมหภาค	3.82	0.78	มาก
40. รายได้และสถานะเศรษฐกิจจุลภาค	3.83	0.78	มาก
41. โครงสร้างเศรษฐกิจภายในคณะและมหาวิทยาลัย	4.03	0.74	มาก
42. สภาพเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและโลก	3.57	0.75	มาก
โดยรวม	3.83	0.64	มาก

*ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยเศรษฐกิจและรายข้อ*

จากตารางที่ 4.10 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยเศรษฐกิจและรายข้อ ดังนี้

1. ระดับปัจจัยเศรษฐกิจที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.83$

2. ปัจจัยเศรษฐกิจที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า ข้อที่ 41. โครงสร้างเศรษฐกิจภายในคณะและมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.03$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 38. สภาวะเศรษฐกิจของประเทศ (มหภาค) มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.87$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 42. สภาพเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและโลก มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.57$



#### ตารางที่ 4.11

ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะ  
เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยสังคม  
และรายข้อ

ปัจจัยสังคม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ปัจจัย
43. ค่านิยมของประชาชนในสังคม	3.83	0.74	มาก
44. วัฒนธรรม ประเพณีของประชาชนใน สังคม	3.76	0.85	มาก
45. แนวปทัสถานของประชาชนในสังคม	3.86	0.82	มาก
46. ความเชื่อ ศรัทธาของสังคมไทย	3.87	0.81	มาก
47. ภาพลักษณ์ของอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ เภสัชศาสตร์	4.09	0.67	มาก
โดยรวม	3.88	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.11 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยสังคมและรายข้อ ดังนี้

1. ระดับปัจจัยสังคมที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.88$

2. ปัจจัยสังคมที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า ข้อที่ 47. ภาพลักษณ์ของอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.09$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 46. ความเชื่อ ศรัทธาของสังคมไทย มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.87$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 44. วัฒนธรรม ประเพณีของประชาชนในสังคม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.76$

#### ตารางที่ 4.12

ปัจจัยเทคโนโลยี	$\bar{x}$	S.D.	ระดับปัจจัย
48. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็วในปัจจุบัน	4.17	0.71	มาก
49. สังคมเฟสบุค อินสตราแกรม	4.27	0.76	มาก
50. สังคมไลน์	4.38	0.97	มาก

51. สังคมอินเทอร์เน็ต เน็ตเวิร์คอื่นๆ รูปแบบ	ทุก	4.13	0.67	มาก
52. สื่อสารธารณะ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ เป็นต้น	4.12	0.76	มาก	
53. โทรศัพท์ โทรสาร		3.01	0.76	ปาน กลาง
โดยรวม		4.01	0.53	มาก

*ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะ  
เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัย  
เทคโนโลยีและรายข้อ*

จากตารางที่ 4.12 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามปัจจัยเทคโนโลยีและรายข้อ ดังนี้

1. ระดับปัจจัยเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.01$

2. ปัจจัยเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า ข้อที่ 50. สังคมไลน์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.38$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 49. สังคมเฟสบุค อินสตราแกรม มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.27$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 53. โทรศัพท์ โทรสารมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.01$

#### 4.5 ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะ เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวมและราย ด้าน และรายข้อ

##### ตารางที่ 4.13

ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม และรายด้าน

การพัฒนาตามพันธกิจ	N	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการพัฒนา ตามพันธกิจ
ด้านผลิตภัณฑ์ฯ	256	4.15	0.52	มาก
ด้านวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ฯ	256	3.84	0.60	มาก
ด้านให้บริการชุมชนด้าน สุขภาพ	256	4.11	0.64	มาก
ด้านส่งเสริมและทำนุบำรุงฯ	256	4.01	0.70	มาก
รวม	256	4.03	0.48	มาก

จากตารางที่ 4.13 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับการ  
พัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
โดยรวมและรายด้านดังนี้

1. ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.03$

2. ด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.15$

3. ด้านวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาพแก่ประชาชนและสังคม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.84$

4. ด้านให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.11$

5. ด้านส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.01$

#### ตารางที่ 4.14

ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการผลิตมีคุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยรวมและรายข้อ

ด้านผลิตบัณฑิตฯ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการพัฒนาตามพันธกิจ
-----------------	-----------	------	-------------------------

1. กระบวนการรับสมัครและคัดเลือกนิสิต	3.93	0.62	มาก
2. การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	4.13	0.65	มาก
3. ระบบการพัฒนานิสิตระหว่างศึกษา	4.03	0.71	มาก
4. การเรียนรู้และพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ ความ สอดคล้องต่อความ ต้องการตลาดแรงงาน	4.33	0.68	มาก
5. บัณฑิตมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์	4.34	0.70	มาก
รวม	4.15	0.52	มาก

จากตารางที่ 4.14 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายข้อดังนี้

1. ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้านการผลิตมีคุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.15$

2. การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้านการผลิตมีคุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในรายข้อพบว่า ข้อที่ 5 บัณฑิตมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.34$  มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 4 การเรียนรู้และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ความสอดคล้องต่อความต้องการตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.33$  และสุดท้ายได้แก่

ข้อที่ 1. กระบวนการรับสมัครและคัดเลือกนิสิต มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.93$

#### ตารางที่ 4.15

ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม โดยรวมและรายข้อ

ด้านการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๗	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการพัฒนาตามพันธกิจ
6. การส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากรทุกระดับ	3.87	0.67	มาก
7. การส่งเสริมการวิจัยของนิสิต	3.84	0.75	มาก
8. การนำองค์ความรู้ด้านวิจัยไปใช้จริงในการส่งเสริมการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม	3.83	0.65	มาก
9. การประเมินความคุ้มค่างานวิจัยกับผลลัพธ์	3.82	0.74	มาก
10. การปรับปรุงพัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรม	3.80	0.71	มาก
รวม	3.84	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.15 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้านการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคมโดยรวม และรายชื่อ ดังนี้

1. ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้านการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม โดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.84$

2. การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้านการผลิตมีคุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในรายชื่อพบว่า ข้อที่ 6. การส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากรทุกระดับ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.87$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 7. การส่งเสริมการวิจัยของนิสิต มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.84$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 10. การปรับปรุงพัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.80$

#### ตารางที่ 4.16

ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้านการให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ โดยรวมและรายชื่อ

การให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการพัฒนาตามพันธกิจ
-----------------------------	-----------	------	-------------------------



11. นิสิตรักและผูกพันกับชุมชนด้าน สุขภาพ	4.15	0.67	มาก
12. คณะดำเนินการบริการชุมชน ด้านสุขภาพ	4.03	0.78	มาก
13. การบริการชุมชนด้านสุขภาพ เป็นหัวใจและร่างกาย สำคัญของเภสัชศาสตร์	4.06	0.77	มาก
14. มีโครงการ กิจกรรมลงปฏิบัติ จริงด้านสุขภาพกับ ชุมชนสม่ำเสมอ	4.19	0.74	มาก
15. ประชาชนเข้าใจคำว่า “สุขภาพ”	4.10	0.78	มาก
รวม	4.11	0.64	มาก

จากตารางที่ 4.16 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับการ  
พัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามใน  
รายด้านการให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ โดยรวม และรายข้อ  
ดังนี้

1. ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้านการให้บริการชุมชนด้าน  
สุขภาพ โดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.11$

2. การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคามในรายด้าน การให้บริการชุมชนด้าน  
สุขภาพ ในรายข้อ พบว่า ข้อที่ 14. มีโครงการ กิจกรรมลงปฏิบัติ  
จริงด้านสุขภาพกับชุมชนสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมี  
ค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.19$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 11.  
นิสิตรักและผูกพันกับชุมชนด้านสุขภาพ มีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.15$  และ  
สุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 12. คณะดำเนินการบริการ  
ชุมชนด้านสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.03$

#### ตารางที่ 4.17

ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพโดยรวมและราย ข้อ

การส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านสุขภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ พัฒนาตาม พันธกิจ
16. การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้าน สุขภาพ	4.10	0.78	มาก
17. การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสุขภาพ	3.96	0.75	มาก
18. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้าน สุขภาพ	3.98	0.81	มาก
19. ทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน สุขภาพ	4.04	0.77	มาก
20. ความสำเร็จและยั่งยืนในการ ส่งเสริมและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ด้านสุขภาพ	3.95	0.78	มาก

รวม	4.01	0.70	มาก
-----	------	------	-----

จากตารางที่ 4.17 สามารถแปลผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพโดยรวมและรายข้อ โดยรวม และรายข้อ ดังนี้

1. ระดับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.01$

2. การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในรายด้าน การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพในรายข้อ พบว่าข้อที่ 16. การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.10$  รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 19. ทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.04$  และสุดท้ายได้แก่ ข้อที่ 20. ความสำเร็จและยั่งยืนในการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 3.95$

#### 4.6 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัย จำนวน 9 ปัจจัย ที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

และนำมาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เชิงเส้นตรง

(Multiple Linear Regression Analysis) และสร้างสมการทำนายพยากรณ์ตัวแปรตามหรือตัวแปรเกณฑ์ 1 ตัวแปร คือ การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากตัวแปรอิสระหรือตัวแปรทำนาย 9 ปัจจัย โดยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ แบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

#### 4.6.1 คุณลักษณะของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

4.6.1.1 ตัวแปรอิสระ คุณลักษณะของตัวแปรที่อิสระใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นตัวแปรในมาตรวัดอันตรภาคชั้น (Interval) จำนวน 9 ตัวแปร ได้แก่ 1) ปัจจัยนโยบาย 2) ปัจจัยทรัพยากร 3) ปัจจัยผู้นำ 4) ปัจจัยบุคลากร 5) ปัจจัยนิสิตคณะ 6) ปัจจัยการเมือง 7) ปัจจัยเศรษฐกิจ 8) ปัจจัยสังคม และ 9) ปัจจัยเทคโนโลยี โดยตัวแปรทั้งหมดเป็นตัวแปรในมาตรวัดอันตรภาคชั้น (Interval)

4.6.1.2 ตัวแปรตาม คุณลักษณะของตัวแปรที่ตามใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นตัวแปรหลัก 1 ตัวแปร คือ การพัฒนาตามพันธกิจของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรย่อยจำนวน 4 ตัวแปร ได้แก่

1) ด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

2) ด้านวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม

3) ด้านให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ

4) ด้านส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

โดยตัวแปรทั้งหมดเป็นตัวแปรในมาตรวัดอันตรภาคชั้น (Interval)

#### 4.6.2 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม และระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกัน ด้วยวิธี Pearson Product Moment Correlation เป็นการหาระดับความสัมพันธ์เชิงเส้นที่เรียกว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) โดยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ที่มีค่าเป็น (+) หมายความว่า ข้อมูลสองชุดเปลี่ยนแปลงตามกัน กล่าวคือ ถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งสูง ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะสูงด้วย และถ้าค่าของตัวแปรหนึ่งต่ำ ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะต่ำด้วย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ที่มีค่าเป็น (-) หมายความว่า ข้อมูลสองชุดเปลี่ยนแปลงในทางตรงกันข้ามกัน หรือกลับกัน กล่าวคือ ถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งสูง ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะต่ำ และถ้าค่าของตัวแปรหนึ่งต่ำ ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะสูง

ค่าระดับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากค่า Correlation Coefficient (r) มีเกณฑ์วัดระดับความสัมพันธ์ ดังนี้ (ไพศาล วรคำ 2559, น. 330)

#### ตารางที่ 4.18

##### ระดับความสัมพันธ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ค่า r	ระดับของความสัมพันธ์
.84 - 1.00	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
.71 - .83	มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
.51 - .70	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ
.00 - .50	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันควรมีค่าสูงสุดไม่เกิน 0.83 เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการเกิด Multi-Collinearity ซึ่งหมายถึง ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันเองสูงมากเกินไป จนไม่เหมาะสมที่จะนำตัวแปรคู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงเข้าไปในสมการทั้งสองตัว (ไพศาล วรรค 2559, น. 330)

ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน คือ

4.6.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (X) จำนวน 9 ตัว กับตัวแปรตาม (Y) จำนวน 1 ตัวแปร ดังตารางที่ 4.19

#### ตารางที่ 4.19

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม

ตัวแปรตาม (y)	ชื่อตัวแปรอิสระ	Pearson's (r)	P- Value
------------------	-----------------	------------------	-------------

การพัฒนา	X <sub>1</sub>	1) ปัจจัยนโยบาย		0.00**
ตามพันธกิจ		2) ปัจจัยทรัพยากร	0.63	0.00**
ของคณะ	X <sub>2</sub>	3) ปัจจัยผู้นำ	0.23	0.00**
เภสัชศาสตร์	X <sub>3</sub>	4) ปัจจัยบุคลากร	0.29	0.00**
มหาวิทยาลัย	X <sub>4</sub>	5) ปัจจัยนิสิตคณะ	0.20	0.00**
มหาสารคาม		6) ปัจจัยการเมือง	0.27	0.00**
	X <sub>5</sub>	7) ปัจจัยเศรษฐกิจ	0.38	0.00**
	X <sub>6</sub>	8) ปัจจัยสังคม	0.51	0.00**
	X <sub>7</sub>	9) ปัจจัยเทคโนโลยี	0.52	0.00**
	X <sub>8</sub>		0.52	
	X <sub>9</sub>			

หมายเหตุ \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวแปรอิสระ (X) จำนวน 9 ตัวแปร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับตัวแปรตามทั้ง 9 ตัวแปร โดยตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเรียงลำดับค่าความสัมพันธ์ (r) จากมากไปหาน้อย ดังนี้

- 1) ปัจจัยนโยบาย (r = .63)
- 2) ปัจจัยสังคม (r = .52)
- 3) ปัจจัยเทคโนโลยี (r = .52)
- 4) ปัจจัยเศรษฐกิจ (r = .51)
- 5) ปัจจัยการเมือง (r = .38)
- 6) ปัจจัยผู้นำ (r = .29)
- 7) ปัจจัยนิสิตคณะ (r = .27)

8) ปัจจัยทรัพยากร ( $r = .23$ )

9) ปัจจัยบุคลากร ( $r = .20$ )

#### 4.6.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

( $r$ ) ระหว่างตัวอิสระกับ ตัวแปรอิสระด้วยกัน  
( $X_1, X_2, \dots, X_8$ ) ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังแสดงใน  
ตารางที่ 4.20

#### ตารางที่ 4.20

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) ระหว่างตัวแปรอิสระ

	$X_1$	$X_2$	$X_3$	$X_4$	$X_5$	$X_6$	$X_7$	$X_8$	$X_9$
$X_1$		0.47	0.35	0.34	0.53	0.31	0.32	0.23	0.32
$X_2$			0.32	0.49	0.68	0.24	0.02	0.09	0.16
$X_3$				0.65	0.44	0.62	0.33	0.02	0.19
$X_4$					0.65	.46	0.04	0.01	0.04
$X_5$						0.32	0.07	0.00	0.12
$X_6$							0.65	0.39	0.39
$X_7$								0.63	0.59
$X_8$									0.55

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัวแปร ไม่มี คู่ใดที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เกิน 0.85 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าไม่มี ตัวแปรอิสระตัวใดที่ภาวะ Multicollinearity ระหว่างกัน เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ



#### 4.6.3 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis)

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรงมีลักษณะที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์ หาผล หรืออิทธิพลของตัวแปรอิสระหลายๆ ตัวที่มีต่อตัวแปรตามหนึ่งตัว โดยมีข้อสมมติฐานว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามและตัวแปรอิสระเป็นความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear Relationship) เพื่อที่จะทำให้สามารถนำผลของตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่มีผลต่อตัวแปรตามมารวมกันได้ (Additivity) กล่าวคือ ตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีผลต่อตัวแปรตามหรือไม่ และตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกันมีผลต่อตัวแปรตามมากน้อยเพียงใด ก่อนการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบดูว่า ตัวแปรอิสระสัมพันธ์กันหรือไม่ โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ระหว่างตัวแปรอิสระทุกตัวเป็นอิสระจากกันและไม่มีปัญหาเกี่ยวกับ Multicollinearity

การวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) ตัวแปรตาม คือ การพัฒนาตามพันธกิจของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กับตัวแปรอิสระจำนวน 9 ตัวคือ 1) นโยบาย 2) ทรัพยากร 3) ผู้นำ 4) บุคลากร 5) นิสิตคณะ 6) การเมือง 7) เศรษฐกิจ 8) สังคม และ 9) เทคโนโลยี จะได้รับผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4.21

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการนำไปเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัว กับตัวแปรตาม

$R^2$  หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination) เป็นที่แสดงถึงอิทธิพลของตัวแปรอิสระทุกตัวที่มีผลต่อตัวแปรตาม ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพในการพยากรณ์

S.E. หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าพารามิเตอร์

b หมายถึง ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนในรูป ของคะแนนดิบ

Beta หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระซึ่งคำนวณ จากค่าของตัวแปรต่าง ๆ ในรูปคะแนนมาตรฐาน

t หมายถึง ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ของ สมการถดถอยแต่ละค่าที่อยู่ในสมการ

P – Value หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

a หมายถึง ค่าคงที่ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

**ตารางที่ 4.21**

*ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัช  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวม (yรวม)*

ตัวแปรอิสระ X <sub>1</sub> – X <sub>9</sub>	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	-.16	.27		-.597	.551
1) ปัจจัยนโยบาย	.55	.06	.48	8.60	.00*
2 ) ปัจจัย ทรัพยากร	-.00	.06	-.00	-.13	.89
3) ปัจจัยผู้นำ	.11	.07	.10	1.55	.12
4) ปัจจัยบุคลากร	-.00	.06	-.00	-.11	.90
5) ปัจจัยนิสิต คณะ	-.03	.07	-.03	-.39	.69
6) ปัจจัยการเมือง	-.02	.05	-.03	-.43	.66
7 ) ปัจจัย เศรษฐกิจ	.03	.06	.04	.54	.58

8) ปัจจัยสังคม	.21	.04	.29	4.47	.00*
9) ปัจจัยเทคโนโลยี	.16	.05	.17	3.15	.00*

a : Dependent Variable : การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
โดยรวม

หมายเหตุ \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 R = 0.63 R<sup>2</sup> = 0.58

จากตารางที่ 4.21 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) ดังนี้

1) ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีความสัมพันธ์พหุคูณกับ การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม ( $y_{รวม}$ ) เท่ากับ 0.63 ( $R = 0.63$ ) แสดงว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัวแปรรวมกันมีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยรวมมีค่าความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

2) ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง หรือการผันแปรกับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม ( $y_{รวม}$ ) เท่ากับ 0.58 ( $R^2 = 0.58$ ) แสดงว่าตัวแปรอิสระ 9 ตัวแปร สามารถอธิบายการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม ได้ร้อยละ 58.00

3) ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญที่

ระดับ .05 มีจำนวน 3 ตัวแปร สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้เรียงลำดับจากตัวแปรที่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐาน มากที่สุดไปหาน้อย ดังนี้

3.1) ปัจจัยนโยบาย ( $X_1$  Beta = 0.48)

3.2) ปัจจัยสังคม ( $X_8$  Beta = 0.29)

3.3) ปัจจัยเทคโนโลยี ( $X_9$  Beta = 0.17)

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวมมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านนโยบาย ( $X_1$ ) คือเมื่อปัจจัยด้านนโยบายมีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงไป 0.48 หน่วยในทิศทางเดียวกัน รองลงมา คือ ปัจจัยด้านสังคม ( $X_8$ ) โดยเมื่อปัจจัย ด้านสังคม เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงไป 0.29 หน่วย ในทิศทางเดียวกัน และสุดท้ายได้แก่ ปัจจัยเทคโนโลยี ( $X_9$ ) โดยเมื่อปัจจัยเทคโนโลยี เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงไป 0.17 หน่วย ในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ (Constant) เท่ากับ -0.16 ทราบค่าน้ำหนักความสำคัญของ ตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนดิบ (b) และทราบน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) จึงสามารถสร้างสมการถดถอย ได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y = a + b_1(x_1) + b_2(x_2) + b_3(x_3) + \dots + b_9(x_9)$

$$\text{แทนค่าในสูตร } Y = -.16 + (0.55 X_1) + (0.00 X_2) + \\ 0.11X_3 + 0.00X_4 + (-0.03)X_5 + (-0.02) X_6 + \\ 0.03X_7 + 0.21X_8 + 0.16X_9$$

และสามารถสร้างสมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐานได้ ดังนี้

$$\text{สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ } Z = B_1Z_1 + \\ B_2Z_2 + B_3Z_3 + \dots + B_9Z_9$$

$$\text{แทนค่าในสูตร } Z = (.48Z_1) + (-0.00Z_2) + .01Z_3 + - \\ (0.00)Z_4 + (-0.03)Z_5 + (-0.03) Z_6 + 0.04Z_7 + 0.29Z_8 \\ + 0.17Z_9$$

เมื่อ Y และ Z = การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

#### ตารางที่ 4.22

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ( $y_1$ )

ตัวแปรอิสระ	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
$X_1 - X_9$				

	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	.13	.32		.40	.68
1) ปัจจัยนโยบาย	.38	.07	.31	5.07	.00*
2 ) ปัจจัยทรัพยากร	-.04	.07	-.03	-.51	.60
3) ปัจจัยผู้นำ	.25	.08	.23	3.05	.00
4) ปัจจัยบุคลากร	.00	.07	.00	.02	.98
5) ปัจจัยนิสิตคณะ	-.11	.09	-.10	-1.25	.21
6) ปัจจัยการเมือง	-.01	.06	-.01	-.19	.84
7 ) ปัจจัยเศรษฐกิจ	-.05	.07	-.07	-.72	.46
8) ปัจจัยสังคม	.29	.05	.37	5.28	.00*
9 ) ปัจจัยเทคโนโลยี	.24	.06	.25	4.07	.00*

a : Dependent Variable: (y<sub>1</sub>)

หมายเหตุ \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 R = 0.57 R<sup>2</sup> = 0.49

จากตารางที่ 4.22 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้าน โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) ดังนี้

1) ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีความสัมพันธ์พหุคูณกับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเกษตรศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ( $y_1$ ) เท่ากับ 0.57 ( $R = 0.57$ ) แสดงว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัวแปรรวมกันมีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเกษตรศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

2) ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง หรือการผันแปรกับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเกษตรศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ( $y_1$ ) เท่ากับ 0.49 ( $R^2 = 0.49$ ) แสดงว่าตัวแปรอิสระ 9 ตัวแปร สามารถอธิบายตัวแปรตามโดยรวมได้ร้อยละ 58.00

3) ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเกษตรศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 ตัวแปร สอดคล้องกับสมมติฐาน ของการวิจัยที่ตั้งไว้ เรียงลำดับจากตัวแปรที่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐานมากที่สุดไปหาน้อย ดังนี้

3.1) ปัจจัยสังคม ( $X_8$  Beta = 5.28)

3.2) ปัจจัยนโยบาย ( $X_1$  Beta = 5.07)

3.3) ปัจจัยเทคโนโลยี ( $X_9$  Beta = 4.07)

ผลการศึกษารวบรวม พบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเกษตรศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มากที่สุด คือ คือ ปัจจัย



ด้านสังคม ( $X_8$ ) โดยเมื่อปัจจัย ด้านสังคม มีการ  
 เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัช  
 ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการผลิตบัณฑิตที่มี  
 คุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง  
 โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เปลี่ยนแปลงไป 5.28 หน่วย ใน  
 ทิศทางเดียวกัน รองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านนโยบาย ( $X_1$ ) โดยเมื่อ  
 ปัจจัยด้านนโยบาย เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตาม  
 พันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการ  
 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์ และสาขาอื่นที่  
 เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เปลี่ยนแปลงไป 5.07  
 หน่วย ในทิศทางเดียวกัน และสุดท้ายได้แก่ ปัจจัยเทคโนโลยี ( $X_9$ )  
 โดยเมื่อปัจจัยเทคโนโลยี เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้  
 การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคามในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเภสัช  
 ศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม  
 เปลี่ยนแปลงไป 4.07 หน่วย ในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ (Constant) เท่ากับ 0.13 ทราบ  
 ค่าน้ำหนักความสำคัญของ ตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูป  
 คะแนนดิบ (b) และทราบน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ ซึ่ง  
 อยู่ใน รูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) จึงสามารถสร้าง  
 สมการถดถอย ได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y = a + b_1(x_1) + b_2(x_2) + b_3(x_3) + \dots + b_9(x_9)$

แทนค่าในสูตร  $Y_1 = 0.13 + (0.38 X_1) + (-0.04 X_2) + 0.25X_3 + 0.00X_4 + (-0.11)X_5 + (-0.01)X_6 + -0.05X_7 + 0.29X_8 + 0.24X_9$

และสามารถสร้างสมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐานได้ ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z_1 = B_1Z_1 + B_2Z_2 + B_3Z_3 + \dots + B_9Z_9$

แทนค่าในสูตร  $Z_1 = (0.31Z_1) + (-0.03Z_2) + .23Z_3 + (-0.00)Z_4 + (-0.10)Z_5 + (-0.01)Z_6 + -0.07Z_7 + 0.37Z_8 + 0.25Z_9$

เมื่อ  $Y_1$  และ  $Z_1 =$  การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาเภสัชศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ตารางที่ 4.23

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม ( $y_2$ )

ตัวแปรอิสระ $X_1 - X_9$	Unstandardized Coefficients B	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
(Constant)	-1.45	.36	-4.01	.00
1) ปัจจัยนโยบาย	.46	.08	.32	.00*

2 )	ป้ จ จั ย					
	ทรัพยากร	.07	.08	.05	.90	.36
3)	ป้จจ้ยผู้นำ	.32	.09	.25	3.46	.00*
4)	ป้จจ้ยบุคคลากร	-.14	.08	-.13	-1.78	.07
5)	ป้จจ้ย นิสิต					
	คณะ	.48	.10	.39	4.82	.00*
6)	ป้จจ้ยการเมือง	-.13	.06	-.14	-1.94	.05
7 )	ป้ จ จั ย					
	เศรษฐกิจ	.00	.08	.00	.06	.94
8)	ป้จจ้ยสังคม	.02	.06	.02	.40	.68
9 )	ป้ จ จั ย					
	เทคโนโลยี	.16	.06	.14	2.45	.01*

a : Dependent Variable : (y<sub>2</sub>)

หมายเหตุ \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 R = 0.56 R<sup>2</sup> = 0.53

จากตารางที่ 4.23 พบว่า การวิเคราะห์ป้จจ้ยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการสร้างสขภาวะแก่ประชาชนและสังคม (y<sub>2</sub>) โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไป ในสมการทั้งหมด (Enter Method) ดังนี้

1)ป้จจ้ยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีความสัมพันธ์พหุคูณกับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่

ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม ( $y_2$ ) เท่ากับ 0.56 ( $R=0.56$ ) แสดงว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัวแปร รวมกันมีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม ( $y_2$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

2) ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง หรือการผันแปรกับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม ( $y_2$ ) เท่ากับ 0.53 ( $R^2=0.53$ ) แสดงว่าตัวแปรอิสระ 9 ตัวแปร สามารถอธิบายการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม ได้ร้อยละ 53.00

3) ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชนและสังคม ( $y_2$ ) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มีจำนวน 4 ตัวแปร สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้เรียงลำดับจากตัวแปรที่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐานมากที่สุดไปหาน้อย ดังนี้

3.1) ปัจจัยนิสิตคณะ ( $X_5$  Beta = 0.39)

3.2) ปัจจัยนโยบาย ( $X_1$  Beta = 0.32)

3.3) ปัจจัยผู้นำ ( $X_1$  Beta = 0.25)

3.4) ปัจจัยเทคโนโลยี ( $X_9$  Beta = 0.14)

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ มากที่สุด คือ ปัจจัยนิสิตคณะ (X<sub>5</sub>) โดยเมื่อปัจจัยนิสิตคณะ มีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เปลี่ยนแปลงไป 0.39 หน่วย ในทิศทางเดียวกัน รองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านนโยบาย (X<sub>1</sub>) โดยเมื่อปัจจัยด้านนโยบาย เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เปลี่ยนแปลงไป 0.32 หน่วย ในทิศทางเดียวกัน ในขณะที่ ปัจจัยผู้นำ และปัจจัยเทคโนโลยี เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงไป 1 หน่วยจะส่งผลให้และสุดท้ายได้แก่ ปัจจัยเทคโนโลยี (X<sub>9</sub>) โดยเมื่อปัจจัยเทคโนโลยี เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะส่งผลให้ การพัฒนาตามพันธกิจในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เปลี่ยนแปลงไป 0.25 หน่วย และ 0.14 หน่วย ในทิศทางเดียวกัน ตามลำดับ

ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ (Constant) เท่ากับ -1.45 ทราบค่าน้ำหนักความสำคัญของ ตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนดิบ (b) และทราบน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) จึงสามารถสร้างสมการถดถอย ได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y = a + b_1(x_1) + b_2(x_2) + b_3(x_3) + \dots + b_9(x_9)$

แทนค่าในสูตร  $Y_2 = -1.45 + (0.46 X_1) + (0.07 X_2) + 0.32X_3 + -0.14X_4 + (0.48)X_5 + (-0.13)X_6 + -0.00X_7 + 0.02X_8 + 0.16X_9$

และสามารถสร้างสมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน ได้ ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z_1 = B_1Z_1 + B_2Z_2 + B_3Z_3 + \dots + B_9Z_9$

แทนค่าในสูตร  $Z_2 = (0.32Z_1) + (-0.05Z_2) + .25Z_3 + (0.13)Z_4 + (0.39)Z_5 + (-0.14)Z_6 + -0.00Z_7 + 0.02Z_8 + 0.14Z_9$

เมื่อ  $Y_2$  และ  $Z_2 =$  การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านวิจัยการทางเภสัชศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างสุขภาวะแก่ประชาชน และสังคม

#### ตารางที่ 4.24

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในด้านการให้บริการชุมชน ด้านสุขภาพ ( $y_3$ )

ตัวแปรอิสระ	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		Sig.
$X_1 - X_9$	B	Std. Error	Beta	
(Constant)	.96	.46	2.06	.04
1) ปัจจัยนโยบาย	.51	.10	.33	4.70 .00*
2 ) ปัจจัยทรัพยากร	.00	.11	.00	.04 .96
3) ปัจจัยผู้นำ	-.08	.12	-.06	-.70 .48
4) ปัจจัยบุคลากร	.17	.10	.14	1.63 .10
5) ปัจจัยนิสิตคณะ	-.31	.13	-.23	-2.45 .01*
6) ปัจจัยการเมือง	.11	.08	.11	1.28 .20
7 ) ปัจจัยเศรษฐกิจ	.17	.11	.17	1.61 .10
8) ปัจจัยสังคม	.13	.08	.14	1.71 .08
9 ) ปัจจัยเทคโนโลยี	.05	.08	.04	.61 .53

a : Dependent Variable: ( $y_3$ )

หมายเหตุ \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  $R = 0.25$   $R^2 = 0.33$

จากตารางที่ 4.24 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ ( $y_3$ ) โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) ดังนี้

1) ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีความสัมพันธ์พหุคูณกับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ ( $y_3$ ) เท่ากับ 0.25 ( $R=0.25$ ) แสดงว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัวแปรรวมกันมีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยในด้านการให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ ( $y_3$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ในระดับต่ำมาก

2) ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง หรือการผันแปรกับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ ( $y_3$ ) เท่ากับ 0.33 ( $R^2 = 0.33$ ) แสดงว่าตัวแปรอิสระ 9 ตัวแปร สามารถอธิบาย การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ ( $y_3$ ) ได้ร้อยละ 33.00

3) ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ ( $y_3$ ) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 ตัวแปร สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้เรียงลำดับจากตัว



แปรที่มีผลต่อการผันแปร ในตัวแปรตามในแบบคะแนน  
มาตรฐานมากที่สุดไปหาน้อย ดังนี้

3.1) ปัจจัยนโยบาย ( $X_1$  Beta = 0.33)

3.2) ปัจจัยนิสิตคณะ  $X_5$  Beta = -0.23)

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อการพัฒนา  
ตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการ  
ให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ ( $y_3$ ) มากที่สุด คือ ปัจจัย  
ด้านนโยบาย ( $X_1$ ) โดยเมื่อปัจจัยด้านนโยบาย เปลี่ยนไป 1 หน่วย  
จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจ ในด้านการให้บริการ  
ชุมชนด้านสุขภาพ เปลี่ยนแปลงไป 0.33 หน่วย ในทิศทาง  
เดียวกัน ในขณะที่ ปัจจัยนิสิตคณะ ( $X_5$ ) เมื่อมีการ  
เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจในด้านการ  
ให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ เปลี่ยนแปลงไป 0.23 หน่วย ใน  
ทิศทางที่ตรงกันข้ามกัน

ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ (Constant) เท่ากับ 0.96 ทราบ  
ค่าน้ำหนักความสำคัญของ ตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูป  
คะแนนดิบ (b) และทราบน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ ซึ่ง  
อยู่ใน รูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) จึงสามารถสร้าง  
สมการถดถอย ได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y = a + b_1(x_1) +$   
 $b_2(x_2) + b_3(x_3) + \dots + b_9(x_9)$

แทนค่าในสูตร  $Y_3 = 0.96 + (0.51 X_1) + (0.00 X_2) + -$   
 $0.08X_3 + -0.17X_4 + (-0.31)X_5 + (0.11)X_6 + -$   
 $0.17X_7 + 0.13X_8 + 0.05X_9$

และสามารถสร้างสมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน  
ได้ ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z_1 = B_1Z_1 + B_2Z_2 + B_3Z_3 + \dots + B_9Z_9$

แทนค่าในสูตร  $Z_3 = (0.33Z_1) + (-0.00Z_2) + (-0.06)Z_3 + (0.14)Z_4 + (-0.23)Z_5 + 0.11Z_6 + 0.17Z_7 + 0.14Z_8 + 0.04Z_9$

เมื่อ  $Y_3$  และ  $Z_3 =$  การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในด้านการให้บริการชุมชนด้านสุขภาพ

#### ตารางที่ 4.25

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ( $y_4$ )

ตัวแปรอิสระ $X_1 - X_9$	Unstandardized Coefficients B	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
(Constant)	-.30		-.71	.47

1) ปัจจัยนโยบาย	.86	.09	.52	8.75	.00*
2 ) ปัจจัย ทรัพยากร	-.08	.10	-.05	-.78	.43
3) ปัจจัยผู้นำ	-.05	.11	-.03	-.46	.64
4) ปัจจัยบุคลากร	-.05	.09	-.04	-.59	.55
5) ปัจจัยนิสิต คณะ	-.17	.11	-.12	-1.48	.13
6) ปัจจัยการเมือง	-.05	.07	-.05	-.73	.46
7 ) ปัจจัย เศรษฐกิจ	.01	.10	.01	.16	.87
8) ปัจจัยสังคม	.39	.07	.37	5.38	.00*
9 ) ปัจจัย เทคโนโลยี	.18	.07	.13	2.33	.02*

a : Dependent Variable: (y<sub>4</sub>)

หมายเหตุ \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 R = 0.61 R<sup>2</sup> = 0.52

จากตารางที่ 4.25 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ (y<sub>4</sub>) โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) ดังนี้

1) ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีความสัมพันธ์พหุคูณกับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ

ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ( $y_4$ ) เท่ากับ 0.61 ( $R = 0.61$ ) แสดงว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัวแปรรวมกันมีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ( $y_4$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

2) ปัจจัยที่นำมาศึกษาทั้ง 9 ตัวแปร มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง หรือการผันแปรกับการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ( $y_4$ ) เท่ากับ 0.52 ( $R^2 = 0.52$ ) แสดงว่า ตัวแปรอิสระ 9 ตัวแปร สามารถอธิบายการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ( $y_4$ ) ได้ร้อยละ 52.00

3) ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ( $y_4$ ) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 ตัวแปร สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้เรียงลำดับจากตัวแปรที่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐานมากที่สุดไปหาน้อย ดังนี้

3.1) ปัจจัยนโยบาย ( $X_1$  Beta = 0.52)

3.2) ปัจจัยสังคม ( $X_8$  Beta = 0.37)

3.3) ปัจจัยเทคโนโลยี ( $X_9$  Beta = 0.13)

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านสุขภาพ (y4) มากที่สุด คือ ปัจจัยนโยบาย (X<sub>1</sub>) โดยเมื่อปัจจัยนโยบาย มีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการส่งเสริม และ

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสุขภาพ (y4) เปลี่ยนแปลงไป 0.52 หน่วย ใน

ทิศทางเดียวกัน รองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านสังคม (X<sub>8</sub>) โดยเมื่อ ปัจจัยด้านสังคม เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน

สุขภาพ (y4) เปลี่ยนแปลงไป 0.37 หน่วย ในทิศทางเดียวกัน

และสุดท้ายได้แก่ ปัจจัยเทคโนโลยี (X<sub>9</sub>) โดยเมื่อปัจจัยเทคโนโลยี เปลี่ยนไป

1 หน่วย จะทำให้การพัฒนาตามพันธกิจ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสุขภาพ (y4) เปลี่ยนแปลงไป 0.13 หน่วย ในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ (Constant) เท่ากับ -0.30 ทราบ ค่าน้ำหนักความสำคัญของ ตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปคะแนน

ดิบ (b) และทราบน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ใน

รูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) จึงสามารถสร้างสมการถดถอย ได้ ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y_4 = a + b_1(x_1) + b_2(x_2) + b_3(x_3) + \dots + b_9(x_9)$

แทนค่าในสูตร  $Y_3 = -0.30 + (0.86 X_1) + (-0.08 X_2) + -0.05X_3 + -0.05X_4 + (-0.17)X_5 + (-0.05)X_6 + -0.01X_7 + 0.39X_8 + 0.18X_9$

และสามารถสร้างสมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน  
ได้ ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z_1 = B_1Z_1 + B_2Z_2 + B_3Z_3 + \dots + B_9Z_9$

แทนค่าในสูตร  $Z_4 = (0.52Z_1) + (-0.05Z_2) + (-0.03)Z_3 + (-0.04)Z_4 + (-0.12)Z_5 + -0.05Z_6 + 0.017Z_7 + 0.37Z_8 + 0.13Z_9$

เมื่อ  $Y_4$  และ  $Z_4 =$  การพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

#### 4.7 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการเสริมสร้างการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยใช้การจัดกลุ่มเนื้อหา

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการเสริมสร้างการพัฒนาตามพันธกิจคณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกลุ่มข้อความโดยมีรายละเอียดดังนี้

4.7.1 ด้านนโยบายการบริหาร พบว่า ผู้บริหารต้องสามารถสร้างความสามัคคี ของบุคลากรในคณะบุคลากร สนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีกลยุทธ์ ในการบริหารงานที่ชัดเจน และเข้าใจร่วมกัน เพื่อผลักดันให้เป็นไปตามพันธกิจ พัฒนาระบบ การบริการให้การจัดการต่าง คล่องตัวและสนับสนุนงานทุกส่วนให้สอดคล้องกันทั้งบริหารวิชาการและสนับสนุน สนับสนุนจิตใจให้อาจารย์และบุคลากรสนใจในด้านบริการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเช่นเกณฑ์การประเมินความถี่ความชอบ

4.7.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพ พบว่า อยากรมีอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายมากขึ้น พัฒนาคณะกรรมการห้องปฏิบัติการ ติดแอร์เพิ่ม เพิ่มอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ เยอะๆ ควรมีเทคโนโลยีและการปฏิบัติการทางการผลิตมากขึ้น ควรพิจารณา เรื่องความปลอดภัยในชีวิตของนิสิต ทำที่จอดรถมากขึ้น

4.7.3 ด้านกิจกรรม พบว่า ควรมีการจัดโครงการธรรมชาติ ต้องการเข้าโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนต่างประเทศ ควรจัดให้มีการแข่งกีฬาหลายชนิด

4.7.4 ด้านการจัดเรียนการสอน พบว่า ควรมีพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ที่คณะ โดยการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งควรเพิ่ม การปฏิบัติงานมากขึ้นศึกษาร่วมกับคณะอื่น ๆ ให้เกิดการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ โดยการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ในคณะส่งเสริมให้มีภาษาที่ 3 มีการทบทวนการบ้านแบบบูรณาการ ในห้องเรียน อีกทั้งต้องการให้มีการเรียนแบบ 4.0 ซึ่งสอนแบบให้เด็กมี Thinking แล้วต่อมามี อยากรให้เน้นในสิ่งที่ควรจรรู้จริง ๆ ควรพัฒนาการสื่อสารของอาจารย์ให้สามารถสื่อสารกับนิสิตได้ ส่งการบ้านให้น้อยลงอาจจะเน้นด้านการฝึกปฏิบัติงานมากขึ้น ต้องการให้พัฒนานิสิตให้มีทักษะความรู้ความสามารถสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน อยากรให้พัฒนาเทคโนโลยีเทคโนโลยี ในการสอนให้แก่นิสิตให้เพียงพอ ต้องการให้มีการส่งเสริมทางด้านการนำไปประยุกต์ใช้อย่างชัดเจนมากขึ้น ความรู้ที่เรียนมา

4.7.4 ด้านงบประมาณ พบว่า ควรมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยสโมสรกับนิสิต โดยผู้บริหารจัดสรรงบประมาณกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิต ผู้บริหารควรจัดสรรงบประมาณ ให้กิจกรรมด้าน ๆ ให้เหมาะสมตามค่าธรรมเนียนที่เสียไป ควรมีงบประมาณสนับสนุนการผลิตงาน

ต่าง ๆ ให้มากกว่านี้และควรมีชมรมภาษาอังกฤษที่เปิดโอกาสและ  
ประชาสัมพันธ์ให้คนในคณะทราบทั่วถึงกัน รวมถึงควรมีการ  
สนับสนุนงบประมาณให้นิสิตในการทำกิจกรรมส่วนรวมให้อย่าง  
เต็มที่เพราะเป็นการศึกษางานของนิสิต