**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์.(2543). *สถิติอ้างอิงเพื่อทำการวิจัย.* เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรมวิชาการ. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

 องค์การค้ารับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมวิชาการ. (2545). *คู่มือจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมวิชาการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.* กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กัลยา วานิชบัญชา. (2550). *การวิเคราะห์สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : คณะพานิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). *การคิดเชิงสร้างสรรค์.* กรุงเทพฯ : ซัคเซสมีเดีย.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2545). *เทคนิคการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย.* เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คงรัฐ นวลแปลง. (2547). *การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อประเมินทักษะการสื่อสารและการให้เหตุผล ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.*(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จริยาวิดี ชูวงศ์ศิริกุล. (2550). *การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต.* (วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชวาล แพรัตกุล. (2535). *เทคนิคการเขียนข้อสอบ.* กรุงเทพฯ : โรงพิพ์คุรุสภา.

ต่าย เซี่ยงฉี. (2546). *ทฤษฎีการทดสอบและการวัดผลการศึกษา.* คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ต่าย เซี่ยงฉี และดรุณ หาญตระกลู. (2542). *คู่มือการวัดและประเมินผลการศึกษา.* เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธนาพงษ์ สาวฤทธิ์. (2553). *การใช้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.* (การค้นคว้าแบบอิสระศิลปศาสตร มหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นงลักษณ์ แก้วมาลา. (2547). *ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงเรื่องการ แก้ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นวลน้อย เจริญผล. (2548). ยุทธศาสตร์สำหรับการแก้โจทย์ปัญหา (Strategies for problem solving). *วารสารคณิตศาสตร์*, 42(482),37-47.

นัฐพร ตื้อจันตา. (2551)**.** การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

ปทีป เมธาคุณวุฒิ. (2544). *หลักสูตรอุดมศึกษา : การประเมินและการพัฒนา.* กรุงเทพฯ : นิชิน แอด เวอร์ไทชิ่งกรุ๊ป.

ปานทอง กุลนาถศิริ. (2546). คำถามที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์**.** *วารสาร คณิตศาสตร์,* 31, 25 - 36.

พจนา จิระกาล. (2552). *การพัฒนากิจกรรมการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์เพื่อเสริมสร้างทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.*(วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคะนอง. (2547). *ประมวลบทความหลักการและแนวทางการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต แก้วก๋อง. (2549). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและ การสื่อสารทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันหนองควาย จังหวัดเชียงราย.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมพ์พร ไชยฤกษ์. (2551). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ/กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมคณิตศาสตร์ร่วมกับกิจกรรม กลุ่มย่อย.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิศมัย ศรีอำไพ. (2548). *เอกสารคำสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.* มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

โพธิ์ทิพย์ วัชระสวัสดิ์ (2547). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะและกระบวนการ เชื่อมโยง เรื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชันสำหรับนักศึกษษระดับปราะกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างอุตสาหกรรม.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ไพศาล วรคำ. (2558). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 8). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ภัทรา นิคมานนท์. (2543). *การประเมินผลการเรียน.* กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธิ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). *การวัดด้านจิตพิสัย.*กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

วราภรณ์ มีหนัก. (2545). การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์. *วารสารวิชาการ,* 5(9), 58-65.

วัญญา วิศาลาภรณ์. (2533).*การสร้างแบบทดสอบ.* กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.

วาสนา ไกรแก้ว. (2556). *การสร้างแบบวัดทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ศิริพร รัตนโกสินทร์. (2546). *การสร้างชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความสามารถการ แก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ส าหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

ศรีวรรณ ชุรินทร (2546). *การใช้รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์สร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์ และการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปรินส์ รอแยลส์วิทยาลัยเชียงใหม่.* เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). *การคิดและการตัดสินใจ.* กรุงเทพฯ : เธิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

สมนึก ภัททิยธนี. (2553). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ**.**

สมบัติ แสงทองคําสุก. (2545). *การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิง เนื้อหาเพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง อนุพันธุ์ของฟังก์ชัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมพงษ์ สิงหะพล. (2545). *รูปแบบการสอน.* กรุงเทพฯ : เธิร์เวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2544). *การให้เหตุผล*(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เลินแอนด์เพลย์ แมทกรุ๊ป.

สาคร สียางนอก. (2556). *การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม.

สิริพร ทิพย์คง. (2544). *การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สุวร กาญจนมยูร และคณะ. (2544). *เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 2.* กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เสริม ทัศศรี. (2544). การสร้างเกณฑ์ปกติโดยใช้วิธีกำลังสองต่ำสุด. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,* 1(1), 20-23.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานสู่การปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อัมพร ม้าคง (2553). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

อัมพร ม้าคนอง. (2546). *คณิตศาสตร์ : การสอนการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาสารคาม.

อาทิตยา รัตนโรจนากุล. (2548). *การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางสมองตามทฤษฎี เชาวน์ปัญญาของสเติร์นเบอร์ก.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อารี พันธ์มณี. (2546). *จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน.* กรุงเทพฯ : ใยไหมครีเอทีฟ กรุ๊ป.

อุทุมพร จามรมาน. (2532). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 3).

 กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฤตินันท์ สมุทร์ทัย. (2545).*การวัดและประเมินผลเบื้องต้น.*เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically.* New York : Merrill.

Burrill, G. (1998). Let’s Talk About Mathematical Thinking and Reasoning. *NCTM News.* (January). Bulletin. NCTM p.3.

Charles, R., Lester, F. and O’Daffer, P. (1987). *How to Evaluate Progress in Problem Solving.* Virginia : National Council of Teacher of Mathematics.

Fehr, H. F. (1972). *Teach Modern Mathematics in the Elementary School.* Philippines : Addison Wesley Publishing.

Giffine, M. P. (1979). The effect of In-service Training in Reading Upon Student’ Ability to Solve Verbal Problem in Mathmetics***.*** *Dissertation Abstract International,* 37, 6321-A.

Guilford. (1967). *The nature of human intelligence.* New York : McGraw - Hill.

Hatfield, M. M., Edwards, N. T., and Bitter G.G. (1993). *Mathematics Methods for the Elementary and Middle School.* Boston: A Division of Simon and Schuster.

Heimer, R. T. and Trueblood, R. C. (1997). *Strategies for Teacher Children Mathematics.* Massachusetts : Addison Wesley.

Kennedy, L. M. and Tipps, S. (1994). *Guiding Children’s Learning of Mathematics.* 7th ed. Belmont, California : Wadsworth.

Krulik, S., and Reys, R. E. (1980). Problem solving in School Mathematics. *National Council of Teacher of Mathematics 1980 Year Book.* Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics.

Kutz, R.E. (1991). *Teaching elementary mathematics.* Boston : Allyn and Bacon.

Mc Candless, B.R. (1973). *Children and Youth : Psychosocial Development.* New York : Holt.

Moton, R. L. (1988). *Teaching a Arithmetic an the Elementally School : Intermedia Grades.* New York : Silver Burdent.

Movshovitz and other. (1997). Analyzing and modeling Arithmetic Errors. *Journal for Research.*Mumme, J. and Shepherd, N. (1993). Communication in Mathematics. *Implementing the K - 8 Curriculum and Evaluation Standards.* The National Council of Teachers of Mathematics

Polya, G. (1980). On solving mathematical problems in high school. *Problem Solving in School Mathematics, Yearbook.* Virgina : The National Council of Teachers of Mathematics.

Reys. R. E., and others. (2004). *Helping Children Learn Mathematics.* 7th ed. New York : John Wiley and Sons.

Riedesel, C. A. (1990). *Teaching Elementary School Mathematics.* 5th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.

Sheffield, L. J., and Cruikshank, D. E. (2005). *Teaching and Learning Mathematics Pre- Kindergarten Through Middle School.* 5th ed. New York : John Wiley and Sons.

Thurlow, D. L. (1996). The Effects of Journal Writing on Fifth-Grade Subjects Mathematics Attitudes and Achievement. *Dissertation Abstracts International.* 57(1), 2620.

Torrence, E. P. (1962). *Guiding creative talent.* New Jersey : Prentice Hall.

Yelland, P.M. (2010). Bayesian Forecasting of Part Demand. *International Journal of Forecasting.*26, 374-396.