

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒัน. (2543). *สถิติอ้างอิงเพื่อทำการวิจัย*. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). *คู่มือจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยา วานิชปัญญา. (2550). *การวิเคราะห์สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). *การคิดเชิงสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2545). *เทคนิคการสร้างแบบทดสอบวินิจัย*. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คงรัฐ นवलแปลง. (2547). *การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อประเมินทักษะการสื่อสารและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จริยาวดี ชวงศ์ศิริกุล. (2550). *การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชวาล แพร่ตฤณ. (2535). *เทคนิคการเขียนข้อสอบ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ต่าย เชียงฉิน. (2546). *ทฤษฎีการทดสอบและการวัดผลการศึกษา*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ต่าย เชียงฉิน และดร.ศรุต ชาญตระกูล. (2542). *คู่มือการวัดและประเมินผลการศึกษา*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธนาพงษ์ สาวฤทธิ. (2553). การใช้ชุดการเรียนรู้การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. (การค้นคว้าแบบอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงลักษณ์ แก้วมาลา. (2547). ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงเรื่องการแก้ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นวลน้อย เจริญผล. (2548). ยุทธศาสตร์สำหรับการแก้โจทย์ปัญหา (Strategies for problem solving). วารสารคณิตศาสตร์, 42(482),37-47.
- นัฐพร ตื้อจันดา. (2551). การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2544). หลักสูตรอุดมศึกษา : การประเมินและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : นิชิน แอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (2546). คำถามที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 31, 25 - 36.
- พจนา จิระกาล. (2552). การพัฒนากิจกรรมการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคะนอง. (2547). ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต แก้วทอง. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันหนองควาย จังหวัดเชียงราย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พร ไชยฤกษ์. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมคณิตศาสตร์ร่วมกับกิจกรรมกลุ่มย่อย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- พิศมัย ศรีอำไพ. (2548). *เอกสารคำสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์*.  
 มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โพธิ์ทิพย์ วัชรสวัสดิ์ (2547). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะและกระบวนการ  
 เชื่อมโยง เรื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชันสำหรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
 สาขาช่างอุตสาหกรรม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :*  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ไพศาล วรคำ. (2558). *การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วารภรณ์ มีหนัก. (2545). *การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง  
 คณิตศาสตร์. วารสารวิชาการ, 5(9), 58-65.*
- วิญญา วิศาลภรณ์. (2533). *การสร้างแบบทดสอบ*. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.
- วาสนา ไกรแก้ว. (2556). *การสร้างแบบวัดทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม :*  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศิริพร รัตนโกสินทร์. (2546). *การสร้างชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความสามารถ  
 แก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง  
 อัตราส่วนและร้อยละ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ศรีวรรณ ชูรินทร์ (2546). *การใช้รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์สร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความคิด  
 สร้างสรรค์ และการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปรินทร์  
 รอยแผลส์วิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ศรีสุรางค์ ทินะกุล. (2542). *การคิดและการตัดสินใจ*. กรุงเทพฯ : เชิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- สมนึก ภัททิยชนิ. (2553). *การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ทักษะ /  
 กระบวนการทางคณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ.
- สมบัติ แสงทองคำสุก. (2545). *การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิง  
 เนื้อหาเพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.  
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สมพงษ์ ดิงหะพล. (2545). *รูปแบบการสอน*. กรุงเทพฯ : เชิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2544). *การให้เหตุผล* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เลินแอนด์เพลย์ แมทกรู๊ป.
- สาคร สียงนอก. (2556). *การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). *การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สุวรรณ กาญจนมยุร และคณะ. (2544). *เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 2*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสริม ทศศรี. (2544). การสร้างเกณฑ์ปกติโดยใช้วิธีกำลังสองต่ำสุด. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 1(1), 20-23.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อัมพร ม้าคง (2553). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ม้าคอง. (2546). *คณิตศาสตร์ : การสอนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาสารคาม.
- อาทิตย์ รัตน์โรจนากุล. (2548). *การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางสมองตามทฤษฎีเชาวน์ปัญญาของสเติร์นเบอร์ก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารี พันธุ์ฉิม. (2546). *จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : ไชยใหม่ครีเอทีฟ กรู๊ป.
- อุทุมพร จามรมาน. (2532). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฤตินันท์ สมุทรทัย. (2545). *การวัดและประเมินผลเบื้องต้น*. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York : Merrill.
- Burrill, G. (1998). Let's Talk About Mathematical Thinking and Reasoning. *NCTM News*. (January). Bulletin. NCTM p.3.
- Charles, R., Lester, F. and O'Daffer, P. (1987). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Virginia : National Council of Teacher of Mathematics.

- Fehr, H. F. (1972). *Teach Modern Mathematics in the Elementary School*. Philippines : Addison Wesley Publishing.
- Giffine, M. P. (1979). The effect of In-service Training in Reading Upon Student' Ability to Solve Verbal Problem in Mathmetics. *Dissertation Abstract International*, 37, 6321-A.
- Guilford. (1967). *The nature of human intelligence*. New York : McGraw - Hill.
- Hatfield, M. M., Edwards, N. T., and Bitter G.G. (1993). *Mathematics Methods for the Elementary and Middle School*. Boston: A Division of Simon and Schuster.
- Heimer, R. T. and Trueblood, R. C. (1997). *Strategies for Teacher Children Mathematics*. Massachusetts : Addison Wesley.
- Kennedy, L. M. and Tipps, S. (1994). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. 7<sup>th</sup> ed. Belmont, California : Wadsworth.
- Krulik, S., and Reys, R. E. (1980). Problem solving in School Mathematics. *National Council of Teacher of Mathematics 1980 Year Book*. Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics.
- Kutz, R.E. (1991). *Teaching elementary mathematics*. Boston : Allyn and Bacon.
- Mc Candless, B.R. (1973). *Children and Youth : Psychosocial Development*. New York : Holt.
- Moton, R. L. (1988). *Teaching a Arithmetic an the Elementally School : Intermedia Grades*. New York : Silver Burdent.
- Movshovitz and other. (1997). Analyzing and modeling Arithmetic Errors. *Journal for Research*.
- Mumme, J. and Shepherd, N. (1993). Communication in Mathematics. *Implementing the K - 8 Curriculum and Evaluation Standards*. The National Council of Teachers of Mathematics
- Polya, G. (1980). On solving mathematical problems in high school. *Problem Solving in School Mathematics, Yearbook*. Virgina : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Reys. R. E., and others. (2004). *Helping Children Learn Mathematics*. 7<sup>th</sup> ed. New York : John Wiley and Sons.
- Riedesel, C. A. (1990). *Teaching Elementary School Mathematics*. 5<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Sheffield, L. J., and Cruikshank, D. E. (2005). *Teaching and Learning Mathematics Pre-Kindergarten Through Middle School*. 5<sup>th</sup> ed. New York : John Wiley and Sons.

- Thurlow, D. L. (1996). The Effects of Journal Writing on Fifth-Grade Subjects Mathematics Attitudes and Achievement. *Dissertation Abstracts International*. 57(1), 2620.
- Torrence, E. P. (1962). *Guiding creative talent*. New Jersey : Prentice Hall.
- Yelland, P.M. (2010). Bayesian Forecasting of Part Demand. *International Journal of Forecasting*. 26, 374-396.