

ภาคผนวก จ

ข้อมูลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ



## ตารางที่ จ 1

วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับระดับการวัดวัตถุประสงค์และเนื้อหา

ข้อสอบ	เนื้อหา	วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ											
			ระดับ		ชนิด		ความสอดคล้อง กับเนื้อหา		ความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์		ความสอดคล้อง กับระดับการวัด			
			R	A T C P Af	$\Sigma R$	IOC	$\Sigma R$	IOC	$\Sigma R$	IOC				
1	1	1.1	/		/		5	1.0	3	0.6	5	1.0		
2	1	1.1	/		/		4	0.8	5	1.0	3	0.6		
3	2	1.2		/		/	5	1.0	5	1.0	4	0.8		
4	2	1.2		/		/	4	0.8	3	0.6	4	0.8		
5	3	1.3		/		/	5	1.0	4	0.8	4	0.8		
6	3	1.3		/		/	5	1.0	4	0.8	5	1.0		
7	4	1.4		/		/	5	1.0	5	1.0	4	0.8		
8	4	1.4		/		/	4	0.8	4	0.8	4	0.8		
9	5	1.5		/		/	5	1.0	5	1.0	3	0.6		
10	5	1.5	/			/	4	0.8	4	0.8	4	0.8		
11	6	2.1	/			/	3	0.6	4	0.8	3	0.6		
12	6	2.1			/	/	3	0.6	5	1.0	3	0.6		
13	7	2.2	/			/	4	0.8	5	1.0	4	0.8		
14	7	2.2		/		/	5	1.0	5	1.0	5	1.0		
15	8	2.3			/	/	5	1.0	4	0.8	5	1.0		
16	8	2.3			/	/	5	1.0	5	1.0	4	0.8		
17	9	2.4			/	/	4	0.8	4	0.8	4	0.8		
18	9	2.4			/	/	4	0.8	5	1.0	4	0.8		
19	10	2.5		/		/	4	0.8	4	0.8	4	0.8		
20	10	2.5		/		/	5	1.0	5	1.0	5	1.0		
21	11	3.1			/	/	3	0.6	4	0.8	3	0.6		
22	11	3.1	/			/	5	1.0	5	1.0	3	0.6		
23	12	3.2		/		/	3	0.6	4	0.8	3	0.6		
24	12	3.2		/		/	5	1.0	5	1.0	4	0.8		
25	13	3.3		/		/	3	0.6	4	0.8	3	0.6		

(ต่อ)

## ตารางที่ จ 1 (ต่อ)

ข้อสอบ	เนื้อหา	วัตถุประสงค	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ												
			ระดับ			ชนิด			ความสอดคล้องกับเนื้อหา		ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์		ความสอดคล้องกับระดับการวัด		
			R	A	T	C	P	Af	$\Sigma R$	IOC	$\Sigma R$	IOC	$\Sigma R$	IOC	
26	13	3.3	/	/						4	0.8	5	1.0	4	0.8
27	14	3.4	/	/						5	1.0	5	1.0	4	0.8
28	14	3.4	/		/					5	1.0	4	0.8	4	0.8
29	15	3.5	/	/						5	1.0	5	1.0	4	0.8
30	15	3.5	/		/					4	0.8	4	0.8	4	0.8
31	16	4.1	/		/					5	1.0	4	0.8	0	0.0
32	16	4.1	/		/					4	0.8	4	0.8	4	0.8
33	17	4.2	/		/					4	0.8	4	0.8	4	0.8
34	17	4.2		/	/					3	0.6	4	0.8	3	0.6
35	18	4.3	/	/						5	1.0	5	1.0	4	0.8
36	18	4.3	/		/					4	0.8	4	0.8	4	0.8
37	19	4.4	/		/					5	1.0	4	0.8	5	1.0
38	19	4.4	/		/					4	0.8	4	0.8	4	0.8
39	20	4.5	/		/					3	0.6	4	0.8	3	0.6
40	20	4.5	/		/					4	0.8	5	1.0	4	0.8
41	21	5.1	/		/					4	0.8	4	0.8	4	0.8
42	21	5.1	/		/					5	1.0	4	0.8	3	0.6
43	22	5.2		/	/					4	0.8	3	0.6	4	0.8
44	22	5.2	/		/					5	1.0	4	0.8	4	0.8
45	23	5.3		/	/					5	1.0	4	0.8	4	0.8
46	23	5.3		/	/					3	0.6	4	0.8	3	0.6
47	24	5.4	/		/					5	1.0	5	1.0	4	0.8
48	24	5.4	/		/					5	1.0	4	0.8	4	0.8
49	25	5.5	/		/					5	1.0	4	0.8	4	0.8
50	25	5.5	/		/					5	1.0	4	0.8	3	0.6

## ตารางที่ จ 2

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบ

ข้อที่	จำนวนผู้ที่ตอบถูก			คุณภาพข้อสอบ		สรุปผล
	จำนวนผู้สอบ	กลุ่มสูง	กลุ่มต่ำ	ความยากง่าย (P)	อำนาจจำแนก (D)	
1	60	20	12	0.52	0.30	ใช้ได้
2	60	21	13	0.57	0.27	ใช้ได้
3	60	23	10	0.55	0.43	ใช้ได้
4	60	20	11	0.52	0.30	ใช้ได้
5	60	24	11	0.58	0.43	ใช้ได้
6	60	26	15	0.68	0.37	ใช้ได้
7	60	24	14	0.63	0.33	ใช้ได้
8	60	25	14	0.65	0.37	ใช้ได้
9	60	25	12	0.62	0.43	ใช้ได้
10	60	24	15	0.65	0.30	ใช้ได้
11	60	23	10	0.55	0.43	ใช้ได้
12	60	19	11	0.50	0.27	ใช้ได้
13	60	20	10	0.50	0.33	ใช้ได้
14	60	23	13	0.60	0.33	ใช้ได้
15	60	25	10	0.58	0.50	ใช้ได้
16	60	20	10	0.50	0.33	ใช้ได้
17	60	20	11	0.52	0.30	ใช้ได้
18	60	20	11	0.52	0.30	ใช้ได้
19	60	21	11	0.53	0.33	ใช้ได้
20	60	25	16	0.68	0.30	ใช้ได้
21	60	18	10	0.47	0.27	ใช้ได้
22	60	22	14	0.60	0.27	ใช้ได้
23	60	21	11	0.53	0.33	ใช้ได้
24	60	23	14	0.63	0.30	ใช้ได้
25	60	21	12	0.55	0.30	ใช้ได้
26	60	27	14	0.68	0.43	ใช้ได้
27	60	26	14	0.67	0.40	ใช้ได้

(ต่อ)

## ตารางที่ จ 2 (ต่อ)

ข้อที่	จำนวนผู้ที่ตอบถูก			คุณภาพข้อสอบ		สรุปผล
	จำนวนผู้สอบ	กลุ่มสูง	กลุ่มต่ำ	ความยากง่าย (P)	อำนาจจำแนก (D)	
28	60	28	12	0.58	0.37	ใช้ได้
29	60	23	11	0.57	0.40	ใช้ได้
30	60	25	12	0.62	0.43	ใช้ได้
ค่าความเชื่อมั่น KR-20					0.84	