

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์

ตารางที่ ง 1

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ตามรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักการสะเต็มศึกษาออนไลน์ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการออกแบบบทเรียน	4.07	0.69	มาก
1.1 การใช้สี ขนาดตัวอักษร ภาพพื้นหลังของบทเรียน			
1.2 การใช้ปุ่ม และเมนูควบคุมบทเรียนน่าสนใจ ใช้งานง่าย	3.90	0.71	มาก
1.3 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับแนวทางสะเต็มศึกษา	4.20	0.55	มาก
1.4 ความง่ายและความเร็วในการเข้าถึงบทเรียนออนไลน์	4.00	0.64	มาก
1.5 การนำเสนอเนื้อหาที่มีการเรียงลำดับเป็นขั้นตอน	4.23	0.68	มาก
เฉลี่ยรวม	4.08	0.66	มาก
2. ด้านการจัดการข้อมูลผู้เรียน	4.27	0.58	มาก
2.1 ใช้งานง่ายและสะดวกในการเข้าใช้งาน			
2.2 ใช้งานง่ายและสะดวกในการแก้ไขข้อมูลผู้เรียน	4.30	0.65	มาก
2.3 ใช้งานง่ายและสะดวกในการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้	3.90	0.71	มาก
2.4 ใช้งานง่ายและสะดวกในการติดต่อสื่อสาร	4.50	0.51	มาก
2.5 ใช้งานง่ายและสะดวกในการวัดและประเมินผล	4.00	0.74	มาก
เฉลี่ยรวม	4.19	0.67	มาก
3. ด้านทรัพยากรการเรียนรู้	4.27	4.45	มาก
3.1 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับเนื้อหาวิชา			
3.2 ความถูกต้องของเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	4.13	0.43	มาก
3.3 ความน่าสนใจและลำดับในการนำเสนอหน่วยการเรียนรู้	4.10	0.55	มาก
3.4 ความน่าสนใจและปริมาณแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	4.57	0.57	มาก
3.5 กิจกรรม สื่อการเรียนรู้สอดคล้องกับแนวทางสะเต็มศึกษา	4.00	0.45	มาก
เฉลี่ยรวม	4.21	0.53	มาก

(ต่อ)

ตารางที่ ง 1 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4. ด้านขั้นตอนการเรียนรู้	3.97	0.61	มาก
4.1 ความสอดคล้องกับการเรียนรู้ออนไลน์			
4.2 ความง่ายและสะดวกในการเรียนรู้	4.17	0.75	มาก
4.3 ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์	4.40	0.56	มาก
4.4 ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้มีความถูกต้องและชัดเจน	4.43	0.50	มาก
4.5 การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการเรียนรู้	4.40	0.50	มาก
เฉลี่ยรวม	4.27	0.61	มาก
5. ด้านโจทย์ปัญหาการคิดวิเคราะห์	4.33	0.55	มาก
5.1 ความชัดเจนของโจทย์คำถาม หรือประเด็นปัญหา			
5.2 ความเหมาะสมของโจทย์คำถาม หรือประเด็นปัญหา	4.37	0.61	มาก
5.3 โจทย์ปัญหน่าสนใจและท้าทายการคิดวิเคราะห์	4.17	0.65	มาก
5.4 ความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ออนไลน์	4.27	0.69	มาก
5.5 ความเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม ศึกษา	4.30	0.60	มาก
เฉลี่ยรวม	4.29	0.62	มาก
6. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล	4.07	0.64	มาก
6.1 ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับวัตถุประสงค์			
6.2 ความเร็วในการรับและส่งแบบทดสอบออนไลน์	3.93	0.69	มาก
6.3 เงื่อนไขและเวลาที่กำหนดกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.90	0.55	มาก
6.4 การบันทึกความก้าวหน้าการทำงานแต่ละหน่วยการเรียนรู้	4.27	0.78	มาก
6.5 การมีส่วนร่วมและครอบคลุมการวัดและประเมินผล	4.00	0.53	มาก
เฉลี่ยรวม	4.03	0.65	มาก
เฉลี่ยรวมทั้ง 6 ด้าน	4.18	0.62	มาก