

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2553). *หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ ฯ: บริษัท ไทย พับบลิก เอ็ดดูเคชั่นจำกัด.
- กาญจนา วัฒนสุนทร. (2555). *หลักการและแนวปฏิบัติในการประเมินองค์กรและบุคลากรในประมวล
สาระชุดวิชาวิธีวิทยาทางการประเมิน หน่วยที่ 12 (พิมพ์ครั้งที่ 2)(น.1-51)*. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546) *ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตร
ไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษณา ลิกขมาน. (2554). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ
โดยการใช้การสอนแบบ E-Learning*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- กมล ภูประเสริฐ. (2545). *การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- กมลวรรณ สายจุฑาวัฒน์. (2544). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน*. สืบค้นออนไลน์
<https://comed5kku.wordpress.com>
- กรมวิชาการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2
พ.ศ. 2545)*. กรุงเทพฯ ฯ:คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สถานเอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงวอชิงตัน ดี.ซี. (2556). *โอบาามา.
ประกาศแผนการใหม่ในการสร้างกลุ่ม ต้นแบบ การสอน STEM (STEM Master Teaching Corps).
สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2556, จาก http://www.ostc.thaiembdc.org/test2012/stnews_Sept12_5.*
- กวิน เชื้ออมกลาง.(2557). *วิทยาศาสตร์กับของเล่นในแบบสะเต็ม*.สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี. (สสวท.)
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543ก). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543ข). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ:
อรุณการพิมพ์.
- กึ่งกาญจน์ ปานทอง. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาตามโครงการจัด
การศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร.(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต)
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.

- กัญจนา จันทะไพโร. (2548). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพังกุญชรพัฒนศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต).
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษตรชัย และหิม. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก องค์ประกอบด้านจิตพิสัย องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). สงขลา: มหาวิทยาลัย-สงขลานครินทร์.
- เขมวดี พงศานนท์. (2557). *STEM EDUCATION.* การปฐมนิเทศผู้รับทุนโครงการ สควค.ระดับปริญญาโท ทางการศึกษา (ประเภท Premium) ปีการศึกษา 2557 (หน้า 1-4). ชลบุรี: สสวท.
- คัมภีร์ สุกแท้. (2553). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.* (ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จตุรงค์ เลหาพะเพ็ญแสง. (2549). *การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาการระบบ E-Learning ตาม แนวทางการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักระดับอุดมศึกษา.* (วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฬารัตน์ ต่อหิรัญพฤกษ์. (2551). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร (มัธยม) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้* (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จำรัส อินทลาภาพร. (2558). *การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับผู้เรียน ระดับประถมศึกษา. บทความวิจัยฉบับภาษาไทยสาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ, 8(1).*
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). *การสอนผ่านเครือข่ายเว็ทไวด์เว็บ วารสารครุศาสตร์, 27 (3), 18-28.*
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). *รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.* (ปริญญาานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชรีณี เดชจินดา. (2535). *ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อศูนย์กำจัดกากอุตสาหกรรมแขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพมหานคร.* (วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชรินทร์ มั่งคั่ง.(2549). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างบัณฑิตอุดมคติไทย.*

(วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2536). *การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หน่วยที่ 12*. (ปริญญาบัณฑิตศึกษา). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์. (2551). *วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ*. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2555 จาก <http://www.moe.go.th>.

ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์. (2554). แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต. *วารสารการศึกษานอกโรงเรียน*, 4(6).

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). *การจัดการเรียนรู้แนวใหม่*. นนทบุรี: สหมิตร พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิง.

เชิดศักดิ์ โขवासินธุ์. (2530). *การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด*. (วิทยานิพนธ์การศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2551). *การพัฒนาคอร์สแวร์และบทเรียนบนเครือข่าย* (พิมพ์ครั้งที่ 12). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ณัฐภัสสร เหล่าเนตร. (2552). *พัฒนาทักษะการคิด มั่นยากจริงหรือ*. [สืบค้นออนไลน์เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2556] จาก <http://www.pccpl.ac.th/~sci/techer/25540622inquiry.pdf>

ดิลก ดิลกานนท์. (2525). คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 4(1), 64-65.

ถนอมพร เลาทจรัสแสง. (2541). *อินเทอร์เน็ตเครือข่ายเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

ถนอมพร เลาทจรัสแสง. (2545). *Designing e-Learning หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

ถวัลย์รัฐ วรเทพพุฒิพงษ์. (2540). *การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

ทรงศรี ตุ่นทอง. (2545). *การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. (2541). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทิตนา แคมมณี. (2548). *ศาสตร์: องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิตนา แคมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2553). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2554). *รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). *พฤติกรรมองค์กร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2556). *แบงก์ชาติเผยแรงงานไทย 80% ไร้ฝีมือ*. [สืบค้นออนไลน์เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2558]. จาก <http://www.dailynews.co.th/education/>.
- ธนาวุฒิ นิลมณี และ มนต์ชัย เทียนทอง. (2556). *กรอบแนวคิดรูปแบบการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน โดยจัดกลุ่มผู้เรียนตามการเรียนรู้รูปแบบวีเออาร์เคในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบทุกหน ทุกแห่ง และประเมินผลแบบบูรณาการ*. ประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ Strengthening Learning Quality : Bridging Engineering and Education. โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- ธีรวัฒน์ ประกอบผล. (2558). *อบรมโรงเรียนนำร่องใช้หนังสือชุดกิจกรรม CREATIVE*. สืบค้นออนไลน์: STEM.<http://www.edupark.co.th/site/index.php/2015-04-30-09-15-41/announcement/item/316-creative-stem>
- นภารัตน์ เสือจงพรุ. (2544). *ปัจจัยที่มีผลประสิทธิผลในการให้บริการของพนักงานประจำสำนักงานโทรศัพท์*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- นุชนารถ บุญโกย. (2551). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุปผชาติ ทัททิกรณ์. (2546). *โครงการนิเทศศาสตร์ไอซีที่กับการวิจัยในชั้นเรียน*. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 19(1), 27-35.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2545). *การสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้.

- ประกายดาว ดำรงพันธ์. (2536). ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการด้านสินค้า: กรณีศึกษาศูนย์ธุรกิจสะพานขาว ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน). (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประณต คำฉิม. (2549). ปัจจัยด้านพฤติกรรมการเรียนและการสนับสนุนทางสังคมที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์.
- ประภัสสร วงษ์ศรี. (2541). การรับรู้อัตตสมรรถนะความภาคภูมิใจตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลมหาสารคาม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และคณะ (2543). การออกแบบการวิจัย (น.174 - 174). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณิ เกษกมล. (2558). ก่อนจะคิดเป็น ต้องฝึกคิดก่อน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พรพจน์ เพ็ชรทวีพรเดช. (2547). ปัจจัยด้านพฤติกรรมการเรียนที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ. (สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พลศักดิ์ แสงพรหมศรี. (2558). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงและเจตคติต่อการเรียนเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษากับแบบปกติ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 9 (ฉบับพิเศษ).
- พันธุ์ศักดิ์ พลสารรัมย์. (2543). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทักษ์ ตรีษทิม. (2538). ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและการให้บริการของกรุงเทพมหานคร: ศึกษากรณีสำนักงานเขตยานนาวา. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2557). การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2557). เติบโตเต็มตามศักยภาพสู่ศตวรรษที่ 21 ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ รัตนพันธุ์และคณะ. (2558). วิเคราะห์และออกแบบอย่างแม่นยำ. สืบค้นออนไลน์ <https://www.peoplevalue.co.th/analyzeandevaluation>.

- ภานุพงษ์ บุญธรมย์. (2559). รูปแบบการเรียนรู้แบบภวันตภาพออนไลน์ที่ส่งเสริมความสามารถในการ
คิดวิเคราะห์. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มณฑารัตน์ ชูพินิจ. (2540). องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ปริญญาตรี สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). สงขลา:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนตรี วงษ์สะพาน. (2556). การยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์.
วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(2), 125-139.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. (2550). รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550.
กาฬสินธุ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2556). ผลสำรวจความคิดเห็น เรื่อง “การศึกษาไทย”ในสายตา “ครู”
ทั่วประเทศ จำนวน 2,508 คน ระหว่างวันที่ 2-7 มกราคม 2556. สวนดุสิตโพล กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (2556). รายงานฉบับสมบูรณ์การจัดทำยุทธศาสตร์
การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดความรับผิดชอบ.
- ยุรวรรณ คล้ายมงคล. (2545). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการใช้ปัญหา
เป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่
5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี ราชชัยกุล. (2544). การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาระบบ
การพิมพ์.
- เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุลและคณะ. (2550). ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการเพื่อนำองค์กรสู่
ความเป็นเลิศ : เอกสารประกอบการเรียนวิชา 169651 การบริหารและการจัดการทางเทคโนโลยี
การศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- รักษนก โสภาศิต. (2554). การพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับ
นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว. *Viridian E-Journal SU*. 4(1). 468-469.
- รักษพล ธนานวงค์. (2556). รายงานสรุปการประชุมเชิงปฏิบัติการ *STEM Education*. สืบค้นออนไลน์
เมื่อ 1 มีนาคม 2556, จาก <http://www.slideshare.net/focusphysics/stem-workshop-summary>.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). *ปฏิวัติการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- รุ่งนภา เบญจมาตย์. (2551). *การศึกษามลลัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์บูรณาการ.
(สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฤตินันท์ สมุทรทัย. (2556). *การวิจัยนำร่องการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูสำหรับศตวรรษที่ 21*. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจารณ์ พานิช. (2554). *การจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 2*. สืบค้นออนไลน์ ค้นเมื่อ 14 พฤษภาคม
2556. จาก www.scbfoundation.com/projects/wcms/userfiles/files/.. /21_century.pdf.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). *ครูเพื่อศิษย์ สร้างห้องเรียนกลับทาง*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง แมส
โปรดักส์ จำกัด.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). *วาทกิจของวิจิตร ศรีสอ้าน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย.
วารสารครุศาสตร์, 27(3), 29-35.
- วิภาพร มาพบสุข. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทย
ในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน*. (วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิลาวณิชย์ จำปาแก้ว. (2547). *การเรียนการสอนแบบบูรณาการพหุปัญญาเพื่อพัฒนาความสามารถใน
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและพหุปัญญาของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชญ์ บุญมาร์รัตน์. (2553). *นิตยสารโลกวันนี้วันสุข (หอคอยความคิด)*. สืบค้นออนไลน์;
: http://www.dailyworldtoday.com/newsblank.php?news_id=11060

- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). *การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.*(วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎี
บัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรัท พุกชากุลนันท์. (2552). *การพัฒนาแบบจำลองเพื่อพัฒนาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.* (วิทยานิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต)
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรัญญา วิศาลภรณ์. (2540). *การวิจัยทางการศึกษาหลักการและแนวทางปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ:
บริษัทต้นอ้อ แกรมมี จำกัด.
- วนิช สุธาร์ตน์. (2547). *ความคิดและความสร้างสรรค์.* กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วนุชชิตา สุภักควนิช. (2547). *การบูรณาการการรู้สารสนเทศในกระบวนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตกาฬสินธุ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.* (รายงานการศึกษาอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. (2554). *ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21.* กรุงเทพฯ:
เอ เอส พรินติ้ง.
- วรภรณ์ ตระกูลสุชาติ. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบ
โครงการเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต).* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรภรณ์ วังมณตรี. (2552). *การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้เทคนิคเป็นฐานวิชาการภาษาซี หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.* (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วัชร แซงบุญเรือง. (2559). *รูปแบบสภาพแวดล้อมทางการเรียนเสมือนจริงบนเว็บตามแนวคอนสตรัค
ติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ: ซี แอล ที เพรสจำกัด.
- วัลภา วงศ์จันทร์. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษา รายวิชา การเงินระหว่างประเทศ (กง.422).* เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.

- แหวตดา เตชชาติวีรธรรม. (2552). การบูรณาการการรู้สารสนเทศในระบบจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ศยามน อินสะอาด. (2553). การพัฒนารูปแบบอ็อบเจกต์เลิร์นนิ่งเพื่อเสริมสร้างการสร้างความรู้ทักษะการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริดา บุรชาติ. (2554). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพบัณฑิตสาขาครุศาสตร์. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับบัณฑิตศึกษา). 11(4), 101-112.
- ศุภชัย สุขะนินทร. (2545). เปิดโลก e-learning การเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สายชล จินใจ. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สาทิศ รุกขรังสฤษฎ์. (2526). สื่อมวลชนทางการศึกษา: วิทยุการศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สนิท ตีเมืองซ้าย. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีการช่วยเสริมศักยภาพทางการเรียน ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาตวรธรณ์. (2544). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมใจ สืบเสาะ. (2555). การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบสร้างสรรค์เชิงธรรมชาติบนเว็บเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎี). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมุทพร ชำนาญ. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. (วิทยานิพนธ์การศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สำนักงานการศึกษา. (2556). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์. โครงการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์.
- สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. (2544). การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา (สปศ) องค์กรมหาชนเฉพาะกิจ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). คู่มืออบรมสร้างสื่อการเรียนรู้สู่แท็บเล็ต. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2556). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2546). กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). การบรรยายทางวิชาการเพื่อสร้างความตระหนัก เรื่อง การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561. กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2555). รายงานการวิจัย เรื่อง นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศสมาชิกองค์การระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

- สิงห์ ไทยวงษ์. (2544). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ พฤติกรรม ต่อยุทธวิธีการเรียนและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีสถานภาพ รอพิณีจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สิทธิพล อัจฉินทร์. (2550). การพัฒนาทักษะการสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณของครูวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับบัณฑิตศึกษา).
- สิรินภา กิจเกื้อกุล. (2558). สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION). วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย นครสวรรค์, 17(1).
- สิริพัชร์ เกษภูวโรจน์. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ. บুদ্ধ พอยท์.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21: การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- สุทิพย์ เป็งทอง. (2555). การพัฒนาตัวแบบการเรียนการสอนแบบพินส์ - เว็บควอร์สเพื่อพัฒนาทักษะ ทางความคิดและการเรียนรู้ด้วยตนเอง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุเทพ พานิชพันธุ์. (2541). ความพึงพอใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการปรับโครงสร้างและ ระบบการผลิตการเกษตร จังหวัดอุบลราชธานี. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- สุมานิน รุ่งเรืองธรรม. (2526). กลวิธีการสอน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2549). ชุดการสร้างความรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรพล บัญลือ. (2550). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง แบบใช้ปัญหาเป็น หลักในระดับอุดมศึกษา. (วิทยานิพนธ์คุชฎบัณฑิต) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรสิทธิ์ วรรณไกรโรจน์. (2551). คิดแล้วเข้าเรียน : e-Learning LMS และ SCORM. สืบค้นออนไลน์; www.svsc.moe.go.th/e-learning/...files/slide0016.htm
- สุวิมล ว่องวานิช. (2545). เคล็ดลับการทาวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุไม บิลโบ. (2557). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียโดยใช้ ADDIE Model เอกสาร ประกอบการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา.

- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). *การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 : การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.
- โสภณ ชูพิกุลชัย. (2539). *พฤติกรรมมนุษย์ : เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). (หน้า 8). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อาคม จันทสุนทร. (2537). *เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติวิจัยและประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 11*. อุบลราชธานี: สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภา.
- อาภาภรณ์ ศิริอาคเนย์. (2533). *การศึกษาการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาต่างกัน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิสิทธิ์ ชงไชยและคณะ. (2555). *บรรยายพิเศษเรื่อง Science, Technology, Engineering, and Mathematics Education: Preparing students for the 21st Century*. สืบค้นออนไลน์เมื่อ 1 มีนาคม 2556, จาก <http://designtechnology.ipst.ac.th/uploads/STEMeducation.pdf>
- อัจนรา ธรรมภรณ์. (2531). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2548). *หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา*. เอกสารสำเนา.
- อุดมเดช ทาระหอม. (2559). *รูปแบบการเรียนรู้แบบควอนตัมออนไลน์ตามสไตล์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์*. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). *การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Abruscato, J. (2000). *Teaching children science: A discovery approach*. (5th ed.). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Allen, N.J. and Meyer, J.P. (1990). The Measurement and Antecedents of Affective, Continuance and Normative Commitment to The Organizations. *Journal of Occupational Psychology*. 63 (March), 1-18.
- Baker, J. A. (1987). Guided Web exploration for teaching critical Thinking. In J. A. Chambers (Ed.). 71, 44-80.

- Barrows, Howard S. and Tamblyn, Poblyn M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Bernie Trilling and Charles Fadel. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. U.S.A.: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Biological Sciences Curriculum Study [BSCS]. (2006). *BSCS Science: An Inquiry Approach*. Dubuque, IA: Kendall/Hunt.
- Bloom, Benjamins. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Breivik, Patricia S. and Gee, Gordon. E. (1989). *Information Literacy : Revolution in the Library*. New York: McMillan.
- Brown, W.B. and Moberg, D. J. (1980). *Organization Theory and Management : A Macro Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Bruce R. Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. (2015). *Models of Teaching*. (9th ed.). Pearson Education, Inc.
- Buckley, D. B. Arkana, Nelson Ngoh, Allen Cook. (2013). *Case Study: Development and Assessment of a STEM-Based Course for Teacher Educators*. Electrical Engineer in Department, University of Bridgeport, Bridgeport, 06611, USA.
- Camplese, C. and Camplese, K. (1998). *Web-based education*. (Online). Available: <http://www.higherweb.com/497/> [15 Dec 2007].
- Carlson, R.D., et al. (1998). *So You Want to Develop Web-based Instruction – Points to Ponder*. (On-Line). Available:
- Clark, G. (1996). *Glossary of CBT/WBT terms*. (Online). Available: <http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm> [9 June 2002].
http://www.coe.uh.edu/insite/elec_pub/HTML1998/de_carl.htm [13 Aug 2002].
- Colleen, J. (1996). *Designing Web-Based Instruction: Research and Rationale*. (Online) Available: <http://www.cc.utexas.edu/~jonesc/research/empaper.htm> [9 Feb 2546].
- Davis, K., and Hardin, S. (2013). Making STEM fun: how to organize a STEM camp, *Teaching Exceptional Children*, 45(4), 60-67.

- Driscoll, M. (1997). Defining Internet-Based and Web-Based Training. *Performance Improvement*. 36(4), 5-9.
- Eysenck, J., Arnold, W., and Meili, R. (1972). *Encyclopedia of Psychology*. London: Search Press Limited.
- Fantz, T., and Grant, M. (2013). An engineering design stem project t-shirt launcher. *Technology and Engineering Teacher*, May/June, 14-20.
- Fleming, N.D. (2001). *Teaching and Learning Styles: VARK Strategies*. Honolulu Community College.
- Fogarty, Robin. (1991). *The Mindful School : How to Integrate Curriculum*. Illinois: IRI/skylight Training and Publishing.
- Freud, S. (1964). *Group Psychology and The Analysis of The Ego Sigmund Freud*. New York: Bantam Books.
- Galvin, T. (2001). Industry report. *Training*. 38(10),40-75.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw Hill.
- Hannum, W. (1998). *Web based instruction lessons*. (Online). Available: http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index_wbi2.htm [16 Oct 2002].
- Hiemstra, R. T. Husen and T. N. Postlethwaite (1994). *Self-directed learning*. In The International Encyclopedia of Education (2nd ed.). Oxford: Pergamon Press.
- Jearakul, P. (1976). A study of some factors associated with academic performance of tenth graders in provincial high school of northeastern Thailand. *Dissertation Abstracts International*. 32(05), 1456-A.
- Jonassen D. H., and Reeves, T. C. (1995). *Learning with technology : Using computers as cognitive tools*. In D.H. Jonassen. Handbook of Research for Educational Communications and Technology (pp. 693-719).
- Keeves, J. B, J. P. Keeves. (1988). *Models and model building*. In Educational Research Methodology, Approach. New York : McGraw-Hill.
- Khan, Badrul H. (1997). *Web-Based Instruction*. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technologies Publications.

- Kirkpatrick, L.Donald. (1994). *Evaluating Training Programs : the four levels, (3rd ed.)*, San Francisco: Berrett-Koehler Publisher, Inc, , p. 21-81.
- Koji Ishimura. (2013). *The State of Taxpayers' Rights in Japan*. Retrieved August 5,2013, from <http://www.pij-web.net/com/index.html>.
- Laanpere, M. (1997). *Defining Web-Based Instruction*.(Online). Available: <http://viru.tpu.ee/WBCD/defin.htm> [9 Feb 2003].
- Larisey, Marian M. (1994). Student Self-Assessment: A Tool for Learning. *Adult learning*. 5(6): 9-10.
- Lumpkin, Cynthia Rolan. (1991). Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability. Achievement and Retention of Social Studies Content by fifth and Sixth-Graders. *Dissertation Abstracts International*. (May) 3694 - A.
- Lozanov, G. (1978). *Suggestology and Outlines of Suggestopedy*. Nueva. NewYork: Gordon and Breach.
- Lozanov, G. (1982). *Suggestology and suggestopedia*. En Blair (ed.).
- Marc Prensky. (2001). Digital natives, Digital immigrants. *From On the Horizon (NCB University Press*, 9(5).
- Martin Dougels. (2002). *Marry O'Brien and Michael Llames, counselors, Student Services ElizabethStevens*, Senior Research Assistant, School of Education and Professional Lesson Learned from four years of Peer Mentoring in a Tiered Group Program with in Education Studies Griffith University.
- Marzano, Robert J. (2001). *Desingning A New Taxonomy of Educational Objectives*. California: Corwin Press, Inc. Meier.
- Mehrens, William. (1976). *A Measurement and Evaluation and Psychology*. New York: Holt.
- Meier, David. (2000). *The Accelerated Learning Handbook*. New York: McGraw Hill.
- Ning Fang. (2013). *Increasing High School Students' Interest in STEM Education Through Collaborative Brainstorming with Yo-Yos*. Utah State University.
- Niyomthai, S. (2010). *Development of a Blended Vocational Instruction Model Using Project-Based Learning in The Workplace to Develop Performance and Ploblem*

- Solving Skills for Industrial Vocational Certificate Students*. (Doctoral dissertation). Chulalongkorn University, Thailand.
- Parson, R. (1997). *An Investigation into Instruction*. Available on the World Wide <http://www.osie.on.ca/~rparson/outld.html>. [December 15].
- Provus, M. (1971). *Discrepancy Evaluation for Educational Program Improvement and Assessment*. California: McCutchan Publishing. Rose.
- Relan, A. and Gillani. (1997). B.B. Web Based Information and the Traditional Classroom: Similarities and Differences. In Khan, B.H., (Ed). *Web z based instruction* Englewood Cliffs, N.J.: *Educational Technologies Publications*, p.43 -45.
- Robert, A. (2013). STEM is here. Now what? *Technology and Engineering Teacher*, September, 22-27.
- Sa'adi. (2010). A Survey on the Theoretical Development of Quantum Learning and Its Positive Values.Salatiga : STAIN Salatiga Press.and Educational Technology During an Internship Program in the US. The Turkish Online. *Journal of Educational Technology*, 8(4). 16-20.
- Saxton et al. (2014). *A Common Measurement System for K-12 STEM education: Adopting an educational evaluation methodology that elevates theoretical foundations and systems thinking*. United States: Intel Corporation United States
- Savin-Baden, M. (2000). *Problem-based learning in higher education: Untold stories*. Buckingham: Society for Research into Higher
- Siew Ming Thang , Rosniah Mustafa , Fook Fei Wong , Noorizah Mohd. (2014) *Investigating the ICT needs of 'Digital Natives' in the learning of English in a public university in East Malaysia*. School of Education and Social Development, University Malaysia Sabah, Jalan UMS, Kota Kinabalu, Malaysia.
- Slavin, R. E. (2012). *Educational psychology: Theory into practice* (10thEd.). Boston: Allyn & Bacon.
- Smith, R. H. and Others. (1980). *Management: Making Organizations Perform*. New York : Macmillan. Stufflebeam.

- Spencer J. A., and Jordan, R. K. (1999). Learner centered approaches in medical education. *British Med. J.* 318, 1280-1282.
- Sprenger, M. (2003). *Differentiation through learning styles and memory*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Tyler, Ralph W. (1950). *Basic Principles of curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago press.
- Weinstein, Claire E, and Mayer, Richard E. (1983). the Teaching of Learning Strategies. *Innovation-Abstracts*. 5, 4.
- Weinstein, C, E & Palmer, D.R. (2002). *Learning and Study Strategies Inventory (LASSI)* (2nd ed.). Amarillo, TX: H&H Publishing.
- Wrenn, C.G. & Larsen, R.P. (1969). *Studying Effectively*. Stanford CA: Stanford University.