

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายเขต 21

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยระยะที่ 1 มี 3 ตอน ประกอบด้วย
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย
    - ตอนที่ 2.1 วัดการเพิ่มสมรรถนะครู
    - ตอนที่ 2.2 วัดเจตคติต่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
    - ตอนที่ 2.3 วัดความพึงพอใจในงาน
    - ตอนที่ 2.4 วัดการสนับสนุนการทำงานของครู
    - ตอนที่ 2.5 วัดคุณลักษณะด้านวิชาชีพ
  - ตอนที่ 3 วัดพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  
2. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยระยะที่ 3 มี 2 ชุด คือ
  - ชุดที่ 1 เป็นแบบทดสอบ สำหรับทดสอบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (กลุ่มทดลอง) ซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนทดลอง และแบบทดสอบหลังทดลอง
  - ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  
3. ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ระยะ ขอให้ท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อตามความเป็นจริง

4. การวิจัยในครั้งนี้ ใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

(นายภักดี วงษาเนาวั)

นักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เขต 21

.....

## ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
1. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง
2. อายุ <input type="checkbox"/> 25 – 30 ปี <input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการสอน <input type="checkbox"/> 0 - 5 ปี <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี <input type="checkbox"/> 26 ปีขึ้นไป
5. ตำแหน่งครูกลุ่มสาระ <input type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> สุขศึกษา และพลศึกษา <input type="checkbox"/> การงานอาชีพและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ภาษาต่างประเทศ <input type="checkbox"/> ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.1 วัดการเพิ่มสมรรถนะครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วตอบคำถามให้ตรงกับความเป็นจริง

#### 2.1.1 ด้านการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา

ในปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมพัฒนา ดังนี้

- 1) โรงเรียนจัดอบรม จำนวน..... ครั้ง
- 2) ศูนย์การศึกษาจัดอบรม จำนวน..... ครั้ง
- 3) เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาหนองคาย เขต 21 จัดอบรม จำนวน..... ครั้ง
- 4) สำนักพิมพ์ต่างๆจัดอบรม จำนวน..... ครั้ง

#### 2.1.2 ด้านการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์

ในปีการศึกษา 2556 ได้รับการอบรมด้านคอมพิวเตอร์ กี่ครั้ง

- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้งขึ้นไป

รวมจำนวนที่เข้ารับการอบรม.....ครั้ง

#### 2.1.3 ด้านการส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรม และ ทำการวิจัยในชั้นเรียน

- 1) ได้สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน จำนวน.....เรื่อง
  - 2) ได้ทำเอกสารและงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....เรื่อง
- รวมทั้งหมด.....เรื่อง

#### 2.1.4 ด้านการจัดสวัสดิการ เครือข่ายการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเพิ่มสมรรถนะครู

- 1) โรงเรียนมีกองทุนเพื่อพัฒนาครูหรือไม่  มี  ไม่มี
- 2) โรงเรียนมีจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ข่าวสาร  มี  ไม่มี
- 3) โรงเรียนมีการจัดไปศึกษาดูงาน หรือไม่  มี  ไม่มี
- 4) โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายความรู้กับหน่วยงานภายนอกหรือไม่  มี  ไม่มี

รวม.....โครงการ

## 2.2 วัดเจตคติต่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง ให้ประเมินตามสภาพความเป็นจริงในแต่ละข้อความว่าเจตคติของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงตัวเลือกเดียว

ข้อที่	เจตคติต่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีสอนการที่ยุ่ยากไม่เหมาะสมที่นำมาใช้สอนนักเรียน					
2	วิธีการสอนที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียน					
3	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
4	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญช่วยให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้					
5	การประเมินผลตามสภาพตามจริงสามารถวัดผลได้ตรงตามความสามารถของผู้เรียน					
6	การประเมินผลขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นการประเมินสภาพจริงของผู้เรียน					
7	การสอบข้อเขียนมีความเที่ยงตรงกว่าการดูผลงานของผู้เรียน					

ข้อที่	เจตคติต่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
8	การต้องสังเกตนักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นเรื่องที่จุกจุกและน่าเบื่อ					
9	เมื่อได้ยินคำว่า “การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” จะรู้สึกไม่ชอบ					
10	ผู้เรียนที่มีความคิดเห็นแตกต่างมากเกินไปอาจทำให้ก้าวร้าวได้					
11	รู้สึกไม่ดี เมื่อมีการโต้แย้งจากนักเรียน					
12	รู้สึกสบายใจเมื่อสอนให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์เองได้					
13	การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ไม่เป็นตัวของตัวเอง					
14	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก					
15	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนไม่ค่อยมีความรู้ในเนื้อหาสาระ					
16	นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถได้มากเมื่อครูจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อที่	เจตคติต่อการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง
17	ครูเป็นผู้ต้นตัวใน การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
18	ผู้เป็นครูต้องมีความยุติธรรม ในการประเมินผลเรียนรู้					
19	ครูควรอ่านบทความ วารสาร เกี่ยวกับเทคนิค การสอนใหม่ ๆ เสมอ					
20	ครูมีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการออกแบบการสอนที่ เหมาะสมตามความต้องการ ของผู้เรียน					



### 2.3 แบบวัดความพึงพอใจในงาน

คำชี้แจง ให้ประเมินระดับความพึงพอใจในแต่ละข้อความว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงตัวเลือกเดียว

ข้อที่	ความพึงพอใจในงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ได้รับมอบหมายให้ทำงาน ตรงกับความรู้ ความสามารถ					
2	ได้รับโอกาสเผยแพร่ความรู้ ความสามารถของตนภายใน หน่วยงานและหน่วยงานอื่นๆ					
3	งานที่ได้รับมอบหมายมี ปริมาณพอเหมาะกับ ความสามารถ					
4	ภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติบัตร จากความสำเร็จของงานที่ รับผิดชอบ					
5	ได้รับขวัญและกำลังใจจาก เพื่อนร่วมงานจากความสำเร็จ ของงานที่รับผิดชอบ					
6	งานที่ท่านทำอยู่เสร็จตามเวลา					
7	ได้รับการสนับสนุน จากผู้บังคับบัญชาให้มี ความก้าวหน้าในหน้าที่ การงาน					
8	ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่ง ที่สูงขึ้นในอาชีพการ					
9	ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็น ที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน					
10	ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็น ที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป					

ข้อที่	ความพึงพอใจในงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	รู้สึกว่าคุณค่า ในโรงเรียน					
12	การพิจารณาเลื่อนชั้นใน โรงเรียนเป็นไปอย่างยุติธรรม					
13	มีรายได้เพียงพอกับ ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน					
14	โรงเรียนมีความยุติธรรมใน การจัดสรรสวัสดิการต่างๆ					
15	ได้รับสิ่งจูงใจ และยกย่อง ชมเชยจากผู้บังคับบัญชา อยู่เสมอ					
16	ผู้บังคับบัญชาเห็นความสำคัญ ของบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน					
17	ผู้บังคับบัญชามอบความ ไว้วางใจให้ท่านปฏิบัติงาน ในขอบข่าย ความรับผิดชอบ ที่สูงขึ้น					
18	มีอิสระในการแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
19	ได้รับความเชื่อถือ และ ไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน					
20	มีอิสระในการใช้ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการ ปฏิบัติงาน					

## 2.4 แบบวัดการสนับสนุนการทำงานของครู

คำชี้แจง ให้ประเมินตามความคิดเห็นในการสนับสนุนการทำงานของครูเกิดขึ้นในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความเป็นจริงเพียงตัวเลือกเดียว

ข้อที่	ความพึงพอใจในงาน	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นประจำ	บ่อยๆ	ค่อนข้างน้อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยเกิดขึ้น
1	โรงเรียนจัดทำธรรมเนียม โรงเรียนเป็นปัจจุบัน					
2	โรงเรียนมีการแจ้งเวียนหนังสือ ราชการทันกับเหตุการณ์					
3	โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักสูตร เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้					
4	มีเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา ให้ครูศึกษาได้ อย่างเพียงพอ					
5	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษา					
6	โรงเรียนได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้อำนวยความสะดวกเพื่อ การสอนอย่างเพียงพอ					
7	โรงเรียนมีระบบสืบค้นข้อมูล ทันสมัย					
8	คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมี เพียงพอต่อการทำงาน					
9	ท่านได้รับการเชื่อถือ และ ไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน					
10	ผลการปฏิบัติงานสอนของท่าน เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน					

ข้อที่	ความพึงพอใจในงาน	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นประจำ	บ่อยๆ	ค่อนข้างน้อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยเกิดขึ้น
11	เพื่อนร่วมงานมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหาการเรียนรู้					
12	เมื่อท่านมีเรื่องไม่สบายใจ ท่านจะปรึกษาเพื่อนร่วมงาน					
13	มีการพูดคุยข่าวสารด้านวิชาการแลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ					
14	เมื่อต้องการทำสิ่งใดที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ชุมชนให้กาสนับสนุนอย่างเต็มที่					
15	มีบรรยากาศความเป็นมิตรระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

## 2.5 แบบวัดคุณลักษณะด้านวิชาชีพ

คำชี้แจง ให้ประเมินตามความคิดเห็นในคุณลักษณะด้านวิชาชีพของครู ว่าอยู่ในระดับใดแล้ว  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความเป็นจริงเพียงตัวเลือกเดียว

ข้อที่	ความพึงพอใจในงาน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	น้อย	ต้องปรับปรุง
1	รู้จุดหมายของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
2	มีความรู้โครงสร้างของ หลักสูตรสถานศึกษา					
3	มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน และสาระการเรียนรู้ใน กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ					
4	สามารถวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบ					
5	สามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้					
6	สามารถทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขสนุกสนาน					
7	สามารถเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้					
8	รู้ทันการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
9	สามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ในวิชาที่รับผิดชอบได้					
10	มีความรู้ในเนื้อหาสาระของวิชา ที่สอน					
11	มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี การสอน					

ข้อที่	ความพึงพอใจในงาน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	น้อย	ต้องปรับปรุง
12	มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
13	สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนก่อน ทำการสอนได้					
14	สามารถสร้างเครื่องมือใน การประเมินผลตามสภาพจริง					
15	มีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียน					
16	สามารถนำผลการวิจัยไป ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อ					
17	สามารถใช้เทคโนโลยี ประกอบการเรียนรู้ได้					
18	สามารถให้ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา					
19	มีความสามารถในการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน					
20	สามารถสร้างเครื่องมือในการ ประเมินผลตามสภาพจริงได้					

**แบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู**  
เรื่อง  
**รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เขต 21**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เขต 21 กลุ่มเครือข่ายสหวิทยาเขตท่าบ่อ

**คำชี้แจง** โปรดตอบแบบสอบถามโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือ เขียนข้อความลงในช่องว่าง ให้ตรงกับข้อเท็จจริงของท่าน

1. ชื่อ.....สกุล.....

2. อายุ.....ปี

3. เพศ  ชาย  หญิง

4. โรงเรียน.....

5. ตำแหน่ง.....

6. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
 สำคัญในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เขต 21

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุดเพียงช่องเดียว  
 และตอบให้ครบทุกข้อ

พฤติกรรมการสอนของครู	เป็นประจำ	บ่อยๆ	ค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยเกิดขึ้น
1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้					
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์					
4. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์					
5. จัดให้ผู้เรียนแสดงผลงานของตนเองที่เกิดจากการเรียนรู้					
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม					
7. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
8. จัดกิจกรรมเน้นการฝึกการปฏิบัติ					
9. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น					
10. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง					
11. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
12. ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					



พฤติกรรมการสอนของครู	เป็นประจำ	บ่อยๆ	ค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยเกิดขึ้น
13. ใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อฝึกคิดแก้ปัญหา					
14. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน					
15. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกอย่างเต็มความสามารถ					
16. ให้กำลังใจนักเรียนที่สมควรยกย่องด้วยการยกย่องชมเชยหรือให้รางวัล					
17. ตอบสนองข้อเสนอ และการกระทำของผู้เรียนด้วยการยกย่องชมเชย					
18. ใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลาย					
19. ครู และนักเรียนร่วมกันประเมินผลงานของนักเรียน					
20. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					

### แบบทดสอบการวิจัยระยะที่ 3

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เขต 21

-----  
(ก่อนการทดสอบ)

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบ ก, ข, ค และ ง  
2. แบบทดสอบมีจำนวน 20 ข้อ  
3. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ 1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด ควรคำนึงถึงประเด็นที่สำคัญ  
ตามข้อใด

- ก. สมรรถนะของมนุษย์มีศักยภาพในการเรียนรู้สูงสุด
- ข. การเรียนรู้เกิดจากประสบการณ์ตรง
- ค. ความหลากหลายของสติปัญญา
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 2 กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด หมายถึงข้อใด

- ก. นักเรียนได้เรียนรู้จากสิ่งที่ครูบอก
- ข. การกำหนดจุดหมาย สาระ กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผล  
ให้สอดคล้องกับผู้เรียน
- ค. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ของผู้เรียน
- ง. การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันครูสำคัญที่สุด

ข้อ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับห้องเรียน ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการ  
เรียนรู้มากที่สุดคือใคร

- ก. ผู้บริหาร โรงเรียน
- ข. ครู
- ค. นักเรียน
- ง. บุคลากรสนับสนุนการสอน

ข้อ 4 “การให้ผู้เรียนมีบทบาทและส่วนร่วมในการเรียนรู้ให้มากที่สุด”จากข้อความข้างต้นเป็นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบใด

- ก. Participation
- ข. Process/ Product
- ค. Interaction
- ง. ไม่มีข้อถูก

ข้อ 5 Construct เป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบใด

- ก. การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการควบคู่ไปกับผลงาน
- ข. การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด
- ค. การให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- ง. การให้ผู้เรียนปฏิสัมพันธ์ต่อกัน

ข้อ 6 ข้อใดคือหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้

- ก. โรงเรียน
- ข. ผู้บริหาร
- ค. ผู้เรียนสำคัญที่สุด
- ง. เพื่อนนักเรียน

ข้อ 7 ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ก. การเตรียมการ
- ข. การสำรวจความต้องการ
- ค. การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้
- ง. การประเมินผล

ข้อ 8 Process/Product หมายถึงข้อใด

- ก. การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน
- ข. การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการควบคู่กับผลงาน
- ค. การให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ง. การให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้ด้วยตนเอง

ข้อ 9 การกำหนดจุดหมาย สาระ กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้สื่อการเรียน และประเมินผล ที่มุ่งพัฒนา “คน” และ “ชีวิต” ให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เต็มความสามารถสอดคล้อง กับความถนัดความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน จากข้อความข้างต้นหมายถึงข้อใด

- ก. กิจกรรมการเรียนรู้
- ข. การปฏิรูปการเรียน
- ค. การจัดกระบวนการเรียนรู้
- ง. กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 10 “การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิด และประสบการณ์แก่กันและกัน” จากข้อความข้างต้น เป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญแบบใด

- ก. Construct
- ข. Interaction
- ค. Participation
- ง. Application

ข้อ 11 มนุษย์สามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ต้องใช้อะไร

- ก. หู ตา จมูก
- ข. ลิ้น กาย ใจ
- ค. ประสาทสัมผัส
- ง. สมองและระบบประสาทสัมผัส

ข้อ 12 ข้อใด *ไม่ใช่* ปัจจัยในการสนับสนุนการเรียนรู้

- ก. ขนาดและพื้นที่ของสถานศึกษา
- ข. คำเนิ่งถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ค. แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายและเพียงพอ
- ง. สาระการเรียนรู้มีความสมดุลเหมาะสมกับวัย

ข้อ 13 การนำเข้าสู่บทเรียนอยู่ในขั้นตอนใดของกระบวนการจัดการเรียนรู้

- ก. การเตรียมการ
- ข. การประเมินผล
- ค. สสำรวจความต้องการ
- ง. การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

**ข้อ 14** ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ก. มีแนวคิดมาจาก พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ
- ข. ผู้ที่มีความสำคัญที่จะนำการเรียนรู้ คือนักเรียน
- ค. เน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- ง. ถูกทุกข้อ

**ข้อ 15** ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. การเรียนรู้ของเด็ก เริ่มตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา
- ข. การเรียนรู้ของเด็ก เริ่มตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
- ค. การเรียนรู้ของเด็ก เริ่มตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
- ง. การเรียนรู้ของเด็กเริ่มตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไป

**ข้อ 16** ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ การเรียนที่เป็นการเรียนเพื่อพัฒนาการทุกด้านอย่างสมบูรณ์

- ก. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ข. พัฒนาด้านสติปัญญา
- ค. พัฒนาการด้านกีฬา
- ง. พัฒนาการด้านสังคม

**ข้อ 17** ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ หน้าที่ของ “ผู้สอน”

- ก. ให้ความรู้
- ข. กล่อมเกลานิสาสัย
- ค. ปลูกความสามารถ
- ง. ผลักดัน พ.ร.บ. การศึกษา

**ข้อ 18** หลักการเรียนรู้แบบบูรณาการ หมายถึงข้อใด

- ก. จัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน
- ข. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความพร้อมของครู
- ค. จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก
- ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ค

ข้อ 19 ให้ความรู้ ปลูกความสามารถ จัดเกล้าอุปนิสัย เป็นหน้าที่โดยตรงของใคร

- ก. บิดา มารดา
- ข. ครู อาจารย์
- ค. ปู่ ย่า ตา ยาย
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 20 ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันครุสำคัญที่สุด
- ข. การพัฒนาที่สำคัญและจำเป็นคือ การพัฒนาคน
- ค. เป้าหมายของการศึกษาคือให้นักเรียนมีงานทำ
- ง. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงเท่านั้นจึงจะได้ผล

### แบบทดสอบการวิจัยระยะที่ 3

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เขต 21

(หลังการทดสอบ)

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบ ก, ข, ค และ ง
2. แบบทดสอบมีจำนวน 20 ข้อ
3. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ 1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด ควรคำนึงถึงประเด็นที่สำคัญ  
ตามข้อใด

- ก. สมรรถนะของมนุษย์มีศักยภาพในการเรียนรู้สูงสุด
- ข. การเรียนรู้เกิดจากประสบการณ์ตรง
- ค. ความหลากหลายของสติปัญญา
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 2 กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด หมายถึงข้อใด

- ก. นักเรียนได้เรียนรู้จากสิ่งที่ครูบอก
- ข. การกำหนดจุดหมาย สาระ กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผล  
ให้สอดคล้องกับผู้เรียน
- ค. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ของผู้เรียน
- ง. การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันครูสำคัญที่สุด

ข้อ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับห้องเรียน ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการ  
การเรียนรู้มากที่สุดคือใคร

- ก. ผู้บริหาร โรงเรียน
- ข. นักเรียน
- ค. ครู
- ง. บุคลากรสนับสนุนการสอน

ข้อ 4 “การให้ผู้เรียนมีบทบาทและส่วนร่วมในการเรียนรู้ให้มากที่สุด”จากข้อความข้างต้นเป็นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบใด

- ก. Interaction
- ข. Process/Product
- ค. Participation
- ง. ไม่มีข้อถูก

ข้อ 5 Construct เป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบใด

- ก. การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการควบคู่ไปกับผลงาน
- ข. การให้ผู้เรียนปฏิสัมพันธ์ต่อกัน
- ค. การให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- ง. การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด

ข้อ 6 ข้อใดคือหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้

- ก. โรงเรียน
- ข. ผู้บริหาร
- ค. เพื่อนนักเรียน
- ง. ผู้เรียนสำคัญที่สุด

ข้อ 7 ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ก. การเตรียมการ
- ข. การประเมินผล
- ค. การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้
- ง. การสำรวจความต้องการ

ข้อ 8 Process/Product หมายถึงข้อใด

- ก. การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการควบคู่กับผลงาน
- ข. การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน
- ค. การให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ง. การให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้ด้วยตนเอง



ข้อ 9 การกำหนดจุดหมาย สาระ กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้สื่อการเรียน และประเมินผล ที่มุ่งพัฒนา “คน” และ “ชีวิต” ให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เต็มความสามารถสอดคล้องกับ ความถนัดความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน จากข้อความข้างต้นหมายถึงข้อใด

- ก. กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข. การปฏิรูปการเรียน
- ค. การจัดกระบวนการเรียนรู้
- ง. กิจกรรมการเรียนรู้

ข้อ 10 “การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิด และประสบการณ์แก่กันและกัน” จากข้อความข้างต้น เป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญแบบใด

- ก. Construct
- ข. Application
- ค. Participation
- ง. Interaction

ข้อ 11 มนุษย์สามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ต้องใช้อะไร

- ก. สมองและระบบประสาทสัมผัส
- ข. ลิ่น ภาย ใจ
- ค. ประสาทสัมผัส
- ง. หู ตา จมูก

ข้อ 12 ข้อใด *ไม่ใช่* ปัจจัยในการสนับสนุนการเรียนรู้

- ก. คำนี้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ข. ขนาดและพื้นที่ของสถานศึกษา
- ค. แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายและเพียงพอ
- ง. สาระการเรียนรู้มีความสมดุลเหมาะสมกับวัย

ข้อ 13 การนำเข้าสู่บทเรียนอยู่ในขั้นตอนใดของกระบวนการจัดการเรียนรู้

- ก. การเตรียมการ
- ข. การประเมินผล
- ค. การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้
- ง. สำรวจความต้องการ

ข้อ 14 ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ก. มีแนวคิดมาจาก พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ
- ข. ผู้ที่มีความสำคัญที่จะนำการเรียนรู้ คือนักเรียน
- ค. เน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 15 ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. การเรียนรู้ของเด็ก เริ่มตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
- ข. การเรียนรู้ของเด็ก เริ่มตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
- ค. การเรียนรู้ของเด็กเริ่มตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไป
- ง. การเรียนรู้ของเด็ก เริ่มตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา

ข้อ 16 ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ การเรียนที่เป็นการเรียนเพื่อพัฒนาการทุกด้านอย่างสมบูรณ์

- ก. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ข. พัฒนาด้านสติปัญญา
- ค. พัฒนาการด้านสังคม
- ง. พัฒนาการด้านกีฬา

ข้อ 17 ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ หน้าที่ของ “ผู้สอน”

- ก. ผลักดัน พ.ร.บ. การศึกษา
- ข. กล่อมเกลานิสาข์
- ค. ปลูกความสามารถ
- ง. ให้ความรู้

ข้อ 18 ให้ความรู้ ปลูกความสามารถ จัดเกลานิสาข์ เป็นหน้าที่โดยตรงของใคร

- ก. บิดา มารดา
- ข. ครู อาจารย์
- ค. ปู่ ย่า ตา ยาย
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 19 หลักการเรียนรู้แบบบูรณาการ หมายถึงข้อใด

- ก. จัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน
- ข. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความพร้อมของครู
- ค. จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก
- ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ค

ข้อ 20 ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. การพัฒนาที่สำคัญและจำเป็นคือ การพัฒนาคน
- ข. การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันครูสำคัญที่สุด
- ค. เป้าหมายของการศึกษาคือให้นักเรียนมีงานทำ
- ง. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงเท่านั้นจึงจะได้ผล

### เฉลยแบบทดสอบการวิจัยระยะที่ 3

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เขต 21

-----

( ก่อนการทดลอง )

ข้อที่	เฉลย
1	ง
2	ข
3	ค
4	ก
5	ง
6	ค
7	ข
8	ข
9	ง
10	ข
11	ง
12	ก
13	ง
14	ง
15	ก
16	ค
17	ง
18	ง
19	ง
20	ข

( หลังการทดลอง )

ข้อที่	เฉลย
1	ข
2	ง
3	ข
4	ค
5	ข
6	ง
7	ง
8	ก
9	ก
10	ง
11	ก
12	ข
13	ค
14	ง
15	ง
16	ง
17	ก
18	ง
19	ง
20	ก

### แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง ให้พิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้แล้วให้คะแนนความคิดเห็น ดังนี้

- 1) หากแน่ใจว่าแผนจัดการเรียนรู้นี้มีลักษณะตามรายการที่ประเมินจริง ให้ลงคะแนน 1 คะแนน
- 2) หากไม่แน่ใจว่าแผนจัดการเรียนรู้นี้มีลักษณะตามรายการที่ประเมิน ให้ลงคะแนน 0 คะแนน
- 3) หากแน่ใจว่าแผนจัดการเรียนรู้นี้มีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ประเมินจริง ให้ลงคะแนน -1 คะแนน

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน		
		+1	0	-1
1	มีการแจ้งจุดประสงค์หรือบอกคุณค่าของบทเรียน			
2	มีการทบทวนความรู้เดิมและนำเข้าสู่บทเรียน			
3	กิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก			
4	มีกิจกรรมที่เน้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติระหว่างกันและกัน			
5	มีกิจกรรมและสื่อหลากหลาย			
6	ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการหรือเทคนิค วิธีให้ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			
7	มีการเสริมแรงและแรงจูงใจในการเรียน			
8	ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงบทบาทในกิจกรรมอย่างทั่วถึง			
9	ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้า กระทำ ฝึกปฏิบัติ หรือแก้ปัญหา อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาทั้งหมดในแผน			
10	ผู้เรียนได้ฝึกความแม่นยำ หรือเสนอแนะผู้อื่น หรือวางแผนปฏิบัติจริง			
รวม				

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายเขต 21**

.....

การประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ  
ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
เพื่อนำผลไปหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น แบบสอบถามนี้มี  
3 ตอน ขอความร่วมมือนักเรียนโปรดกรอกแบบประเมินในเชิงวิชาการในแต่ละด้านตาม  
สภาพเป็นจริงและปราศจากอคติ

การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนจะไม่มีผลต่อการวัดผลประเมินผลการเรียนใดๆ  
ทั้งสิ้น

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
4. ชื่อผู้สอน .....เวลาเรียน.....
5. นักเรียนเลือกเรียนรายวิชานี้ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> เป็นวิชาบังคับ	<input type="checkbox"/> เป็นวิชาที่น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เลือกเรียนตามเพื่อน
<input type="checkbox"/> ชอบครูผู้สอน	<input type="checkbox"/> รุ่นพี่แนะนำ	<input type="checkbox"/> ครูที่ปรึกษาแนะนำ
<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....		
6. วิธีการเรียนที่นักเรียนใช้กับการเรียนวิชานี้
 

<input type="checkbox"/> เข้าห้องเรียนสม่ำเสมอคิดเป็นร้อยละ.....ของเวลาเรียนทั้งหมด
<input type="checkbox"/> ไม่ค่อยเข้าห้องเรียนแต่ศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีอื่นๆ ระบุ.....
<input type="checkbox"/> เรียนผ่านเครือข่าย (E - Learning/information media) ระบุ.....
7. นักเรียนทราบคำอธิบายรายวิชา / จุดประสงค์การเรียนรู้ / แผนการสอน
 

<input type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ
-------------------------------	----------------------------------
8. ครูมีสิ่งสนับสนุนการสอนในชั้นเรียนได้แก่ สื่อการสอน (เช่น คอมพิวเตอร์ / มัลติมีเดีย/  
ภาพ / สไลด์ / ภาพยนตร์ / วิดิทัศน์)  ไม่มี  มี
9. ห้องเรียนมีขนาดห้อง/จำนวนนักเรียน/เครื่องมือการสอน  เหมาะสม  ไม่  
เหมาะสม

ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับค่าคะแนนตามความคิดเห็นของนักเรียน

5 = ดีเยี่ยม 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = น้อย 1 = ต้องปรับปรุง

รายละเอียดการประเมินการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความตรงเวลาในการสอนของครูผู้สอน					
2. ครูผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ / เกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอนชัดเจน					
3. ครูสามารถถ่ายทอด / จัดการเรียนการสอนเป็นขั้นตอนเหมาะสม / เข้าใจง่าย					
4. ครูผู้สอนเปิดโอกาส / ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา/เรียนรู้จากกรณีศึกษา/ จากการทำงานจริง/ฝึกปฏิบัติ / ค้นคว้าวิจัย/โครงการ / สัมมนา / ค้นคว้าทาง Internet					
5. ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการคิดวิเคราะห์ การใช้/หาเหตุผลและ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์					
6. ครูผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรม / จรรยาบรรณวิชาชีพ / ค่านิยมที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ ความอดทน ความพอเพียง เห็นแก่ส่วนรวม เป็นต้น					
7. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น ประชุม พุดคุย ให้คำแนะนำ และรับฟัง ข้อคิดเห็นของนักเรียนที่แตกต่างหรือขัดแย้งจาก ครูผู้สอน					
8. ครูผู้สอนใช้ / มีสื่อ / เทคโนโลยีการสอนน่าสนใจ / ทันสมัย / เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาและช่วยเสริมการเรียนรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา					
9. ครูผู้สอนแจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้					
10. นักเรียนมีความพึงพอใจในความสามารถในการสอนของครู / คุณภาพ / สิ่งสนับสนุนการสอน					

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดสามารถแสดงความคิดเห็นได้อิสระตามความคิดเห็นของนักเรียน

1. ท่านต้องการให้ครูปรับปรุงการสอนในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1).....

2).....

3).....

4) .....

5) .....

แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสังเกต : ผู้ถูกสังเกต .....

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ผู้สังเกต.....

คำชี้แจง โปรด ✓ ลงหน้าข้อความที่ท่านมีความเห็นว่าเป็นจริงตรงกับพฤติกรรมที่ปรากฏ

ข้อ	รายการ	พฤติกรรมที่ปรากฏ			
		ทุกครั้ง 3	บ่อยครั้ง 2	บางครั้ง 1	ไม่เคยทำ 0
1	ผู้สอนมีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ				
2	ผู้สอนกระตุ้นและเปิดโอกาสให้นักเรียน ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างมีอิสระ				
3	ผู้สอนคอยให้คำแนะนำแก่นักเรียนใน การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน				
4	ผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรมให้กับนักเรียน				
5	ผู้สอนเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนมี การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ				
6	ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลายโดยบูรณา การเข้ากับเนื้อหาวิชาอื่นๆและสอดคล้องกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน				
7	ผู้สอนมีการเสริมแรงให้กับนักเรียน เช่นกล่าว ชม ,ให้รางวัล				
8	ผู้สอนมีการมอบหมายงานให้กับนักเรียนที่ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาอย่างเหมาะสม				
9	ผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนด้วยความเป็น กัลยาณมิตร				
10	ผู้สอนมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริม การเรียนรู้อย่างสนุกสนาน				



## แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินความคิดเห็นนี้ให้ผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน ในแต่ละรายวิชาที่ศึกษา
2. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบประเมินและตอบทุกข้อ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. รหัสวิชา / ชื่อวิชา ..... ชั้นปี .....
3. ชื่อผู้สอน .....
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ภาษาไทย  คณิตศาสตร์
  - วิทยาศาสตร์  สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
  - สุขศึกษาและพลศึกษา  ศิลปะ
  - ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี  ภาษาต่างประเทศ

### ตอนที่ 2 การประเมินการเรียนการสอนตามสภาพจริง

4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
		4	3	2	1
ด้านผู้สอน					
1	แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน				
2	ความรู้ ความสามารถของผู้สอน				
3	ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน				
4	บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน				

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
		4	3	2	1
5	การเตรียมความพร้อม การเตรียมสอน				
6	ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน				
ด้านเนื้อหา					
7	ความน่าสนใจ ทันสมัย				
8	ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
9	ความเหมาะสมกับระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน				
10	การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ หรือวิชาอื่น ๆ				
11	การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา				
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
12	บรรยากาศการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน				
13	ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม				
14	พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์				
15	มีกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
16	รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ				
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน					
17	มีเอกสารและสื่อประกอบในการเรียนรู้				
18	มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)				
19	มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน				
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน					
20	วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา				
21	วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย				
22	ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา				
23	เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส				

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
		4	3	2	1
ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง)					
24	การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน				
25	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน				
26	ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม				
27	ความตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน				
28	การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้				

## ข้อเสนอแนะ

ด้านเนื้อหาวิชา .....

.....

.....

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน .....

.....

.....

ด้านการนำความรู้ไปใช้ .....

.....

.....

ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

.....