

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2537). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). **การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนว
5 ทฤษฎี**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนว 5 ทฤษฎี**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). **แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่เก้า**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกรรมการพัฒนา
การเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ.
- คณะกรรมการอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2537). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว
- เจริญ แพงคำอ้อ. (2551). **การพัฒนาแบบจำลองการฝึกอบรมเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
สำหรับเยาวชน จังหวัดอุดรธานี**. ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
ฉลาด จันทรมสมบัติ. (2551). **เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น**.
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- ชาติรี สำราญ. (2544). **ครูรู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิศดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- ชัชวาล เจริญบุญ. (2554). **รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอนในจังหวัดมหาสารคาม**. ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชัยพร วชิชาวุธ. (2543). **การวิจัยเชิงจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จิตหทัย ภัทรชยานนท์. (2542). **ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหิดล
ณ ศาลาา เกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้า**. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. (2538). **จิตวิทยาการเมือง**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ดิเรก พรสีมา. (2541). รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ทิสนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
 ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). “การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา,”
 วารสารวิชาการ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 36 : 98 – 152.
- ธนธิป พรกุล. (2544). “คลี่พระราชบัญญัติฯ จัดการเรียนการสอนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง,”
 วารสารการศึกษาปฐมวัย. ปีที่ 52 ฉบับที่ 6 : 163 – 250.
- ธีรศักดิ์ คงเจริญ. (2545). การประเมินคุณลักษณะครูอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 7.
 ปริญญาานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เนาวรัตน์ พลายน้อย. (2548). การถอดบทเรียน KM การทำนาระบบเกษตรกรรมยั่งยืน
 ประจำปี KM ประเทศไทย (สคส.) 2548. กรุงเทพฯ : อุษาการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2533). รูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์. มหาสารคาม : โครงการสถาบันวิจัย
 และพัฒนาการเรียนการสอน.
- _____. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2544). “การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. ปีที่ 8 ฉบับที่ 25.
- ปรีชา บุญญสิริ. (2547). เรียนรู้บูรณาการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2532). ความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์ในสาขาครุศาสตร์
 อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประยูร บุญใจ. (2544). การพัฒนารูปแบบการสอนตามแนวคิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่าน
 สื่อกลางเพื่อ เสริมสร้างความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 รายวิชาของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวึง สุวรรณ. (2545). การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
 วิทยานิพนธ์ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ประภาวัลย์ แพร่วานิชย์. (2543). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญา เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการสร้างสรรค์ของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เผชญิ กิจระการ(2542). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พนม พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. (2546). รวมกฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พรประภัสสร ปริญาชาญกุล. (2546). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานสำหรับนักศึกษาสาขาศิลปศาสตรบัณฑิตในสถาบันราชภัฏ.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา.
- พิสมัย สุระคูพันธ์. (2545). การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการหน่วย
ธรรมชาติรอบตัวชั้น อนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญศรี ศรีนุสร. (2543). ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ที่เน้นนวัตกรรม
พื้นบ้านเพื่อการสอนในวิชาภาษาไทยเรื่องพื้นบ้านพื้นเมืองสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2543). งานวิจัยเอกสารเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ในระดับบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- โยธิน ศันสนยุท. (2535). มนุษย์สัมพันธ์ : จิตวิทยาการทำงานในองค์กร. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. (2511). ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). “ครูสมพร : คนสอนลิง”. มติชน.
- เรวดี อาษานาม. (2547). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
มหาสารคาม : โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2547). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ศิลาน้อย. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาสังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชากร, กรม. (2543). แนวการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วจินี แสงสว่าง. (2535). พฤติกรรมของประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการรักษาความสะอาดเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวบริเวณตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วัฒนา อัครพานิช. (2546). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ด้านการเมืองของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2537). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจรการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิญญู เมืองนาค. (2546). ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. (2544). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สารอ้างอิงบริบทเพื่อส่งเสริม
 ความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัย
 การบริหาร การศึกษา. ขอนแก่น : อักษราพิพัฒน์.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). การประเมินการเรียนรู้: ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ :
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2548). การวิเคราะห์พหุระดับ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีวัฒน์ ปิตานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2547). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับงานวิจัย.
 กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.
- ศิริพร ทวีชาติ. (2545). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้
 โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลัก เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของ
 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับแบบจำลองการจัดการเรียนรู้
 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สามัญศึกษา, กรม. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เล่ม 1.
 กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- สงบ ลักษณะ. (2533). แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2536). ธุรกิจการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษราพิพัฒน์ จำกัด.
- สมจิต สุพรรณทัศน์. (2537). ความหมายของพฤติกรรม : เอกสารประกอบการสอนชุด
 การสอนวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 1 - 7. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- สมพร จิ้งรุ่งเรืองกลกิจ. (2544). รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชา พยาบาลสุขภาพและจิตเวช 2. ขอนแก่น :
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมลักษณ์ สุวรรณมาลี. (2539). “แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการบันทึกการพยาบาล
 แนวคิดพื้นฐานวารสารไทย”. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์.
- สาโรช โศภีรักษ์. (2539). นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.

- สุกัญญา ธารีวรรณ. (2521). **หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- สุบรรณ พันธ์วิवास และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). **ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- สุชาติ โสภประยูร. (2541). **เทคนิคและประสบการณ์งานวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพ (พว).
- สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. (2543). “บทบาทของครูกับรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป”.
วารสารวิชาการ.ปีที่ 52 ฉบับที่ 6.
- สุภาพ เต็มรัตน์. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตภาคใต้ตอนบน**.
ปริญญาานิพนธ์ การศึกษาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2545). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์.
_____. (2545). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์.
- สุวิชัย แก้วจินดา. (2547). **สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน
โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต1**.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสกสรร สายสีเสด. (2550). **การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับ
สถาบันราชภัฏ**. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อดุลย์เดช ฐานะ. (2543). **การบริหารการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น**.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิญา เหมระ. (2544). **การศึกษาการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูธุรกิจ**. ฉะเชิงเทรา : สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5.
- อรษา ประยูรหงส์. (2536). **การศึกษาเจตคติ และลักษณะพฤติกรรมตอบสนองต่อ
การใช้ภาษาหัดพิมพ์ ของผู้บริหารในห้างสรรพสินค้าเขต กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรคุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Bauman. (1996). **P.C. Governing education : Public sector reform or privatization.**
Boston : Allyn and Bacon.
- Beerens, D.R. (2000). **Evaluating teacher for professional growth : Creating a culture of motivation and learning.** Thousand Oaks, CA : Corwon Press.
- Benbasat, I. and Lim, J. (2000). **Information technology support for debasing group. Judgments : An empirical Evaluation.** Organizational Behavior and Human Decision.
- Borko, H., Davinroy , K.H.,Bliem,C.L.,C.L., and Cumbo,K.B. (2000). “Experiences in a mathematics and literacy staff development project,” **The Elementary Scholl Journal.** 100(4) : 273 – 306.
- Brooks, J. G., and Brooks, M. G. (1999). **The case for constructivist classrooms.**
New Jersey : Merrill.
- Bruno, Donald David. (1984). “The writing process method versus the traditional textbook - worksheet method in the teaching of composition skills to third, fourth and fifth grade pupils,” **Dissertation Abstracts International.** 44(9) : 26 – 63.
- Caldrehead, J., and Shorock, S.B. (1997). **Understanding teacher education : Case studies in the professional development of beginning teacher,** London : The Flamer Press.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). **Essentials of Psychological Testing.** New York :
Harper and Row.
- Crookall, D. (1984). “The use of non-ELT simulations,” **ELT Journal.** 38(4).
- Cruickhank, D.R.,and Bainer , D. (1999). **The act of teaching.** 2nd ed. New York :
McGraw-Hill.
- Driscoll, (1994). **Psychology of Learning for Instruction.** New Jersey : Allyn and Bacon.
- Dalin, P. (1993). **Changing the school culture.** Lindin : IMTEC Foundation.
- Doku, Ishemal. and Adu, Mensah. (1999). **Let and Growth of the Cross – Cultural Learner Centre.** Toronto : Unversity of Toronto.
- George, J.M., and Jones, G.R. (1998). **Understanding and managing organizational behavior.** 2nded. Reading, MA : Addison – Wwesley.

- Greenberg, J., and Baron, R.A. (2000). **Behavior in organizations**. 7th ed. Upper Saddle River, NJ : Prentice – Hall.
- Johnson, P.E., and Short, P.M. (1999). “Principal S leader power, teacher empowerment, Teacher compliance and conflict,” **Educational Management & Administration**. 26 : 147 – 159.
- Keeves, P. J. (1988). **Model and Model Building. Educational Research. Methodology any measurement : An internation Handbook**. Oxford : Pergamon Press.
- Lunenburg, F.C. (2009). Constructivism and Technology: Instructional Designs for Successful Education Reform. **Journal of Instructional Psychology**. 25(2) : 75 - 81.
- McImmerney, D., and McImmerney, V. (1998). **Educational psychology : Constructing learning**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice - Hall.
- Parkay.F.W. and Stanford, b.H. (1992). **Becoming a teacher : Accepting the challenge of Profession**. 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Raj, Madhu. (1996). **Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education**. Volumn 3 (M-Z) New Delhi : ANMOL Publications PVT.
- Rogers, Carl R. (1951). “Perceptual Reorganization in Client-Centered Therapy,” **In R. R. Blake and G. V. _____**. (1996). “Client-Centered Psychotherapy.” **In H. I. Kaplan, B. J. Sadock and A. M. Freeman, eds**.
- Rogers, Carl R. (1995). “What Understanding and Acceptance Mean to Me,” **Journal of Humanistic Psychology**. 35(4).
- Scallan, Bobby Paul. (1998). The effect of guided practice on student achievement In social studies end science in grades five and six. **Dissertation Abstracts International**. 48(8).
- Shernerhom, J.R. (1996). **Case supplement : to accompany. Management**”. 5th ed. New York : J. Wiley & Sons.
- Short, P.M.,P.M., and Greer, J. T. (1997). Leadership in empowered school : Themes From innovation effort.

Steiner, Elizabeth. (1990). **Edocology**. Sydney, NSW.

Yamane, Taro. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. Third editio. Newyork :
Harper and Row Publication.

Tatar, M. (1998). **Extent and source of parents' School – related information**.
The Journal of Education Research.

Tickle, L. (1994). **The Induction of new teacher : Reflective professional Practice**.
London : Cassel.

Zahorik. (1997). **Modeling the impact of service quality on profitability : A review :**
JAI Press.