**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กชกร เฉลิมกาญจนา. (2548). *การงบประมาณ.* กรุงเทพฯ : ท้อป.

กมล ภู่ประเสริฐ. (2545). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.

กรมการศาสนา. (2531). *รายงานการศาสนา.* กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

กรมการศาสนา. (2539). *คู่มือการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนธรรม-บาลี.* กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมการศาสนา. (2541). *การพัฒนารูปแบบการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี.* รายงานการวิจัย, กรมการศาสนา : กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมการศาสนา. (2541). *รายงานผลการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี.* กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ข). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพ ฯ : องค์การรับส่งสินค้าและครุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). *ศธ.จี้ครูปรับบทบาทใหม่ทันกับเทคโนโลยีสอนเด็ก*. สืบค้นจาก http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=34113&Key =hotnews.

กริช แรงสูงเนิน. (2554). *การวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SPSS และ AMOS เพื่อปัจจัย*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2550). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). สมุทรปราการ : โรงพิมพ์เดชกมล ออฟเซท.

กองบาลีสนามหลวง. (2548). *เรื่องการสอบบาลีสนามหลวง แผนกบาลี พ.ศ. 2548*. กรุงเทพฯ : อาทร.

กองบาลีสนามหลวง. (2549). *การสอบบาลรสนามหลวง แผนกบาลี พ.ศ. 2549*. กรุงเทพฯ : อาทร.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). *การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กานดา คำมาก และภัทราวรรณ์ สุนทราศร. (2558). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.* นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

การคณะสงฆ์ภาค 8. (2560). *การประชุมพระสังฆาธิการ ระดับเจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส และผู้ช่วยเจ้าอาวาส ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 8 ประจำปี 2560.* เอกสารประกอบการประชุม. กรุงเทพฯ : สำนักงานเจ้าคณะสงฆ์ภาค 8.

กิดานันท์ มลิทอง. (2546). *หนังสือเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีการศึกษา: สื่อการเรียนการสอน.* กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.

กิตติวรรณ แสนโท (2556) *การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง* (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิติมา ปรีดีดิลก. (2545). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.* กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

กิติยวดี บุญซื่่อ และคณะ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2550). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์.* กรุงเทพฯ : เอ็กซเปอร์เน็ท.

เกล้า จักทอน. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2.* (วิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

โกวิท ประวาลพฤกษ์. (2541). *กระบวนทัศน์ใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: SR Printing Limited Partnership.

เขียน วันทนียตระกูล. (2553). การเขียนแผนการสอน คือภารกิจของครู. สืบค้นจาก <http://www>. lanna.mbu.ac.th/artilces/PlanBU\_Khean.asp.

คนึงนิตย์ จันทบุตร และสุบรรณ จันทบุตร. (2543). *แนวคิดทิศทางการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย.* ศูนย์พุทธศาสนศึกษา : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ครูเชียงราย. (2560). *สื่อการสอน.* สืบค้น จาก http://www.kru chiangrai.net/tagสื่อการสอน/.

คะนึงนิตย์ จันทรบุตร. (2544). แนวคิดทิศทางการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย, *วารสารพุทธศาสน์ศึกษา.* 8(2), 124 – 132.

คุรุสภา. (2556). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา.* สืบค้นจาก <http://www.ksp.or.th/ksp2013/> content/view.php?mid=136&did=1193.

จรัญ แสงบุญ. (2552). การจัดการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จักรพงศ์ ถาบุตร. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการปรับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3.* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จันทรานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา.* **กรุงเทพฯ : บุ๊คพลอยท์.**

จันทรานี สงวนนาม. (2551). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

จามจุรี จำเมือง. (2553). *ผู้บริหารกับการบริหารสถานศึกษา.* กรุงเทพ ฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

จำเนียร มัตกิต. (2547). *การบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 และเขตจิตวิทยา. กรุงเทพฯ* : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิรพัฒน์ ทองทำกิจ. (2559). ปัญหาการจัดการเรียนรู้พระปริยัติธรรมแผนกธรรมศึกษา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ (การค้นคว้าอิสระปริญญารัฐประศาสนศาตรมหาบัณฑิต) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2548). *การปฏิบัติการวิจัยด้วย EDFR*. *วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย ขอนแก่น.* 1(2), 19 – 31.

เจ้าอธิการวรรณะ นวลคะนึง. (2551). *การศึกษาการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์* (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). *รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร. (2546). *หลักการจัดการ : แนวคิดและสถานการณ์ธุรกิจปัจจุบัน.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวาล แพรัตกุล. (2552). *เทคนิคการวัดผล.* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชัญญาณัฏฐ์ จิณณณัฐชา. (2554). *การพัฒนาบุคลากรโดยใช้แนวทางสมรรถนะ (*วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

ชาญเดช วีรกุล. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับขวัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 5 (จังหวัดอุบลราชธานี)* (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ชำเรือง วุฒิจันทร์. (2536). *การพัฒนากิจการคณะสงฆ์และพระศาสนาเพื่อความมั่นคง.* กรุงเทพฯ : การศาสนา.

โชติชวัล ฟูกิจกาญจน์. (2556). *กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์*. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,* 4(1), 33 - 45.

ฐีระ ประวาลพฤษ์. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

ณัฏฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ณัฏฐวี ทองวิไลกุล. (2548). *สภาพการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออก* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

ณิชาภา ธพิพัฒน์. (2559). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ดวงแข จงเจริญ. (2540). *การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาระดับมัธยมปลาย วิธีเรียนทางไกลที่มีต่อโรคเอดส์ในจังหวัดกาญจนบุรี* (ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงมณี เลาวกุล. (2548). *ระบบงบประมาณและการบริหารการคลังท้องถิ่น.* ขอนแก่น : วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดุจฤดี อวนคำ. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรูความสามารถของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของผู้เรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเลย* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

เด่นดวง คำตรง. (2544). *ความต้องการการพัฒนาของครูและอาจารย์ของวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี* (ปัญหาพิเศษปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์ และ วราภรณ์ รุ่งเรืองกลกิจ. (2549). *เอกสารการสอนชุดวิชาการคลังและงบประมาณ หน่วยที่ 9 รายจ่ายรัฐบาล.* นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (ม.ป.ป.). *การเรียนรู้ในยุคสมัยหน้า: ตอนรูปแบบและทฤษฎี การเรียนรู้อนาคต.* สืบค้นจาก http://thanompo.edu.cmu.ac.th/ load/journal/50-51/next-generation%20of%20learning.pdf.

ถวัลย์รัฐ วรเทพพุฒิพงษ์. (2540). *การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

ถวิล สมัครรัฐกิจ. (2537). คู่มือการจัดการศึกษาสงฆ์. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

ถาวร เส้งเอียด (2550) *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทองใบ ธีรานันทางกูร. (2552). *พจนานุกรมไทยสำหรับนักเรียน.* กรุงเทพฯ : ดวงแก้ว.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). *พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ทิพาภรณ์ ศรีเวียงราช. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างพลังขับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแกน เขต 4.* (การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาตรมหาบัณฑิต) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ทิภาวรรณ เลขวัฒนะ และสุนทรี จันทร์สำาราญ. (2557). การประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องผู้เรียน (Classroom Assessment for Student Diagnostic). *วารสารชุมนุมนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย,* 1(1), 23 – 25.

ทิศนา แขมมณี และคณะ. (2541). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.* กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

ทิศนา แขมมณี. (2540). *การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด.* กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

ทิศนา แขมมณี. (2551). *14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ.* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2552). *ศาสตร์การสอน.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). *พฤติกรรมองค์การ.* (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เทวประภาส มากคล้าย. (2551). *สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น : ประเพณีวัฒนธรรมและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของวัดและหมู่บ้านคุ้งตะเภา.* อุตรดิตถ์ : พงษ์วิทยาการพิมพ์.

ธงชัย สันติวงษ์. (2543). *กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ.* กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2546). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์.* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร : ประชุมช่าง.

ธวัช บุณยมณี. (2550). *ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2557). *การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS.* (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี : เอส.อาร์.พริ้นติ้ง แมสโปรดักส์.

ธิดา สุขใจ. (2548). *แรงจูงใจในการทางานของพนักงานระดับปฏิบัติการ : ศึกษากรณีส่วนโรงงานฟอกย้อม 2 บริษัท ยูเนี่ยนอุตสาหกรรมสิ่งทอ จำกัด (มหาชน) (*วิทยานิพนธ์ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาบูรพา.

ธิติมา ไชยมงคล. (2560). *ทฤษฏีภาวะผู้นำ และทฤษฎีการบริหาร. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำทางการพยาบาลและการจัดการ.* สืบค้นจาก *https://www.google.co.th/url?sa =t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq-5mcjO3UAhXLOY8KHWeoBakQFgguMAI& url=http*ทฤษฏีภาวะผู้นำ และทฤษฎีการบริหาร.เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำทางการพยาบาลและการ.จัดการ*.docx&usg=AFQjCNHHg7oBfQWTTb3X42Pd Mw2rUEr9PA.*

ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.* กรุงเทพฯ : แอล. ที. เพรส จํากัด.

ธีระพงศ์ ธนเจริญรัตน์. (2553). *หลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารอู่กลางการประกันภัย.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ธีระศักดิ์ อุ่นอารมณ์เลิศ. (2549). *เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา : การสร้างและการพัฒนา.* นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นงค์เยาว์ วิเชียรเครือ. (2555). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรสองภาษาในระดับอนุบาลของโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดตรีรัตนาราม) สังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง* (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *การวิเคราะห์อภิมาน.* กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์. (2544). *การบริหารงานงบประมาณ หลักทฤษฎี และวิเคราะห์เชิงปฏิบัติ.* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: หจก. เอมเทรดดิ้ง.

นิธิดา บุรณจันทร์. (2550). *ภาวะผู้นำฆของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน* (วิทยานิพนธ์ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

นิภา เมธธาวิชัย. (2536). *การประเมินผลการเรียน.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พิศิษฐ์การพิมพ์.

บรรเจิด ศุภราพงศ์. (2556). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อการบริหารงาน ของโรงเรียนปากช่องพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (*งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1.* กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *วิจัยเบื้องต้น.* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *การวิจัยการวัดและประเมินผลรวมบทความ.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุญส่ง หาญพานิช. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรูในสถาบันอุดมศึกษาไทย(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุรทิน ขำภิรัฐ. (2539). *สภาพและปัญหาของการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีในสำนักเรียนส่วนกลาง* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ปรเมษฐ์ โมลี. (2552). *การวิเคราะหรูปแบบความสัมพันธโครงสรางเชิงสาเหตุของปจจัยที่สงผลตอ ภาวะผู้นำฆของผูบริหารโรงเรียนที่ประสบความสำฆเร็จ (*วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ประชุม ผงผ่าน. (2545). *เอกสารประกอบคำสอนผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร.* อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ประดินันท์ อุปรมัย. (2540). *เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา หน่วยที่ 4 มนุษย์กับการเรียนรู้.* (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประทีป บินชัย. (2546). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วิทยานิพนธ์ปริญญา*การศึกษาดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). *การพัฒนาการคิด.* กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิค พริ้นติ้ง.

ประมูล สารพันธ์ และ อินถา ศิริวรรณ. (2550). *การศึกษาแนวทางพัฒนาการศึกษาของคณะสงฆ์.* กรุงเทพฯ : มหาวทิยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประยูร อาคม. (2548). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่าย อำเภอสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 (*วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประเวศ วะสี. (2543). *ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้นวิกฤต.* กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.* กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

ปราณี กองจินดา. (2549). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการ คิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบซิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู (*วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ปริญดา หอมสวัสดิ์. (2555). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนศรีหฤทัย สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี* (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *การบริหารงานในโรงเรียน.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ผุสดี แสงหล่อ. (2555). *ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2* (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

พยอม วงศ์สารศรี. (2545). *การบริการทรัพยากรมนุษย์.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภา.

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2545). *พฤติกรรมองค์การ.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2550). *การคลังรัฐบาลและการคลังท้องถิ่น.* กรุงเทพฯ : โอนเดียนสโตร์.

พรนพ พุกกะพันธุ์. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ.* กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

พรศิริ ศรีโพธิ์งาม. (2543). *การพัฒนาการบริหารงบประมาณรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่* (การศึกษาอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น .

พระกุศลิน สุนฺทรสิริ (ศรีสุนทร) (2556). *การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูศรีกิตติวรากร. (2551). *การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ฝ่ายธรรมศึกษา สำนักเรียนคณะจังหวัดนนทบุรี ภาค 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

พระครูสังฆรักษ์สุชาติ เขมกาโร (แย้มเดช). (2555). *การจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (*วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูสุตวิสุทธิคุณ. (2549). *ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม กรุงเทพมหานคร (*วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), 2543). *ทศวรรษธรรมทัศน์พระปิฎก หมวดศึกษาศาสตร์.* กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.

พระธรรมปิฎก (ปอ.ปยุตโต). (2543). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม.* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระนิมิต กลิ่นดอกแก้ว. (2549). *สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ของสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

พระปริยัติสุนทร (โอภาส โอภาโส). (2546). *การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : ทำอย่างไรจึงจะประสบผลสำเร็จ กรณีวัดจองคำ อำเภองาว จังหวัดลำปาง.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). (2558). *การปฏิรูปกิจารพระพุทธศาสนา.* พระนครศรีอยุธยา : เทียนวัฒนาพริ้นท์ติ้ง.

พระพรหมมุนี. (2548). *สอบธรรมสนามหลวง.* กรุงเทพฯ : สำนักงานบพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

พระมหาการัณย์วิชย์ วิจิตฺตสนฺโต (ไชยสอง). (2549). *สภาพปัญหาการจัดการศึกษาแผนกธรรมสำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

พระมหาชนแดน สมบุตร. (2549). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิ์ผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี สำนักเรียนในกรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา.

พระมหาธวัชชัย รสเลิศ. (2551). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของสำนักเรียนในกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิชาการบริหารการศึกษา มศว,* 5(10), 65 - 81.

พระมหาธีรสุข ธมฺมสาโร (อุปไชย). (2554). *การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี กรณีศึกษาสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญา พุทธศาสตร มหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาบัณฑิต ปณฺฑิตเมธี (ชรินทร์). (2552). *การบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี กรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาพนมนคร มีราคา. (2549). *การดํารงสมณเพศของสามเณรโรงเรียนมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อําเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พระมหามานิต สกลหล้า. (2551). *สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมในจังหวัดชลบุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระมหาวิเชียร ตุ่นแก้ว. (2548). *สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

พระมหาวิโรจน์ สวนสมุทร. (2560). *งานด้านการศึกษา.* สืบค้นจาก <https://sites.google.com/> site/phramhawirocnswnsmuthr/ngan-dan-kkhrxng.

พระมหาสมบัติ อาภากโร (ระสารักษ์). (2555). *ที่การจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม อำฆเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาสรพงษ์ การุญ. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี กรณีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดตากฟ้า อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ (*วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

พระมหาสุเมธา ยุระชัย. (2550). *สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดสระบุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) นครราชศรีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

พระราชปริยัติโยดม (โอภาส โอภาโส). (2548). *แนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมประจำจังหวัดลำปาง (แห่งที่ 1) วัดจองคำ ตำบลบ้านหวด อำเภองาว จังหวัดลำปาง* กรุงเทพฯ : เอกพิมพ์ไท.

พระราชภาวนาวิสุทธิ์ (ไชยบูลย์ ธมฺมชโย). (2548). คำปรารภ. *วารสารกัลป์ยานมิตรฉบับพระสังฆาธิการ,*  6(16), 9.

พระราชวรเมธี และคณะ. (2560). *แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา 2560 - 2564 “การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ”.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

พระศรีญาณวงศ์ (นิมิต ปณฺฑิตเสวี, ป.ธ. 9). (2560). *สัมภาษณ์,*ประเด็นผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม-บาลี. เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวอทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

พระสุธีวรญาณ (ณรงค์ จิตฺตโสภโณ). (2541). *พุทธศาสตร์ปริทัศน์ รวมผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระสุธีวีรบัณฑิต พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และประเสริฐ ธิลาว. (2559). การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์,* 5(3), 299 - 310.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พัชสิรี ชมพูคำ. (2552). *องค์การและการจัดการ.* กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล.

พัทธนันท์ อึ้งรัก. (2556). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปากคลองบางขนาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (วิทยา*นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2552). องค์การ และการบริหารจัดการ. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ธิงค์บียอนด์ บุ๊คส์.

พิชิต เทพวรรณ์. (2554). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์.* กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

พิณสุดา สิริธรังศรี. (2548). *วัดจองคำ อำเภองาว จังหวัดลำปาง การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม-บาลีดีเด่น.* กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

พิภพ วชังเงิน. (2547). *พฤติกรรมองค์การ.* กรุงเทพฯ : บริษัท รวมสาส์น (1977) จำกัด.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และ พเยาว์ ยินดีสุข. (2548). *วิธีวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป.* กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด

พิมพันธ์ เตชะคุปต์. (2547). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แบเนจเม็นท์.

พิมพิมล พลเวียง. (2543). *ศักยภาพและผลในการดำเนินงานพัฒนาระบบการบริหารงานของสถานสงเคราะห์ เด็กในสังกัดกรมประชาสงเคราะห์.* คณะพัฒนาสังคม : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2524). ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2542). *จำเป็นต้องปฏิรังสรรค์การศึกษาไทย.* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพรัช ตระการศิรินนท์. (2548). *การคลังภาครัฐ.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : คะนึงนิจการพิมพ์.

ไพโรจน์ กาธรรมณี. (2547). *การรับรู้บรรยากาศองค์การและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของพนักงานบริษัท ทศท. คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก.

ภารดี อนันต์นาวี. (2551). *หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา.* ชลบุรี : สำนักพิมพ์มนตรี.

ภูมิชนะ เกิดพงษ์. (2560). *การวัดผล ประเมินผล การวัดและประเมินผล. สืบค้น*จาก <https://www>. gotoknow.org/posts/181202.

ภูวนาท มูลเขียน. (2556). *สภาพปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2.* เพชรบูรณ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2.

มงคลชัย ศรีสะอาด. (2555). *รูปแบบการบริหารงานสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม – แผนกบาลี*. (วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2546). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9 - 12. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มาลิณี จุโฑปะมา. (2554). *จิตวิทยาการศึกษา.* บุรีรัมย์ : มหาวิทยาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

แม่กองบาลีสนามหลวง. (2559). *สอบบาลีของสนามหลวงแผนกบาลี พ.ศ. 2559.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ.* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอสเค บุ๊คเนส.

ยุทธศักดิ์ ไชยสีหา. (2556). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น. *วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 7(1), 140 - 150.

เยาวดี รางชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2556). *การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ.* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2533). *การวัดทัศนคติเบื้องต้น.* ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

รสริน พิมลบรรยงก์ (2547). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.* นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

รักชนก บึงมุม. (2554). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนชลราษฎรอำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18* (วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

รังสรรค์ สิงหเลิศ. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

รังสรรค์ แสงสุข. (2550). *รามคำแหง.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ.* กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.

รังสรรค ประเสริฐศรี. (2548). *พฤติกรรมองค์การ.* กรุงเทพฯ : ธรรมสารจำกัด.

รัชดาภรณ์ เด่นพงศ์พันธ์. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์การ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รัชนี ทีปกากร. (2556). *การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาล 1 (สถาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึงจังหวัดชลบุรี* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัฐกรณ์ คิดการ. (2547). *การผลิตรายการโทรทัศน์.* นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชกิจจานุเบกษา. (2550). *กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550.* เลม 124 ตอนที่ 24 ก 16 พฤษภาคม 2550.

ราชกิจจานุเบกษา. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.* เล่ม 127/ตอนที่ 45 ก/หน้า 1/22 กรกฎาคม 2553.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.* กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์พับลิเคชั่นส์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). *พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.* กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

รุ่ง แก้วแดง. (2545). *การศึกษาเชิงสร้างสรรค์.* รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่องการศึกษา เชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ่นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2554). คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,* 12(1), 1 – 8.

รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิทูร (2550). *เทคโนโลยีการศึกษา.* นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วนิดา ดีแป้น. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย โดยการวิเคราะห์พหุระดับ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

วรวิทย์ จินดาพล. (2550). *ภาวะผู้นำของกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฎ.* มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา.

วรายุทธ แก้วประทุม. (2556). *การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านหินแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2* (วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์เลิฟเพรส.

วันชัย รอดฉาย. (2544). *ศักยภาพชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิผล : กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองน้ำดำ จังหวัดกำแพงเพชร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วันเพ็ญ ธูปอินทร์. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18 สหวิทยาเขตระยอง 1* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันเพ็ญ รัตนอนันต์. (2555). *การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553). การวิจัยพัฒนารูปแบบ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(4),1 - 15.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี (2560). *พฤติกรรม.* สืบค้นจาก https://th.wikipedia.org/wiki/พฤติกรรม.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2559). *การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ไทย.* สืบค้นจาก https://th.wikipedia.org/wiki/การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ไทย.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2560). *การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ไทย.* สืบค้นจาก https://th.wikipedia.org/wiki/การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ไทย.

วิจารณ์ พานิช. (2550). วิถีแห่งองค์กรอัจฉริยะ. *จุลสารอุตสาหกรรมสัมพันธ์*, 73.

วิชัย โถสุวรรณจินดา. (2546). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์.* กรุงเทพฯ : VJ. พริ้นติ้ง.

วิเชียร วิทยอุดม. (2547). *พฤตกรรมองค์การ.* กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์จำกัด.

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ . (2548). *การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ และหน่วยงานของรัฐ.* กรุงเทพฯ : นิติธรรม.

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2545 ). *กระบวนการบริหาร.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อัมรินทร์พริ้นท์ติ้ง.

วิไลวรรณ แสนพาน. (2553). สาระการเรียนรู้และการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิสิทธิ์ ฉัตรมงคล. (2550). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองพัทยา 6 (วัดธรรมสามัคคี)* (งานนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศรัญ ตติยากิตติ. (2544). การศึกษาเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อของเล่น. *สารนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศักดา ภาคจันทึก. (2557). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์. (2557). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีและบทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal (ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ),* 7(3),143 – 157.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *ทฤษฎีการประเมินและการตัดสินใจ, ประมวลสาระชุดวิชา การประเมินและการจัดการโครงการประเมิน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*, นนทบุรี : *มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช*.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2556). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม.* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพร จันทศรี. (2550). *การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนแตกต่างกัน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. 2543. *องค์การและการจัดการ.* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตย์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2539). กลยุทธ์การตลาดและการบริหารการตลาด. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). *การบริหารการตลาดยุคใหม่.* กรุงเทพฯ : บริษัท ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด.

ศุภลักษณ์ ตรีสุวรรณ. (2548). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศิลปากร.

ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์. (2546). แนวคิดและกระบวนการบริหารงานคลังและงบประมาณ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฎสวนดุสิต.

สงบ คงทนไพศาล. (2555). *การศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกรณีศึกษา:โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) อำาเภอเสนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (*วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สงบ ลักษณะ. (2560). *ความสำคัญของการวัดและประเมินตามแนวปฏิรูปการศึกษา.* สืบค้นจาก http://www.moe.go.th/main2/article/article-sagob/ assess.htm.

สถาพร ส่องแสง. (2554). *ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัด กระเฉท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

สนอง ก้อนสมบัติ. (2550). *การบริหารจัดการคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมป่ากลาง จังหวัดน่าน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์.

สมจิตร พรมแพน. (2557). *รูปแบบการพัฒนาการดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่มีน้ำตาลในเลือดสูงและมีภาวะ แทรกซ้อนทางหลอดเลือดในจังหวัดกาฬสินธุ์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมชาย บุญศิริเภสัช. (2545). *การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8.* (วิทยานิพนธปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมชาย ไมตรี. (2539). *รายงานการวิจัยการศึกษาของคณะสงฆ์ในประเทศไทย : กรณีศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี.* กรุงเทพฯ : นักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

สมชาย รัตนทองคำ. (2554). *เอกสารประกอบการสอน 475 788 การสอนทางกายภาพบำปบัด ภาคต้นปีการศึกษา 2554.* สืบค้นจาก http://agedu.kmitl .ac.th /agedu /upload\_form /1724262556-07-23\_14model.pdf.

สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ (ช่วง วรปุญฺโณ). (2548). *ปสํสนียกถา.* ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

สมเดช สีแสง. (2550). *คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.* ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม.

สมนึก ภัททิยธนี. (2551). *การวัดผลการศึกษา.* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมพร เชื้อพันธ์. (2547). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง กับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) พระนคร ศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สมศักดิ์ ขาวลาภ. (2544). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). *เอกสารการบรรยายกระบวนวิชา EA 733 การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำปแหง.

สมุทร ชำนาญ. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมุทร ชำนาญ. (2556). *ภาวะผู้นำทางการศึกษา ทฤษฎี และ ปฏิบัติ.* ระยอง : พี.เอส. การพิมพ์.

สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2542). *พฤติกรรมองค์การ.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.

สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2550). *พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์.* (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สราวุธ จินดาหลวง. (2558). *การจัดการสถานศึกษาพื้นที่พิเศษในเขตอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น.

สัญญา เคณาภูมิ. (2558). การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยโดยใช้ทฤษฎีจากฐานราก The Research Conceptual Framework Establishment by the Grounded Theory. *วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,* 10(3), 93 - 103.

สํานักงานแม่กองธรรมสนามหลวง. (2549). *สอบธรรมสนามหลวงแผนกธรรม พ.ศ.2544.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *คู่มือการปฏิบัติงานราชการครู.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.

สำนักงานเจ้าคณะภาค 8. (2559). *สถิติรายชื่อผู้ขอเข้าพระปริยัติธรรมแผนธรรมและแผนกบาลี ประจำปีการศึกษา 2558 ของสำนักงานเจ้าคณะจังหวัดในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 8.* กรุงเทพฯ : วัดไตรมิตรวิทยาราม.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดตราด. (2560). *ประวัติความเป็นมาการสอบธรรมศึกษา นักธรรม สนามหลวง.* สืบค้นจาก http://trt.onab.go.th/ index.php?option=com\_content& view=article&id=170:2009-11-05-02-31-11&catid=50:2008-10-29-14-45-52&Itemid=111.

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (2560). *พศ. ส่งเสริมการศึกษาสงฆ์.* สืบค้นจาก <http://www1>. onab. go.th/index.php?option=com\_content&view =article&id=2569:2010-03-22-07-12-24&catid=25:2008-09-16-16-33-35& Itemid=219.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2558). *การพัฒนาศักยภาพครูและศึกษานิเทศก์ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยผู้เรียน.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สิทธิพล เวียงธรรม. (2547). *ปัญหาการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดมหาสารคาม* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

สิร์รานี วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐา*น (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิริอร วิชชาวุธ. (2554). *จิตวิทยาการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุกรี เจริญสุข และคณะ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย : ศิลป ดนตรี กีฬา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2547). Competency : เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไมได้. *Productivity.* 9(53), 20 - 25.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency.* กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเตอรพริ้นท์จำกัด (มหาชน).

สุชาดา สุขบำรุงศิลป์. (2553). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะความเป็นผู้นำ.* กรุงเทพฯ : เอ็ซเปอร์เน็ท.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์ สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์. กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดูเคชัน.

สุนทรพจน์ ดำรงพานิช. (2555). *โปรมแกรม Mplus กับการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุปาณี สนธิรัตน์ และคณะ. (2541). *จิตวิทยาทั่วไป.* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุพานี สฤษฎ์วานิช. (2549). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฏี.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุภมาส อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณา และ รัชนีกูล ภิญโญภานุวัฒน์. (2554). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL.* กรุงเทพฯ : บริษัทเจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

สุภัคษร อินทร. (2545). *ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติ ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับปฐมวัย.* สุพรรณบุรี : สำนักงานการประถมศึกษา.

สุภาภรณ์ มั่นเกตวิทย์. (2544). *วิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ.* กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี่จำกัด.

สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2548). *จิตวิทยาการศึกษา.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ โควตระกูล. (2553). *จิตวิทยาการศึกษา.* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุราษฎร์ พรมจันทร์. (2550). *ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค.* คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สุริยน ไชยชนะ. (2547). *การสำรวจความรู้และเจตคติของชายไทยที่มีต่อภาวะหย่อนสมรรถภาพ ทางเพศ : ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริยันต์ คะเณวัน. (2551). *สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สุวิทย์ บุญช่วย และคณะ. (2541). *เจตคติของครูผู้ปกครองและนักเรียน ต่อโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาใน 3 จังหวัดภาคใต้* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร. (2552). การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของธุรกิจชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม. *วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น,* 2(2), 158 – 165.

อโณทัย สินวีรุทัย. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบพฤติกรรมการนำของผู้บังคับบัญชาตามแนวคิดข่ายการบริหารงาน กับความผูกพันในงานตามการรับรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชา : กรณีศึกษาศูนย์บริการผลิตภัณฑ์สุขภาพเบ็ดเสร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยากระทรวงสาธารณสุข* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อัชรา เอิบสุขสิริ. (2557). *จิตวิทยาสำหรับครู.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมพร พงษ์กังสนานันท. (2550). *การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อารี พันธ์มณี. (2546). *จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน.* กรุงเทพฯ : ใยใหม ครีเอทีฟ กรุ๊ป.

อารีย์วรรณ อ่วมตานี. (2549). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำนวย ทองโปร่ง. (2553). การปฏิรูปการศึกษารอบสองกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารรามคำแหง*, 27(2), 171 - 176.

อำนาจ เจริญศิลป์. (2543). *การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.* กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พริ้นติ้งเฮาส์.

อำไพ สุจริตกุล และคณะ. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย : การฝึกฝนกาย วาจา ใจ.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2544). *หลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน.* กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน.* กรุงเทพฯ : เอส เอส ดี เพรส.

อุทัย บุญประเสริฐ.(2546). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). *รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านแนะแนวและจิตวิทยา.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). *เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ.* สงขลา : งานส่งเสริม การผลิตตำนรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เอื้อนจิต พานทองวิริยะกุล. (2560). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพในเครือสุขภาพจังหวัดร้อยเอ็ด. (วิ*ยานิพนธ์ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

Abraham H. Maslow. (1943). *A Theory of Human Motivation.* Psychological Review, 50, pp. 370 - 396.

Alfred Tack. (1983). *How to Succceed as aSales Manager.* Cedar Books, pp. 1-3.

Allen, R. and J. W. Santrock. (1993). Psychology : The Contexts of Behavior. USA. : Wm. C.Brown Communication.

Anastasi, Anne. (1976). *Psychological Testing.* New York : Macmillan.

Bardo, J.W. and Hardman, JJ. (1982). *Urban Sociology : A systematic introduction*. New York : F.E. Peacock Publishers, Inc.

Bass, B. M. (1990). *Bass and Stogdill’s handbook of leadership theory, research, and managerial applications* (3 rd ed.). New York : The Free Press.

Beach, D. S. (1985). Personnel : *The Management of People at Work.* (5th ed). New York : Macmillan Publishing Company.

Blasé, J. and Blase, R. (2002). *Empowering Teachers : What Successful Principals Do*. Thousand Oaks, California : Corwin.

Brown, J.W., D.K. Norberg and K.S. Srygley. (1973). *Adminidtering Education Media : Instruction Technology and Library Services.* New York : McGraw-Hill Book

Brown, James W. and others. (1973). *A.V. Instruction Technology Media and Methods.* (4 th ed), McGraw-Hill Book Company.

Charles E. Osgood. (1956). *Method and Theory in Experimental Psychology,* Oxford University Press.

Chell, J. (2001). Introducing Principals to the Role of Instructional Leadership. *SSTA Research Centre Report.* 27(3), 1-10.

Cherrington, D.J. (1989). *Human Behavior at Work: Organization Behavior* (8th ed.). New York : McGraw – Hill.

Cobb, S. (1976). "Social Support and Moderate of Life Stress". *Psychosomatic.* 38, (August), 300 – 314.

Corsini, R. J. (2002). *The Dictionary of Psychology.* New York : John Wiley and Sons.

Cronbach, Lee Joseph. (1970). *Essentials of Psychological Testing.* New York : Harper and Row.

Cunningham, W.G. and Cordeiro, P. A. (2003). *Educational Leadership : A Problem-based Approach.* Second Edition. Pearson Education. Inc.

Daft, R. L. (2005). *The leadership experience.* (3rd ed.). Mason, OH : Thomson South-Western.

Dessler, Gary. (2009). A frame work for Human Resource Management. 5thed. Kalamazoo, Michigan: Prentic Hall.

Douglas McGregor. (1960). *The Human Side of Enterprise*. (New York : McGraw – Hill.

Driscoll, Marcy Perkins. (2000). *Psychology of learning for instruction.* (2nd ed).. Boston : Allyn and Bacon.

Dusenbery, David B. (2009). *Living at Micro Scale.* Harvard University Press, Cambridge, Mass.

Eisner, E (1976). “Education Connoisseurship and Criticism : Their Form and Functions in Educational Evaluation,” *Journal of Aesthetic Education, 2(1), 223 – 231.*

Fleming, Dougles S. and Barbara A.Fleming. (2001). School Strategies and Options. from http://www.Tiac.net/users/dfle ming /index.html.

Gaff, J.G. (1975). *Toward Faculty Renewal.* San Francisco : Jossey-Bass.

Gave, P.B. (1993). *Webster’s third new international dictionary unabridged with seven language.* New York : Merriam Wedster.

Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. (1982) Teaching and Media : A Systematic Approach, New York: Prentice Hall.

Gilmer, V. B. (1971). *Applied psychology.* New York : McGraw-Hill.

Glickman, C.D. (1990). *Supervision of Instruction.* New York : Allyn and Bacon.

Glickman, C.D. (2004). *Supervision and Instructional Leadership : A Developmental Approach.* Boston : Allyn and Bacon.

Glover, J. A. (2002). *Cognitive psychology for Teachers,* New York : Mcmillan.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education.* New York : McGraw-Hill Book.

Grant, George F. (1979). *Development administration : Concepts, goals, methods.* Madison : TheUniversity of Wisconcin.

Harris, B. W. (2001). *Personal Administration in Education.* Boston : Allyn and Bacon.

Hausser, D. L. (1980). *Comparison of different models for organizational analysis. In Organizational assessment perspective on the measurement of organizational behavior and the quality of work life.* New York: John Wiley & Son.Hoy.

Hawley, J. A., Dennis, S. C., & Noakes, T. D. (1992). Oxidation of carbohydrate ingested during prolonged endurance exercise. *Sports Med,* 14(2), 27 - 42.

Heinich, Robert and others. (1985). *Instructional Media and the New Technologies instruction.* New York : John Wiley and Son.

Herman, Herbert J.M. (1970). A Questionnaire Measures of Achievement Motivation. *Journal of Applied Psychology.* (1970, August) 5 (4), 354 - 355

Hersey & Blanchard. (1982). *Management of organizational behavior : UtilizingHuman Resources.* New York: Prentice –Hall.

Herzberg, F., Mausner, B. and Snyderman, B. (1959). *The Motivation to work.* Wiley, New York : n.p.

Hodgetts, R. M. (1999). *Modern Human Relations at work* (7th. ed). New York : Dryden Press, Harcourt Brace College.

Hogg, Michael A. (1998). *Social Psychology : Structure and Function of attitudes.* United Kingdom : Mathematical Composition Setters Ltd.

House & Mitchell. (1974). *The Path Goal Theory of Leadership.* Corbondalell : Sounthern lllinois University Press.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). Educational administration : Theory research practice. (4th ed). New York : McGraw-Hill.

Huber, D. L. (2006). *Leadership and Nursing Care Management* (3 rd ed.). Philadelphia : Saunders Elsevier.

Ivancevich, J.M. (2007). *Human Resource Management.* New York : McGraw-Hill.

Jackson, S.E., Schuler, R.S., and Werner, S. (2009). *Managing Human Resources*. Boston, MA: South - Western Cengage Learning.

James E. Anderson. (1970). *Public Policy Making.* Longman Publication. USA.

Johnson. R.T. & Johnson. D.W. (1994). *An overview of cooperative learning.* In J.S. Thousand, R.A. Villa and AI Nevin (Eds.). Creativity and collaborative Learning (pp. 31-37). Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.

Joyce, B.R., and Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. (6th ed). Massachusetts : Allyn and Bacon.

Joyce, B.R., and Weil, M. (1996). Model of teaching. (5th ed). Boston : Allyn and Bacon.

Kahn, R.L. (1979). *Aging and social support.* In aging from birth to death : Interdisciplinary perspective Coro : Westview Press.

Kanter, R. M. (1999). *Power Failure in Management Circuits.* Harvard : Business Review.

Kapella, M. C., Larson, J. L., Patel, M. K., and Berry, J. K. (2006). Subjective fatique, influencing variable, and consequences in chronic obstructive pulmonary disease. *Nursing Research*, 55(1), 10 - 17.

Kaplan, B.H., T.C. Cassel and S. Gore. (1977). *Social Support and Health,* Medical Care. 15(5).

Keeves P.J. (1988). Educational research, methodology and measurement : Aninternational handbook. Oxford : Pergamon Press.

Keeves, J.P. (1997). *Models and model building.* In Keeves, J.P. (ed.). Educational research, methodology and measurement : An International Handbook. (2nd ed), Oxford : Peraman Press.

Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling.* (3rd ed.). New York, N : The Guilford Press.

Knezevich, S. J. (1984). *Administration of Public Education.* (4 th ed). New Yor k : Harper and Row.

Krashen, S.D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition.* Oxford : Oxford University Press.

Lashway, W. (2002). *Can Instructional Leaders be Facilitative Leader? ERIC Digest Number 98. Retrieved July 19, 2017,* from http://www.ed.gov/databases /ERIC\_Digests/ed 381893.

Likert, R. (1932). *A Technique for the measurement of Attitude.* Arch. Psychol. p. 140.

Likert, R. (1961). *New patterns of management.* New York : McGraw-Hill.

Likert, R. (1967). *The human organization : Its management and value.* New York : McGraw-Hill.

Lunenburg, F. C. and Ornstein, A. C. (1996). *Educational administration* (2nd ed.). Belmont, CA : Wadsworth.

Luther, Gulick., and Lyndall Urwick. (1936). *Papers on the Science of Administration*. New York : Institute of Public Administration Columbia University.

Lyman W. and Edwarad E. (1968), *Managerial Attitudes and Perfomance,* (Homewood, III. Dorsey Press, p. 87.

Martin G. Evens, 1974) *“The Effect of Supervisory Behavior on the Path-Goal Relationship”,* Organization Behavior and Human Performance, (May, 1970), pp. 277 - 298.

McClelland, D.C (1953). *The Achievement Motive.* New York : Appleton-Century Crofts,Inc.

McClelland, D.C. (1961). *The Achieving Society.* New York : Van Nostrand.

McEwan, A.T. (1998). Educational leadership : culture and diversity. Gateshead : Athenaeum Press.

McEwan, E. K. (1998). Seven steps to effective instructional leadership. California : Corwin Press.

McEwan, E. K. (2003). Ten traits of highly effective principals : From good to great performance. Thousand Oaks, CA : Sage.

Milton, C. R. (1981). *Human ehavior in organization : Three level of behavior.* New Jersey : Prentice-Hall.

Nadler. (1980). *Corporate Human Resource Development.* NewYork : Van.Nostrand Reinhold Company.

Noe, R. W. and Mondy, R. W. (2004). *Human Resqurce Management.* New York : Prentice Hall.

Pace. et al. (1991). *Longman dictionary of contemporary English.* Printed in Holland at Rotatie Boekendrunk B.V.

Rabideau, T.S., (2005). *Effects of Achievement Motivation on Behavior.* Form <http://www>. personalityresearch.org.

Raymond Noe A. et al. (2003). *Human resource management : gaining a Competitive Advantage. New* York. McGraw-Hill.

Reber, A.S. (1985). Dictionary of psychology. London: Penguin Books.

Resnick, B., & Spellbring, A. M. (2002). Understanding what motivates odler adults to Exercise[Electronic version]. *Journal of Gerotological Nursing,* 26(3), 34 – 42.

Rovert J.House and Terence R. Mitchell. (1974). Path - Goal Theory of Leadership. J*ournal of Contemporary Business,* (Autumn), pp. 81-98.

Saylor Galen J., Alexander, Willium M., and Arther J Lewis. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning.* (4th ed). New York : Holt Rinchart and Winston.

Schaefer, c, Coyne, J., c. and Lazarus, R. (1981). The Health - Related functions of social support. *Journal of Behavioral Medicine.*

Schermerhorn, J. R. (2002). *Management.* (7 th ed.).New York : John Wiley and Sons, Inc.

Schwirian, P. M. (1987). Evaluation the performance of nurse : A multidimensional approach. *Nursing Research,* 27(6), 347 - 351.

Sergiovanni, T. J. et al. (2004). *Educational governance and administration.* (5th ed.). U.S.A : Pearson Education.

Seyfarth, J.T. (1999). *Personnel manager for effective school.* Boston : Allyn and Bacon.

Shaw, and Wright, J. M. (1967). *Scale for the Measurement of Attitude.* New York : McGraw - Hill.

Steers, R. M. (1991). *Organizational effectiveness : A behavior view.* Santa Monica : Goodyear.

Steers, R.M. and Porter, L.W. (1983). *Motivation and Work Behavior.* New York : McGraw-Hill Book.

Taylor Frederick W. (1998). *The principle of sciencetific Management.* Norcross, GA : Engeneering and Management Press.

Van Deventer, I. and Kruger, A. G. (2003). *An educator’s guide to school management skills.* Pretoria : Van Schaik.

Webster. (1973). *Webster’s New World Dictionary.* New York : Compact School the World Publishing.

Weiner, Barnard. (1972). “Attribution Theory Achievement Motivation and the Education Process”, *Review of Education Research.* 42 (Spring, 1972). 205-215.

Willer, R.H. (1967). *Leader and leadership process.* Boston : Irwin McGraw-Hill.