

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กชกร เฉลิมกาญจนาน. (2548). *การงบประมาณ*. กรุงเทพฯ : ท้อป.
- กมล ภูประเสริฐ. (2545). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- กรมการศาสนา. (2531). *รายงานการศาสนา*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กรมการศาสนา. (2539). *คู่มือการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนธรรม-บาลี*. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมการศาสนา. (2541). *การพัฒนารูปแบบการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี*. รายงานการวิจัย, กรมการศาสนา : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมการศาสนา. (2541). *รายงานผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ข). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและครุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). *ศธ. จัดรูปแบบใหม่ทันกับเทคโนโลยีสอนเด็ก*. สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=34113&Key=hotnews>.
- กรีซ แรงสูงเนิน. (2554). *การวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SPSS และ AMOS เพื่อปัจจัย*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2550). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). สมุทรปราการ : โรงพิมพ์เดชกมล ออฟเซท.
- กองบาลีสนามหลวง. (2548). *เรื่องการสอบบาลีสนามหลวง แผนกบาลี พ.ศ. 2548*. กรุงเทพฯ : อักษร.
- กองบาลีสนามหลวง. (2549). *การสอบบาลีสนามหลวง แผนกบาลี พ.ศ. 2549*. กรุงเทพฯ : อักษร.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). *การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานดา คำมาก และภัทรารวรรณ สุนทราศร. (2558). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี*. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

- การคณะสงฆ์ภาค 8. (2560). *การประชุมพระสังฆาธิการ ระดับเจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส และผู้ช่วยเจ้าอาวาส ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 8 ประจำปี 2560*. เอกสารประกอบการประชุม. กรุงเทพฯ : สำนักงานเจ้าคณะสงฆ์ภาค 8.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2546). *หนังสือเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีการศึกษา: สื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- กิตติวรรณ แสนโท (2556) *การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต)* ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิติมา ปรีดีดิถลก. (2545). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- กิตติวดี บุญชื้อ และคณะ. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2550). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.
- เกล้า จักทอง. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2. (วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต)* เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. (2541). *กระบวนการค้นคว้าใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. นนทบุรี: SR Printing Limited Partnership.
- เขียน วันทนีตรระกุล. (2553). การเขียนแผนการสอน คือภารกิจของครู. สืบค้นจาก http://www.lanna.mbu.ac.th/artilces/PlanBU_Khean.asp.
- คณินนิตย์ จันทบุตร และสุบรรณ จันทบุตร. (2543). *แนวคิดทิศทางการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย*. ศูนย์พุทธศาสนศึกษา : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ครูเชียงราย. (2560). *สื่อการสอน*. สืบค้น จาก <http://www.kru-chiangrai.net/tagสื่อการสอน/>.
- คณินนิตย์ จันทบุตร. (2544). *แนวคิดทิศทางการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย, วารสารพุทธศาสนศึกษา*. 8(2), 124 – 132.
- คุรุสภา. (2556). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. สืบค้นจาก <http://www.ksp.or.th/ksp2013/content/view.php?mid=136&did=1193>.
- จรรย์ แสงบุญ. (2552). *การจัดการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)* เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จักรพงษ์ ถาบุตร. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการปรับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด*

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)
 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : บุ๊คพลอยท์.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กรุงเทพฯ : บุ๊คพลอยท์.
- จามจุรี จำเมือง. (2553). *ผู้บริหารกับการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- จำเนียร มัดกิต. (2547). *การบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 และเขตจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรพัฒน์ ทองทำกิจ. (2559). ปัญหาการจัดการเรียนรู้พระปริยัติธรรมแผนกธรรมศึกษา อำเภอนางรอง
 จังหวัดบุรีรัมย์ (การค้นคว้าอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏบุรีรัมย์.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2548). *การปฏิบัติการวิจัยด้วย EDFR*. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย
 ขอนแก่น. 1(2), 19 – 31.
- เจ้าอธิการวรรณ นวลคะนิง. (2551). *การศึกษาการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของ
 คณะสงฆ์ อำเภอบางบาล จังหวัดบุรีรัมย์* (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตร
 มหาบัณฑิต) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). *รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์)* นนทบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนงกรณ์ กุณศลบุตร. (2546). *หลักการจัดการ : แนวคิดและสถานการณ์ธุรกิจปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพรัตกุล. (2552). *เทคนิคการวัดผล*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยญาณันท์ จิณณัฐชา. (2554). *การพัฒนาบุคลากรโดยใช้แนวทางสมรรถนะ* (วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.
- ชาญเดช วีรกุล. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับขวัญในการปฏิบัติงาน
 ของบุคลากรสังกัดสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 5 (จังหวัดอุบลราชธานี)*
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 อุบลราชธานี.
- ชำเรือง วุฒิจันทร์. (2536). *การพัฒนากิจการคณะสงฆ์และพระศาสนาเพื่อความมั่นคง*. กรุงเทพฯ :
 การศาสนา.

- โชติชวัล พุกิจกาญจน์. (2556). *กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์*, 4(1), 33 - 45.
- ฐิระ ประवालพฤษ์. (2538). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ณัฐวี ทองวิไลกุล. (2548). *สภาพการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียง* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ณิชภา ธพิพัฒน์. (2559). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ดวงแข จงเจริญ. (2540). *การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาระดับมัธยมปลาย วิธีเรียนทางไกลที่มีต่อโรคเอดส์ในจังหวัดกาญจนบุรี* (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงมณี เลาวกุล. (2548). *ระบบงบประมาณและการบริหารการคลังท้องถิ่น*. ขอนแก่น : วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดุจฤดี อ้วนคำ. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของผู้เรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเลย* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เด่นดวง คำตรง. (2544). *ความต้องการการพัฒนาของครูและอาจารย์ของวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี* (ปัญหาพิเศษปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์ และ วราภรณ์ รุ่งเรืองกลกิจ. (2549). *เอกสารการสอนชุดวิชาการคลังและงบประมาณ หน่วยที่ 9 รายจ่ายรัฐบาล*. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช.
- ถนอมพร เลาทจรัสแสง. (ม.ป.ป.). *การเรียนรู้ในยุคสมัยหน้า: ตอนรูปแบบและทฤษฎี การเรียนรู้อนาคต*. สืบค้นจาก <http://thanompo.edu.cmu.ac.th/load/journal/50-51/next-generation%20of%20learning.pdf>.
- ถวัลย์รัฐ วรเทพพุดพิงษ์. (2540). *การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
- ถวิล สมัครรัฐกิจ. (2537). *คู่มือการจัดการศึกษาสงฆ์*. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

- ถาวร เส็งเอียด (2550) *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทองใบ อีรานันท์ทางกูร. (2552). *พจนานุกรมไทยสำหรับนักเรียน*. กรุงเทพฯ : ดวงแก้ว.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). *พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิพาภรณ์ ศรีเวียงราช. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างพลังขับเคลื่อนของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4*. (การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทิภาวรรณ เลขวัฒน์ และสุนทรี จันทร์สำราญ. (2557). การประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องผู้เรียน (Classroom Assessment for Student Diagnostic). *วารสารชุมนุมนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย*, 1(1), 23 – 25.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. (2541). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- ทิตนา แคมมณี. (2540). *การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- ทิตนา แคมมณี. (2551). *14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2552). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพพนม เมืองแมน และสวีน สุวรรณ. (2540). *พฤติกรรมองค์กร*. (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เทวประภาส มากคล้าย. (2551). *สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น : ประเพณีวัฒนธรรมและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของวัดและหมู่บ้านคั้งตะเภา*. อุดรดิษฐ์ : พงษ์วิทยาการพิมพ์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). *กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร : ประชุมช่าง.
- ธวัช บุญยมนี. (2550). *ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2557). *การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี : เอส.อาร์.พรีนติ้ง แมสโปรดักส์.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *การวิจัยการวัดและประเมินผลรวมบทความ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). *การพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย*
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุรทิน ขำภีรัฐ. (2539). *สภาพและปัญหาของการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีในสำนักเรียน*
ส่วนกลาง (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ประเมษฐ์ โมลี. (2552). *การวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อ*
ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎี
- บัณฑิต) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ประชุม ผงผ่าน. (2545). *เอกสารประกอบคำสอนผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร*.
อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประดิษฐ์ อูปรมย์. (2540). *เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา หน่วยที่ 4 มนุษย์กับการ*
เรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประทีป บินชัย. (2546). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของผู้บริหาร*
สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). *การพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิค ฟรินดิง.
- ประมุล สารพันธ์ และ อินฉา ศิริวรรณ. (2550). *การศึกษาแนวทางพัฒนาการศึกษาของคณะสงฆ์*.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ประยูร อาคม. (2548). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่าย อำเภอสังขม*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต)
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเวศ วะสี. (2543). *ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้นวิกฤต*.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร*
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปราณี กองจินดา. (2549). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการ*
คิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบซิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการ
คิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
- มหาบัณฑิต) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- ปริญดา หอมสวัสดิ์. (2555). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนศรีฤทธิย์
สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). การบริหารงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ผุสดี แสงหล่อ. (2555). ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนสวนป่า
อุบลรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2545). การบริการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภา.
- พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2545). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2550). การคลังรัฐบาลและการคลังท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- พรศิริ ศรีโพธิ์งาม. (2543). การพัฒนาการบริหารงบประมาณรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ (การศึกษาอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) ขอนแก่น
: มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
- พระกฤษลิน สุนทรสิริ (ศรีสุนทร) (2556). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูโรงเรียน
มัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูศรีกิตติวารการ. (2551). การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ฝ่ายธรรมศึกษา สำนัก
เรียนคณะจังหวัดนนทบุรี ภาค 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พระครูสังฆรักษ์สุชาติ เขมกาโร (แยมเดช). (2555). การจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธ
ศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูสุตวิสุทธิคุณ. (2549). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกบาลีในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), 2543). ทศวรรษธรรมทัศน์พระปิฎก หมวดศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
ธรรมสภา.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2543). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 9).
กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- พระนิมิต กลิ่นดอกแก้ว. (2549). *สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ของสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระปริยัติสุนทร (โอภาส โอภาโส). (2546). *การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : ทำอย่างไรจึงจะประสบผลสำเร็จ กรณีวัดจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). (2558). *การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา*. พระนครศรีอยุธยา : เทียนวัฒนาพริ้นท์ติ้ง.
- พระพรหมมุนี. (2548). *สอบธรรมสนามหลวง*. กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- พระมหาการณวิชัย วิจิตรตสนโต (ไชยสอง). (2549). *สภาพปัญหาการจัดการศึกษาแผนกธรรมสำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- พระมหาชนแดน สมบุตร. (2549). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี สำนักเรียนในกรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา).
- พระมหาธวัชชัย รสเลิศ. (2551). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของสำนักเรียนในกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิชาการบริหารการศึกษา มศว*, 5(10), 65 - 81.
- พระมหาธีรสุข ธมฺมาโร (อุปฺไชย). (2554). *การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี กรณีศึกษาสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาบัณฑิต ปณฺธิตเมธี (ชรินทร์). (2552). *การบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี กรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาพนมนคร มีราคา. (2549). *การดำรงสมณเพศของสามเณรโรงเรียนมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระมหามานิต สกลหล้า. (2551). *สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมในจังหวัดชลบุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พระมหาวิเชียร ตุ่นแก้ว. (2548). *สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พระมหาวิโรจน์ สวนสมุทร. (2560). *งานด้านการศึกษา*. สืบค้นจาก <https://sites.google.com/site/phramhawirocnswnsmuthr/ngan-dan-kkhrxng>.
- พระมหาสมบัติ อากาศโร (ระสารักษ์). (2555). *ที่การจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม อำเภอกำแพง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาสรพงษ์ การุญ. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ตรีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดตากฟ้า อำเภอดงพิกุล จังหวัดนครสวรรค์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พระมหาสุเมธา ยุระชัย. (2550). *สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดสระบุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระราชปริยัติโยดม (โอภาส โอภาโส). (2548). *แนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมประจำจังหวัดลำปาง (แห่งที่ 1) วัดจองคำ ตำบลบ้านหวด อำเภองาว จังหวัดลำปาง* กรุงเทพฯ : เอกพิมพ์ไท.
- พระราชภาวนาวิสุทธิ (ไชยบุญย์ ธรรมชโย). (2548). คำปรารภ. *วารสารกัลป์ยานมิตรฉบับพระสังฆาธิการ*, 6(16), 9.
- พระราชวรเมธี และคณะ. (2560). *แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา 2560 - 2564 “การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ”*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- พระศรีญาณวงศ์ (นิมิต ปณฺทิตเสวี, ป.ธ. 9). (2560). *สัมภาษณ์, ประเด็นผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม-บาลี*. เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.
- พระสุธีวรญาณ (ณรงค์ จิตตโสภโณ). (2541). *พุทธศาสตร์ปริทัศน์ รวมผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระสุธีวีรบัณฑิต พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และประเสริฐ ธิลา. (2559). *การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา*. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(3), 299 - 310.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พัชสิรี ชมพู่คำ. (2552). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล.
- พัทธนันท์ อึ้งรัก. (2556). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปากคลองบางขนาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต)* ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชาย รัตนดิกล ญ เกื้อต. (2552). *องค์การ และการบริหารจัดการ*. นนทบุรี : สำนักพิมพ์อิงค์บียอนด์ บุ๊คส์.
- พิชิต เทพวรรณ. (2554). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- พิณสุดา สิริธรรังศรี. (2548). *วัดจวงคำ อำเภองาว จังหวัดลำปาง การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม-บาลีดีเด่น*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- พิภพ วังเงิน. (2547). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ : บริษัท รวมสาส์น (1977) จำกัด.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และ พเยาว์ ยินดีสุข. (2548). *วิธีวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป*. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) จำกัด
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2547). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แบนเนจเม้นท์.
- พิมพ์พิมล พลเวียง. (2543). *ศักยภาพและผลในการดำเนินงานพัฒนาระบบการบริหารงานของสถานสงเคราะห์เด็กในสังกัดกรมประชาสงเคราะห์*. คณะพัฒนาสังคม : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2524). *ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2542). *จำเป็นต้องปฏิรูประบบการศึกษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัช ตระการศิรินนท์. (2548). *การคลังภาครัฐ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : คະนิงนิจการพิมพ์.
- ไพโรจน์ กาธรรมณี. (2547). *การรับรู้บรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของพนักงานบริษัท ทศท. คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต)* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). *หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี : สำนักพิมพ์มนตรี.
- ภูมิชนะ เกิดพงษ์. (2560). *การวัดผล ประเมินผล การวัดและประเมินผล*. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/181202>.
- ภูวนาท มูลเขียน. (2556). *สภาพปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2*. เพชรบูรณ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2.
- มงคลชัย ศรีสะอาด. (2555). *รูปแบบการบริหารงานสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม – แผนกบาลี (วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต)* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9 - 12. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มาลินี จุฑาปะมา. (2554). *จิตวิทยาการศึกษา*. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- แม่กองบาลีสนามหลวง. (2559). *สอบบาลีของสนามหลวงแผนกบาลี พ.ศ. 2559*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอสเค บุ๊คเนส.
- ยุทธศักดิ์ ไชยสีหา. (2556). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น. *วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 7(1), 140 - 150.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2556). *การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2533). *การวัดทัศนคติเบื้องต้น*. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รสริน พิมลบรรยงก์ (2547). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา*. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- รักชนก บึงมูม. (2554). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนชลราษฎรอำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)* ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รังสรรค์ แสงสุข. (2550). *รามคำแหง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : ธรรมสารจำกัด.
- รัชดาภรณ์ เด่นพงศ์พันธ์. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์การ (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต)* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัชณี ทีปกากร. (2556). *การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาล 1 (สถาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านโป่งจังหวัดชลบุรี (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)* ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัฐกรณ์ คิดการ. (2547). *การผลิตรายการโทรทัศน์*. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- รัตน์ บัวสนธ์. (2552). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ราชกิจจานุเบกษา. (2550). กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและ
การจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. เล่ม 124 ตอนที่ 24 ก 16 พฤษภาคม 2550.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. เล่ม 127/ตอนที่ 45 ก/หน้า 1/22 กรกฎาคม
2553.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์
พับลิเคชันส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : อรุณ
การพิมพ์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). การศึกษาเชิงสร้างสรรค์. รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่องการศึกษา
เชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2554). คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. วารสารวิชาการ
ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 12(1), 1 – 8.
- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร (2550). เทคโนโลยีการศึกษา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา ดีแป้น. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย โดยการวิเคราะห์
พหุระดับ (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วรวิทย์ จินดาพล. (2550). ภาวะผู้นำของกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- วรายุทธ แก้วประทุม. (2556). การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานของ
โรงเรียนบ้านหินแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 (วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
เลิฟแอนด์เลิฟเพรส.
- วันชัย รอดฉาย. (2544). ศักยภาพชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
: กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองน้ำดำ จังหวัดกำแพงเพชร (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วันเพ็ญ ฐปอินทร์. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 สหวิทยาเขตระยอง 1 (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)* ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันเพ็ญ รัตนอนันต์. (2555). *การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษาเขต 2 (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)* ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553). การวิจัยพัฒนารูปแบบ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(4), 1 - 15.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี (2560). *พฤติกรรม*. สืบค้นจาก <https://th.wikipedia.org/wiki/พฤติกรรม>.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2559). *การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ไทย*. สืบค้นจาก <https://th.wikipedia.org/wiki/การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ไทย>.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2560). *การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ไทย*. สืบค้นจาก <https://th.wikipedia.org/wiki/การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ไทย>.
- วิจารณ์ พานิช. (2550). วิถีแห่งองค์กรอัจฉริยะ. *จุลสารอุตสาหกรรมสัมพันธ์*, 73.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2546). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : VJ. พรินต์ติ้ง.
- วิเชียร วิทญ์อุดม. (2547). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์จำกัด.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ . (2548). *การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ*. กรุงเทพฯ : นิติธรรม.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2545). *กระบวนการบริหาร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อัมรินทร์พรินต์ติ้ง.
- วิไลวรรณ แสนพาน. (2553). *สาระการเรียนรู้และการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิสิทธิ์ ฉัตรมงคล. (2550). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองพิทยา 6 (วัดธรรมสามัคคี)* (งานนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรัญญู ตติยาภิตติ. (2544). *การศึกษาเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อของเล่น*. *สารนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว*, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ดา ภาคจันทิก. (2557). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- ศักดิ์พันธ์ ต้นวิมลรัตน์. (2557). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีและบทบาทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal (ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ)*, 7(3),143 – 157.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *ทฤษฎีการประเมินและการตัดสินใจ, ประมวลสาระชุดวิชา การประเมิน และการจัดการโครงการประเมิน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2556). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ศิริพร จันทศรี. (2550). *การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนแตกต่างกัน (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. 2543. *องค์การและการจัดการ. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.*
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2539). *กลยุทธ์การตลาดและการบริหารการตลาด. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.*
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). *การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ : บริษัท อีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด.*
- ศุภลักษณ์ ตรีสุวรรณ. (2548). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์. (2546). *แนวคิดและกระบวนการบริหารงานคลังและงบประมาณ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.*
- สงบ คงทนไพศาล. (2555). *การศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกรณีศึกษา:โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) อำเภอเสนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.*
- สงบ ลักษณะ. (2560). *ความสำคัญของการวัดและประเมินตามแนวปฏิรูปการศึกษา. สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/main2/article/article-sagob/ assess.htm>.*
- สถาพร ส่องแสง. (2554). *ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดกระเฉต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- สนอง ก้อนสมบัติ. (2550). *การบริหารจัดการคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมป่ากลาง จังหวัดน่าน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- สมจิตร พรหมแพน. (2557). *รูปแบบการพัฒนาการดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่มีน้ำตาลในเลือดสูงและมีภาวะแทรกซ้อนทางหลอดเลือดในจังหวัดกาฬสินธุ์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมชาย บุญศิริเกษสัช. (2545). *การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชาย ไมตรี. (2539). *รายงานการวิจัยการศึกษาของคณะสงฆ์ในประเทศไทย : กรณีศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- สมชาย รัตน์ทองคำ. (2554). *เอกสารประกอบการสอน 475 788 การสอนทางกายภาพบำบัด ภาคต้นปีการศึกษา 2554.* สืบค้นจาก http://agedu.kmitl.ac.th/agedu/upload_form/1724262556-07-23_14model.pdf.
- สมเด็จพระมหาธีรราชฆังคลาจารย์ (ช่วง วรบุญโณ). (2548). *ปลื้มนิยกลา.* ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- สมเดช สีแสง. (2550). *คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.* ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). *การวัดผลการศึกษา.* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมพร เชื้อพันธ์. (2547). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง กับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมศักดิ์ ขาวลาภ. (2544). *หลักการนิเทศการศึกษา.* กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). *เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชา EA 733 การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมุท ขำนาญ. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมุท ขำนาญ. (2556). *ภาวะผู้นำทางการศึกษา ทฤษฎี และ ปฏิบัติ.* ระยอง : พี.เอส. การพิมพ์.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2542). *พฤติกรรมองค์การ.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2550). *พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์.* (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สรารุช จินดาหลวง. (2558). *การจัดการสถานศึกษาพื้นที่พิเศษในเขตอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น.
- สัญญา เคนาภูมิ. (2558). การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยโดยใช้ทฤษฎีจากฐานราก The Research Conceptual Framework Establishment by the Grounded Theory. *วารสารวิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์* ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 10(3), 93 - 103.
- สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง. (2549). *สอบธรรมสนามหลวงแผนกธรรม พ.ศ.2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *คู่มือการปฏิบัติงานราชการครู*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- สำนักงานเจ้าคณะภาค 8. (2559). *สถิติรายชื่อผู้ขอเข้าพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลีประจำปีการศึกษา 2558 ของสำนักงานเจ้าคณะจังหวัดในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 8*. กรุงเทพฯ : วัดไตรมิตรวิทยาราม.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดตราด. (2560). *ประวัติความเป็นมาการสอบธรรมศึกษา นักธรรมสนามหลวง*. สืบค้นจาก http://trt.onab.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=170:2009-11-05-02-31-11&catid=50:2008-10-29-14-45-52&Itemid=111.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (2560). *พศ. ส่งเสริมการศึกษาสงฆ์*. สืบค้นจาก http://www1.onab.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=2569:2010-03-22-07-12-24&catid=25:2008-09-16-16-33-35&Itemid=219.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2558). *การพัฒนาศักยภาพครูและศึกษานิเทศก์ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยผู้เรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

- สิทธิพล เวียงธรรม. (2547). *ปัญหาการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดมหาสารคาม* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริรानी วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิริอร วิชชาวุธ. (2554). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุกรี เจริญสุข และคณะ. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย : ศิลป ดนตรี กีฬา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2547). *Competency : เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้. Productivity*. 9(53), 20 - 25.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency*. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ตจำกัด (มหาชน).
- สุชาดา สุขบำรุงศิลป์. (2553). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : เอ็ชเปอร์เน็ท.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์ สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดุกะซัน.
- สุนทรพจน์ ดำรงพานิช. (2555). *โปรแกรม Mplus กับการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาณี สนธิรัตน์ และคณะ. (2541). *จิตวิทยาทั่วไป*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2549). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภมาส อังศ์โชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และ รัชนิกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2554). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ : บริษัทเจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุภัคชกร อินทร. (2545). *ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติ ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้อัตนระดับปฐมวัย*. สุพรรณบุรี : สำนักงานการประถมศึกษา.
- สุภาภรณ์ มั่นเกิดวิทย์. (2544). *วิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ*. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี่จำกัด.

- สุมนธา พรหมบุญ และคณะ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (2550). ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุริยน ไชยชนะ. (2547). การสำรวจความรู้และเจตคติของชายไทยที่มีต่อภาวะหย่อนสมรรถภาพทางเพศ : ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริยันต์ คะเนวัน. (2551). สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) มัธยมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุวิทย์ บุญช่วย และคณะ. (2541). เจตคติของครูผู้ปกครองและนักเรียน ต่อโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน 3 จังหวัดภาคใต้ (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร. (2552). การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของธุรกิจชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2(2), 158 – 165.
- อโณทัย สินวีรยุทธ์. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบพฤติกรรมกรรมการนำของผู้บังคับบัญชาตามแนวคิดช่วยการบริหารงาน กับความผูกพันในงานตามการรับรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชา : กรณีศึกษาศูนย์บริการผลิตภัณฑ์สุขภาพเบ็ดเสร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อชรา เอ็บสุขสิริ. (2557). จิตวิทยาสำหรับครู. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร พงษ์กังสนานันท์. (2550). การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไยใหม่ ศรีเอทีพี กรุ๊ป.
- อารีย์วรรณ อ่วมตานี. (2549). การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อำนาจ ทองโปรง. (2553). การปฏิรูปการศึกษาตอบสนองกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร
สถานศึกษา. *วารสารรามคำแหง*, 27(2), 171 - 176.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2543). *การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- อำไพ สุจริตกุล และคณะ. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย :
การฝึกฝนกาย วาจา ใจ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2544). *หลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : เอส เอส ดี เพรส.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). *การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ โปธิสุข. (2542). *รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ด้านแนะแนวและจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). *เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ*. สงขลา : งานส่งเสริม
การผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เอื้อนจิต พานทองวิริยะกุล. (2560). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำ
เชิงสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพในเครือข่ายสุขภาพจังหวัดร้อยเอ็ด*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- Abraham H. Maslow. (1943). *A Theory of Human Motivation*. *Psychological Review*, 50, pp.
370 - 396.
- Alfred Tack. (1983). *How to Succeed as a Sales Manager*. Cedar Books, pp. 1-3.
- Allen, R. and J. W. Santrock. (1993). *Psychology : The Contexts of Behavior*. USA. : Wm.
C. Brown Communication.
- Anastasi, Anne. (1976). *Psychological Testing*. New York : Macmillan.
- Bardo, J.W. and Hardman, JJ. (1982). *Urban Sociology : A systematic introduction*. New
York : F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Bass, B. M. (1990). *Bass and Stogdill's handbook of leadership theory, research, and
managerial applications* (3rd ed.). New York : The Free Press.
- Beach, D. S. (1985). *Personnel : The Management of People at Work*. (5th ed). New York :
Macmillan Publishing Company.
- Blasé, J. and Blase, R. (2002). *Empowering Teachers : What Successful Principals Do*.
Thousand Oaks, California : Corwin.

- Brown, J.W., D.K. Norberg and K.S. Srygley. (1973). *Adminidtering Education Media : Instruction Technology and Library Services*. New York : McGraw-Hill Book
- Brown, James W. and others. (1973). *A.V. Instruction Technology Media and Methods*. (4th ed), McGraw-Hill Book Company.
- Charles E. Osgood. (1956). *Method and Theory in Experimental Psychology*, Oxford University Press.
- Chell, J. (2001). Introducing Principals to the Role of Instructional Leadership. *SSTA Research Centre Report*. 27(3), 1-10.
- Cherrington, D.J. (1989). *Human Behavior at Work: Organization Behavior* (8th ed.). New York : McGraw – Hill.
- Cobb, S. (1976). "Social Support and Moderate of Life Stress". *Psychosomatic*. 38, (August), 300 – 314.
- Corsini, R. J. (2002). *The Dictionary of Psychology*. New York : John Wiley and Sons.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. New York : Harper and Row.
- Cunningham, W.G. and Cordeiro, P. A. (2003). *Educational Leadership : A Problem-based Approach*. Second Edition. Pearson Education. Inc.
- Daft, R. L. (2005). *The leadership experience*. (3rd ed.). Mason, OH : Thomson South-Western.
- Dessler, Gary. (2009). *A frame work for Human Resource Management*. 5thed. Kalamazoo, Michigan: Prentic Hall.
- Douglas McGregor. (1960). *The Human Side of Enterprise*. (New York : McGraw – Hill.
- Driscoll, Marcy Perkins. (2000). *Psychology of learning for instruction*. (2nd ed).. Boston : Allyn and Bacon.
- Dusenbery, David B. (2009). *Living at Micro Scale*. Harvard University Press, Cambridge, Mass.
- Eisner, E (1976). "Education Connoisseurship and Criticism : Their Form and Functions in Educational Evaluation," *Journal of Aesthetic Education*, 2(1), 223 – 231.
- Fleming, Douglas S. and Barbara A.Fleming. (2001). School Strategies and Options. from <http://www.Tiac.net/users/dfleming/index.html>.
- Gaff, J.G. (1975). *Toward Faculty Renewal*. San Francisco : Jossey-Bass.

- Gave, P.B. (1993). *Webster's third new international dictionary unabridged with seven language*. New York : Merriam Webster.
- Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. (1982) *Teaching and Media : A Systematic Approach*, New York: Prentice Hall.
- Gilmer, V. B. (1971). *Applied psychology*. New York : McGraw-Hill.
- Glickman, C.D. (1990). *Supervision of Instruction*. New York : Allyn and Bacon.
- Glickman, C.D. (2004). *Supervision and Instructional Leadership : A Developmental Approach*. Boston : Allyn and Bacon.
- Glover, J. A. (2002). *Cognitive psychology for Teachers*, New York : Mcmillan.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book.
- Grant, George F. (1979). *Development administration : Concepts, goals, methods*. Madison : TheUniversity of Wisconsin.
- Harris, B. W. (2001). *Personal Administration in Education*. Boston : Allyn and Bacon.
- Hausser, D. L. (1980). *Comparison of different models for organizational analysis*. In *Organizational assessment perspective on the measurement of organizational behavior and the quality of work life*. New York: John Wiley & Son.Hoy.
- Hawley, J. A., Dennis, S. C., & Noakes, T. D. (1992). Oxidation of carbohydrate ingested during prolonged endurance exercise. *Sports Med*, 14(2), 27 - 42.
- Heinich, Robert and others. (1985). *Instructional Media and the New Technologies instruction*. New York : John Wiley and Son.
- Herman, Herbert J.M. (1970). A Questionnaire Measures of Achievement Motivation. *Journal of Applied Psychology*. (1970, August) 5 (4), 354 - 355
- Hersey & Blanchard. (1982). *Management of organizational behavior : Utilizing Human Resources*. New York: Prentice -Hall.
- Herzberg, F., Mausner, B. and Snyderman, B. (1959). *The Motivation to work*. Wiley, New York : n.p.
- Hodgetts, R. M. (1999). *Modern Human Relations at work* (7th. ed). New York : Dryden Press, Harcourt Brace College.
- Hogg, Michael A. (1998). *Social Psychology : Structure and Function of attitudes*. United Kingdom : Mathematical Composition Setters Ltd.

- House & Mitchell. (1974). *The Path Goal Theory of Leadership*. Corbondalell : Sounthern Illinois University Press.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Educational administration : Theory research practice*. (4th ed). New York : McGraw-Hill.
- Huber, D. L. (2006). *Leadership and Nursing Care Management* (3rd ed.). Philadelphia : Saunders Elsevier.
- Ivancevich, J.M. (2007). *Human Resource Management*. New York : McGraw-Hill.
- Jackson, S.E., Schuler, R.S., and Werner, S. (2009). *Managing Human Resources*. Boston, MA: South - Western Cengage Learning.
- James E. Anderson. (1970). *Public Policy Making*. Longman Publication. USA.
- Johnson. R.T. & Johnson. D.W. (1994). *An overview of cooperative learning*. In J.S. Thousand, R.A. Villa and Al Nevin (Eds.). *Creativity and collaborative Learning* (pp. 31-37). Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Joyce, B.R., and Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. (6th ed). Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Joyce, B.R., and Weil, M. (1996). *Model of teaching*. (5th ed). Boston : Allyn and Bacon.
- Kahn, R.L. (1979). *Aging and social support*. In *aging from birth to death : Interdisciplinary perspective* Coro : Westview Press.
- Kanter, R. M. (1999). *Power Failure in Management Circuits*. Harvard : Business Review.
- Kapella, M. C., Larson, J. L., Patel, M. K., and Berry, J. K. (2006). Subjective fatigue, influencing variable, and consequences in chronic obstructive pulmonary disease. *Nursing Research*, 55(1), 10 - 17.
- Kaplan, B.H., T.C. Cassel and S. Gore. (1977). *Social Support and Health*, Medical Care. 15(5).
- Keeves P.J. (1988). *Educational research, methodology and measurement : Aninternational handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Keeves, J.P. (1997). *Models and model building*. In Keeves, J.P. (ed.). *Educational research, methodology and measurement : An International Handbook*. (2nd ed), Oxford : Peraman Press.
- Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling*. (3rd ed.). New York, N : The Guilford Press.

- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of Public Education*. (4th ed). New York : Harper and Row.
- Krashen, S.D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford : Oxford University Press.
- Lashway, W. (2002). *Can Instructional Leaders be Facilitative Leader? ERIC Digest Number 98*. Retrieved July 19, 2017, from http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed381893.
- Likert, R. (1932). *A Technique for the measurement of Attitude*. Arch. Psychol. p. 140.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York : McGraw-Hill.
- Likert, R. (1967). *The human organization : Its management and value*. New York : McGraw-Hill.
- Lunenburg, F. C. and Ornstein, A. C. (1996). *Educational administration* (2nd ed.). Belmont, CA : Wadsworth.
- Luther, Gulick., and Lyndall Urwick. (1936). *Papers on the Science of Administration*. New York : Institute of Public Administration Columbia University.
- Lyman W. and Edward E. (1968), *Managerial Attitudes and Performance*, (Homewood, Ill. Dorsey Press, p. 87.
- Martin G. Evens, 1974) "*The Effect of Supervisory Behavior on the Path-Goal Relationship*", *Organization Behavior and Human Performance*, (May, 1970), pp. 277 - 298.
- McClelland, D.C (1953). *The Achievement Motive*. New York : Appleton-Century Crofts, Inc.
- McClelland, D.C. (1961). *The Achieving Society*. New York : Van Nostrand.
- McEwan, A.T. (1998). *Educational leadership : culture and diversity*. Gateshead : Athenaeum Press.
- McEwan, E. K. (1998). *Seven steps to effective instructional leadership*. California : Corwin Press.
- McEwan, E. K. (2003). *Ten traits of highly effective principals : From good to great performance*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Milton, C. R. (1981). *Human behavior in organization : Three level of behavior*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Nadler. (1980). *Corporate Human Resource Development*. New York : Van.Nostrand Reinhold Company.

- Noe, R. W. and Mondy, R. W. (2004). *Human Resource Management*. New York : Prentice Hall.
- Pace. et al. (1991). *Longman dictionary of contemporary English*. Printed in Holland at Rotatie Boekendruk B.V.
- Rabideau, T.S., (2005). *Effects of Achievement Motivation on Behavior*. Form <http://www.personalityresearch.org>.
- Raymond Noe A. et al. (2003). *Human resource management : gaining a Competitive Advantage*. New York. McGraw-Hill.
- Reber, A.S. (1985). *Dictionary of psychology*. London: Penguin Books.
- Resnick, B., & Spellbring, A. M. (2002). Understanding what motivates older adults to Exercise[Electronic version]. *Journal of Gerontological Nursing*, 26(3), 34 – 42.
- Robert J. House and Terence R. Mitchell. (1974). Path - Goal Theory of Leadership. *Journal of Contemporary Business*, (Autumn), pp. 81-98.
- Saylor Galen J., Alexander, William M., and Arther J Lewis. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. (4th ed). New York : Holt Rinchart and Winston.
- Schaefer, c, Coyne, J., c. and Lazarus, R. (1981). The Health - Related functions of social support. *Journal of Behavioral Medicine*.
- Schermerhorn, J. R. (2002). *Management*. (7th ed.). New York : John Wiley and Sons, Inc.
- Schwirian, P. M. (1987). Evaluation the performance of nurse : A multidimensional approach. *Nursing Research*, 27(6), 347 - 351.
- Sergiovanni, T. J. et al. (2004). *Educational governance and administration*. (5th ed.). U.S.A : Pearson Education.
- Seyfarth, J.T. (1999). *Personnel manager for effective school*. Boston : Allyn and Bacon.
- Shaw, and Wright, J. M. (1967). *Scale for the Measurement of Attitude*. New York : McGraw - Hill.
- Steers, R. M. (1991). *Organizational effectiveness : A behavior view*. Santa Monica : Goodyear.
- Steers, R.M. and Porter, L.W. (1983). *Motivation and Work Behavior*. New York : McGraw-Hill Book.
- Taylor Frederick W. (1998). *The principle of scientific Management*. Norcross, GA : Engeneering and Management Press.

- Van Deventer, I. and Kruger, A. G. (2003). *An educator's guide to school management skills*. Pretoria : Van Schaik.
- Webster. (1973). *Webster's New World Dictionary*. New York : Compact School the World Publishing.
- Weiner, Barnard. (1972). "Attribution Theory Achievement Motivation and the Education Process", *Review of Education Research*. 42 (Spring, 1972). 205-215.
- Willer, R.H. (1967). *Leader and leadership process*. Boston : Irwin McGraw-Hill.