

ภาคผนวก ง

คำสถิติวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัยและประมวลผล

การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) IOC

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 มิติ 9 ด้าน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อความต่อไปนี้ ตรงตามจุดประสงค์การศึกษาที่ระบุไว้
หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน โดยคะแนนมีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง	แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง
0 หมายถึง	ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง
-1 หมายถึง	แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ ง.1

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 มิติ 9 ด้าน

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	แบบประเมินความสอดคล้อง					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
มิติด้านภูมิหลังของนักศึกษา						
1. กระบวนการกล่อมเกลาภาคครัวเรือน						
ข้อ 1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.2	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1

(ต่อ)

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	แบบประเมินความสอดคล้อง					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
มิติด้านภูมิหลังของนักศึกษา						
ข้อ 1.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.12	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.13	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.14	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.15	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.16	+1	+1	+1	+1	+1	+1
2. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในตนเอง						
ข้อ 2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.11	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 2.12	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.13	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.14	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.15	+1	+1	+1	+1	+1	+1

(ต่อ)

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

3. ความคาดหวังในเป้าหมายของชีวิต

ข้อ 3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1

มิติด้านอาจารย์ผู้สอน

1. ความเป็นต้นแบบของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.12	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.13	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.14	+1	+1	+1	+1	+1	+1

(ต่อ)

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	แบบประเมินความสอดคล้อง					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
ข้อ 1.15	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.16	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.17	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.18	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 1.19	+1	+1	+1	+1	+1	+1
2. การเรียนรู้โดยการลงมือทำ						
ข้อ 2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
3. การติดตามเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง						
ข้อ 3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.3	+1	-1	+1	+1	+1	0.60
ข้อ 3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.5	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.8	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 3.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1

(ต่อ)

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	แบบประเมินความสอดคล้อง					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
ข้อ 3.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.12	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.13	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 3.14	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.15	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.16	+1	+1	+1	+1	+1	+1
มิติด้านมหาวิทยาลัย						
1. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
ข้อ 1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
2. การสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง						
ข้อ 2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
3. นโยบายจูงใจเพื่อพัฒนาศักยภาพในตนเองของนักศึกษา						
ข้อ 3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.3	+1	-1	+1	+1	+1	0.60

(ต่อ)

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	แบบประเมินความสอดคล้อง					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
ข้อ 3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.7	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 3.8	+1	0	+1	+1	+1	0.80

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านเจตคติและพฤติกรรม

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อความต่อไปนี้ ตรงตามจุดประสงค์การศึกษาที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน โดยคะแนนมีความหมายดังนี้

+1	หมายถึง	แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง
-1	หมายถึง	แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ ๓.2

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านเจตคติและพฤติกรรม

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	แบบประเมินความสอดคล้อง					สรุป ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
มิติด้านเจตคติ						
1. ความรู้สึกเห็นคุณค่าต่อร่างกายตนเอง(The body self)						
ข้อ 1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.6	+1	0	+1	+1	+1	0.80
2. ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลอื่น (The interpersonal self)						
ข้อ 2.1	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 2.2	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1

(ต่อ)

ตารางที่ ๓.2 (ต่อ)

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	แบบประเมินความสอดคล้อง					สรุป ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
ข้อ 2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.8	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 2.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
3. ความสำเร็จของตนเอง (The achieving self)						
ข้อ 3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.6	+1	0	+1	+1	+1	0.80
4. ความเป็นเอกลักษณ์ของตน (The identification)						
ข้อ 4.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.4	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 4.5	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 4.6	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 4.7	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 4.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
มิติด้านพฤติกรรม						
1. ความรู้สึกเห็นคุณค่าต่อร่างกายตนเอง(The body self)						
ข้อ 1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1

(ต่อ)

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	แบบประเมินความสอดคล้อง					สรุป ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
ข้อ 1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.6	+1	0	+1	+1	+1	0.80
2. ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลอื่น (The interpersonal self)						
ข้อ 2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.8	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 2.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
3. ความสำเร็จของตนเอง (The achieving self)						
ข้อ 3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	แบบประเมินความสอดคล้อง					สรุป ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
4. ความเป็นเอกลักษณ์ของตน (The identification)						
ข้อ 4.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 4.12	+1	+1	+1	+1	+1	+1