ภาคผนวก ง

ค่าสถิติวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัยและประมวลผล

การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) IOC

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 มิติ 9 ด้าน คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อความต่อไปนี้ ตรงตามจุดประสงค์การศึกษาที่ระบุไว้ หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน โดยคะแนนมีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง
 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง
 -1 หมายถึง แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ ง.1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 มิติ 9 ด้าน

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง		แบบประเ	มินความส	ชอดกล้อ ง		ค่า
ผวามพระหนกรู เนคุณคาของตนเอง	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
1. กระบวนการกล่อมเกลาภาคครัวเรื่อน	1					
ข้อ 1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.2	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้ อ 1.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

กวามตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง คนที่ 1 คนที่ 2 คนที่ 3 คนที่ 4 คนที่ 5 IOC โดคีล้านภูมิหลังของนักศึกษา ข้อ 1.11	ψ ¥9		แบบประเ				ค่า
พื้อ 1.11		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
พื้อ 1.11							
ข้อ 1.12	มิติด้านภูมิหลังของนักศึกษา						
ข้อ 1.13	ข้อ 1.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ชื่อ 1.14	ข้อ 1.12	+1	+1	+1	+1	+1	+1
 ข้อ 1.15 +1 +1	ข้อ 1.13	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ชื่อ 1.16 2. แรงจูงใช่ให้สัมฤทธิ์ในตนเอง ชื่อ 2.1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1	ข้อ 1.14	+1	+1	+1	+1	+1	+1
2. แรงทูงใจให้สัมฤทธิ์ในตนเอง ข้อ 2.1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.2 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.3 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.4 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.5 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.6 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.7 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.8 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.9 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.10 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.11 +1 0 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.12 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1	ข้อ 1.1 <i>5</i>	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ชื่อ 2.1 +1	ข้อ 1.16	+1	+1	+1	+1	+1	+1
 บ้อ 2.2 +1 +1	2. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในตนเอง						
 บ้อ 2.3 +1 +1	ข้อ 2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.4 +1	ข้อ 2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.5 +1	ข้อ 2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ช้อ 2.6 +1	ข้อ 2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.7 +1	ข้อ 2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.8 +1	ข้อ 2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ช้อ 2.9 +1	ข้อ 2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ช้อ 2.10 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 1 0.80 ช้อ 2.12 +1	ข้อ 2.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ชื่อ 2.11 +1 0 +1 +1 +1 0.80 ชื่อ 2.12 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ชื่อ 2.13 +1 +1 +1 +1 +1 +1	ข้อ 2.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.12 +1 +1 +1 +1 +1 +1 ข้อ 2.13 +1 +1 +1 +1 +1 +1	ข้อ 2.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.13 +1 +1 +1 +1 +1 +1	ข้อ 2.11	+1	0	+1	+1	+1	0.80
	ข้อ 2.12	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.14 +1 +1 +1 +1 +1 +1	ข้อ 2.13	+1	+1	+1	+1	+1	+1
	ข้อ 2.14	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.15 +1 +1 +1 +1 +1 +1	ข้อ 2.15	+1	+1	+1	+1	+1	+1

•		
ตารางที		
M161 190	0 1	(ma)
ועוגו נווע	VI I	(OIPI)
11101411	4.1	(110)

M 13 10 M 1.1 (MA)						
3. ความคาดหวังในเป้าหมายของชีวิต						
ชื่อ 3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ชื่อ 3.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1
มิติด้านอาจารย์่ผู้สอน						
 ความเป็นต้นแบบของอาจารย์ผู้สอน 						
ข้อ 1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.12	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.13	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.14	+1	+1	+1	+1	+1	+1

(ต่อ)

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

a 2 3 4 5 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		แบบประเมินความสอดคล้อง					
ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ <i>5</i>	IOC	
ข้อ 1.15	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 1.16	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 1.17	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 1.18	+1	0	+1	+1	+1	0.80	
ข้อ 1.19	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
2. การเรียนรู้ โดยการลงมือทำ							
ข้อ 2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
. การติดตามเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างต่อเเ	า เ						
ข้อ 3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 3.3	+1	-1	+1	+1	+1	0.60	
ข้อ 3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ง้อ ข้อ 3.5	+1	0	+1	+1	+1	0.80	
ง้อ 3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ง้อ 3.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 3.8	+1	0	+1	+1	+1	0.80	
ข้อ 3.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1	

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

		แบบประเ	มินความส			ค่า
ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ง้อ 3.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ง้อ 3.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ง ข้อ 3.12	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.13	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ง ้อ 3.14	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ง้อ 3.15	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ง้อ 3.16	+1	+1	+1	+1	+1	+1
มิติด้านมหาวิทยาลัย						
1. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่าง	ต่อเนื่อง					
ง้อ 1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
งื่อ 1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
บ ้อ 1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ง้อ 1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ง้อ 1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
2. การสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตน	เอง					
ง ้อ 2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ง ข้อ 2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ง ข้อ 2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
3. นโยบายจูงใจเพื่อพัฒนาศักยภาพในผ	ๆนเองของ	นักศึกษา				
ข้อ 3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้ อ 3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.3	+1	-1	+1	+1	+1	0.60

288

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง		ค่า				
ความตระหนกรู เนคุณคาของตนเอง	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
์ ข้อ 3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.7	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 3.8	+1	0	+1	+1	+1	0.80

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านเจตคติและพฤติกรรม คำชี้แจง

โปรคพิจารณาข้อความแต่ละข้อความต่อไปนี้ ตรงตามจุดประสงค์การศึกษาที่ระบุไว้ หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน โดยคะแนนมีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง
0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง
-1 หมายถึง แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้อง

ตารางที่ ง.2 ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านเจตคติและพฤติกรรม

	แบบประเมินความสอดคล้อง							
ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า		
						IOC		
มิติด้านเจตคติ								
1. ความรู้สึกเห็นคุณค่าต่อร่างกายตนเอง	(The body	self)						
ง ้อ 1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ง ้อ 1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ง ้อ 1.6	+1	0	+1	+1	+1	0.80		
2. ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคค	ลอื่น (The	interperso	onal self)					
บ้ อ 2.1	+1	0	+1	+1	+1	0.80		
ข้อ 2.2	+1	0	+1	+1	+1	0.80		
ข้อ 2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
บ ้อ 2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1		

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

		แบบประเมินความสอดคล้อง					
ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	์ ค่า	
						IOC	
ง ข้อ 2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 2.8	+1	0	+1	+1	+1	0.80	
ข้อ 2.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
s. ความสำเร็จของตนเอง (The achievir	ng self)						
ข้อ 3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 3.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 3.6	+1	0	+1	+1	+1	0.8	
. ความเป็นเอกลักษณ์ของตน (The ide	entification	1)					
ข้อ 4.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 4.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 4.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ข้อ 4.4	+1	0	+1	+1	+1	0.80	
ข้อ 4.5	+1	0	+1	+1	+1	0.80	
บ ้อ 4.6	+1	0	+1	+1	+1	0.80	
ข้อ 4.7	+1	0	+1	+1	+1	0.80	
บ ้อ 4.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
มิติด้านพฤติกรรม							
ความรู้สึกเห็นคุณค่าต่อร่างกายตนเอง	(The body	self)					
ง ้ อ 1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
ง้อ 1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
บ ้อ 1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
						(ต่	

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

	แบบประเมินความสอดคล้อง					
ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า
						IOC
ข้อ 1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 1.6	+1	0	+1	+1	+1	0.80
2. ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคค	เลอื่น (The	interperso	onal self)			
ง้อ 2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ชื่อ 2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ง้อ 2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 2.8	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ข้อ 2.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ชื่อ 2.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1
3. ความสำเร็จของตนเอง (The achievin	ng self)					
ข้อ 3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ง ข้อ 3.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้อ 3.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1
ข้ อ 3.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1

292

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

		สรุป						
ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า		
						IOC		
4. ความเป็นเอกลักษณ์ของตน (The identification)								
ข้อ 4.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 4.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้ อ 4.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 4.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 4.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 4.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
บ้ อ 4.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 4.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 4.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
ข้อ 4.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
บ ้อ 4.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1		
บ้ อ 4.12	+1	+1	+1	+1	+1	+1		