

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดความรู้ก่อน - หลังเรียน



การทดสอบก่อน - หลังการพัฒนาความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง  
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

.....

แบบทดสอบและแบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรรัฐ  
ประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมี  
วัตถุประสงค์เพื่อวัดความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัยจะนำแบบทดสอบนี้ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างในระยะที่ 2 และ 3 ซึ่งจะมี  
กระบวนการให้ความรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง ผู้วิจัยจึง ใ้ขอ  
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา เพื่อเป็นข้อมูลในเชิงวิชาการ  
ต่อไป ดังนี้

นายปรีดี ทুমเมฆ

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบทดสอบวัดความรู้ความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับนักศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ลงที่ตัวอักษร ก ข ค ง ตัวใดตัวหนึ่งหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

**1. ข้อใดคือคำจำกัดความของการขัดเกลาทางสังคม (Socialization)**

ก. เป็นกระบวนการทางสังคม ซึ่งมีผลทำให้บุคคลมีบุคลิกภาพตามแนวทางที่สังคมต้องการ

ข. เป็นกระบวนการทางสังคมกับทางจิตวิทยา ซึ่งมีผลทำให้บุคคลมีบุคลิกภาพตามแนวทางที่สังคมต้องการ

ค. การปะทะสัมพันธ์ของมนุษย์ เพื่อการแสดงพฤติกรรมตามที่สังคมต้องการ

ง. ความสามารถในการถ่ายทอดวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

**2. ข้อใดคือการขัดเกลาทางสังคมโดยตรง**

ก. การสั่งสอนและฝึกอบรมโดยพ่อแม่และครูอาจารย์ทำให้เด็กปฏิบัติตนตามที่สังคมคาดหวัง

ข. ความเข้าใจในความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ค. การยอมรับด้วยความรักใคร่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากพ่อแม่เป็นสิ่งที่จำ

ง. รู้ถึงความต้องการ หรือปัญหาของบุคคลอื่น

**3. ข้อใดคือการขัดเกลาทางสังคมโดยทางอ้อม**

ก. การปลูกฝังความมุ่งมั่น และแรงบันดาลใจ

ข. การสอนให้รู้จักบทบาทและทัศนคติต่าง ๆ

ค. การเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ทำกิจกรรมกลางแจ้ง

ง. การฟังอภิปราย ปาฐกถา การอ่านหนังสือตามห้องสมุด

**4. ข้อใดคือองค์กรที่ทำหน้าที่ขัดเกลาทางสังคม**

ก. สถาบันพระมหากษัตริย์

ข. พรรคการเมือง

ค. ครอบครัว

ง. ศาลปกครอง

**5. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการขัดเกลาทางสังคม**

ก. สอนให้บุคคลเลียนแบบบทบาททางสังคม

ข. ปลูกฝังความมุ่งมั่นของชีวิตที่กลุ่มเห็นว่าไม่มีคุณค่า

ค. สอนให้มีความกล้าและเอาชนะปัญหา

ง. ปลูกฝังระเบียบวินัยขั้นพื้นฐานของสังคม

## 6. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความหมายตรงตามข้อใด

- ก. แรงขับภายในสังคมที่จะชักนำโน้มน้าวให้บุคคลเกิดความมุ่งมั่นพยายาม
- ข. แรงขับภายในบุคคลที่จะชักนำโน้มน้าวให้บุคคลเกิดความมุ่งมั่นพยายาม
- ค. ความทะเยอทะยานเพื่อให้ได้ทุกสิ่งมาเป็นของตัวเอง
- ง. ลักษณะการแสดงออกทางพฤติกรรม

## 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม หมายถึงข้อใดต่อไปนี้

- ก. การเรียนรู้จากการสังเกต
- ข. การเรียนรู้จากการเรียน
- ค. การเรียนรู้ต้องฝึกทดลองถูก
- ง. การเรียนรู้จากเข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคม

## 8. ข้อใดคือความต้องการขั้นที่ 4 ของมนุษย์ตามแนวความคิดของมาสโลว์ (Maslow)

- ก. ความต้องการที่จะรู้สึกว่าคุณค่า (Esteem Needs)
- ข. ความต้องการความรักและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่ (Love and Belonging Needs)
- ค. ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยหรือสวัสดิภาพ (Safety Needs)
- ง. ความต้องการที่จะรู้จักตนเอง ตามสภาพที่แท้จริงและพัฒนาตามศักยภาพของตน (Need for Self

Actualization)

## 9. บุคคลที่ต้องการความสำเร็จ (nAch) สูงจะมีลักษณะเช่นใด

- ก. ชอบการแข่งขันชอบงานที่ท้าทาย
- ข. มีความสบายใจเมื่อพบกับความล้มเหลว
- ค. มีความรับผิดชอบต่ำ
- ง. ไม่ต้องการข้อมูลป้อนกลับเพื่อประเมินผลงานของตนเอง

## 10. ข้อใดคือพฤติกรรมผู้เรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ

- ก. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ข. ถามคำถามมาก
- ค. ทำงานที่มอบหมายได้สำเร็จ
- ง. ลอกงานจากเพื่อนเมื่อถูกบังคับให้ส่งงาน

## 11. ข้อใดคือความหมายของความคาดหวังในเป้าหมายของชีวิต

- ก. การคาดคะเนเส้นทางชีวิตและหาทางป้องกัน
- ข. ความรู้สึกความต้องการที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและทำให้ดีที่สุด
- ค. ความรู้สึกความต้องการที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไปจนถึงอนาคตข้างหน้า
- ง. ความมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ที่ดีที่สุดของชีวิต

**12. ข้อใดคือกระบวนการทางจิตใจที่****ก่อให้เกิดความคาดหวัง**

- ก. ความเชื่อฟัง
- ข. ความสามารถ
- ค. พฤติกรรม
- ง. เจตคติ

**13. ข้อใดคือปัจจัยกำหนดความคาดหวัง**

- ก. ความคิด ความรู้สึก ทักษะ
- ข. บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลา
- ค. ลักษณะความแตกต่างของแต่ละบุคคล และสภาพแวดล้อม
- ง. ลักษณะความต้องการของแต่ละบุคคล และ โอกาส

**14. ความคาดหวังหมายถึงข้อใด**

- ก. การจินตนาการอนาคตของตนเอง
- ข. องค์ประกอบทางความคิดที่เกิดขึ้นภายในตัวบุคคล
- ค. ความรู้ ทักษะ พฤติกรรมในตัวบุคคล
- ง. ความรู้สึก ความคิดเห็น การรับรู้ การตีความ หรือการคาดการณ์ต่อ เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ยังไม่เกิดขึ้น

**15. ทฤษฎีความคาดหวัง (Expectancy Theory) ของวิกเตอร์วรูม (Vroom) กล่าวถึง Instrumentality หมายถึงข้อใด**

- ก. ความพึงพอใจของบุคคลที่มีต่อผลลัพธ์
- ข. ความคาดหวังในตัวบุคคลนั้น ๆ บุคคลมีความต้องการหลายสิ่งหลายอย่าง
- ค. บุคคลที่เกี่ยวข้อง

ง. เครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีทางที่จะไปสู่ความพึงพอใจ

**16. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ****พ.ศ.2542 “ครู” หมายถึงถึงข้อใด**

- ก. บุคคลที่คิดว่าตนเองไร้ค่า
- ข. บุคคลที่คิดว่าตนเองมีความสามารถเท่า ๆ กับผู้อื่น
- ค. บุคคลที่คิดว่าตัวเองมีคุณค่าดีกว่าผู้อื่น
- ง. ผู้จัดการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรม

สนับสนุนการเรียนรู้

**17. ข้อใดไม่ใช่จรรยาบรรณวิชาชีพทั่วไป****ของครู**

- ก. ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ
- ข. รักและเข้าใจศิษย์
- ค. ส่งเสริมการเรียนรู้
- ง. แสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน

**18. ข้อใดคือผลที่เกิดจากเจตคติอันดีต่อการ****ปฏิรูปการเรียนรู้ของครู**

- ก. ลักษณะท่าทาง
- ข. การแต่งกาย
- ค. สุขภาพร่างกายและจิตใจ
- ง. สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**19. หน้าที่ของครูในประเด็น “ให้ความรู้ทางโลก”หมายถึงข้อใด**

- ก. การเรียนหนังสือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาและการเรียนวิชาชีพ เพื่อให้สามารถอยู่รอดทางกาย

ข. การเรียนหนังสือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาและการเรียนวิชาชีพ เพื่อให้สามารถอยู่รอดทางวาจา

ค. การเรียนหนังสือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาและการเรียนวิชาชีพ เพื่อให้สามารถอยู่รอดทางใจ

ง. การเรียนหนังสือ เพื่อรอดพ้นจากความครอบงำของกิเลส มีความเป็นมนุษย์คือใจสูง ใจสว่าง และใจสงบ

## 20. “ครู” มีความหมายตามข้อใด

ก. การทำตัวเป็นที่รักต่อศิษย์และบุคคลทั่วไป

ข. การเป็นบุคคลที่มีความหนักแน่น มั่นคง

ค. ผู้มีมานะในการดัดเตือนสั่งสอน

ง. การเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีความประพฤติดีงามควรแก่การเคารพ

## 21. ข้อใดคือความหมายของการเรียนรู้โดยการลงมือทำ

ก. การฝึกคิด ทดลองด้วยตนเองจนเกิดทฤษฎีใหม่

ข. การค้นหาความจริงโดยยึดหลักความเชื่อเฉพาะตน

ค. แนวคิดหรือความเชื่อที่สนับสนุนให้คนเราปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจ

ง. แนวคิดหรือความเชื่อที่สนับสนุนให้คนเราปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามความสนใจ

## 22. ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้แบบการเรียนรู้โดยการลงมือทำคือข้อใด

ก. ผู้สอนและสิ่งแวดล้อม

ข. ผู้สอนและงบประมาณ

ค. ผู้สอนและผู้บริหาร

ง. ผู้สอน

## 23. ข้อดีของการเรียนรู้โดยการลงมือทำคือข้อใด

ก. สามารถเก็บจำในระบบความจำระยะสั้น

ข. สามารถเก็บจำในระบบความจำระยะยาว

ค. สามารถจัดระบบความคิดใหม่

ง. สามารถสรุปผลได้ด้วยตนเอง

## 24. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของครูกับการเรียนรู้โดยการลงมือทำ

ก. จัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน

ข. สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม

ค. จัดการเรียนการสอนโดยยึดครูเป็นหลัก

ง. วางแผนเกี่ยวกับเวลาในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน

## 25. สิ่ง que ผู้เรียนจะได้จากการเรียนรู้โดยการลงมือทำคืออะไร

ก. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามที่ครูบอก

ข. ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ค. ผู้เรียนยึดมั่นในความสามารถของตนเอง

ง. ผู้เรียนจะเกิดประสบการณ์ตรง

## 26. ข้อใดให้ความหมายของคำว่า “ระบบ” ได้ถูกต้อง

ก. การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม

ข. ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ

ค. ขั้นตอนการบริหารจัดการตามกระบวนการ PDCA

ง. ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีการกำหนดอย่างชัดเจนว่าต้องทำอะไรบ้าง เพื่อให้ได้ผลออกมาตามที่ต้องการ

## 27. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการจัดให้มีระบบการปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

ก. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างนักศึกษา

ข. เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ค. เพื่อให้ให้นักศึกษามีบุคคลเป็นที่พึ่งในการรับฟังปัญหา

ง. เพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร ลักษณะรายวิชา วิธีการเลือกวิชาการลงทะเบียน วิธีการเรียนการวัดผล

## 28. การให้คำปรึกษา หมายถึงข้อใด

ก. การขจัดความทุกข์ที่มีทั้งหมด

ออกไปจากชีวิต

ข. กระบวนการให้ความช่วยเหลือที่เกิดจากผู้รู้และผู้ไม่รู้

ค. กระบวนการให้ความช่วยเหลือที่เกิดจากสัมพันธภาพของบุคคล

ง. กระบวนการให้ความช่วยเหลือที่เกิดจากสัมพันธภาพของบุคคลอย่างน้อย 2 คน

## 29. ข้อใดคือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF

ก. ความรัก

ข. ความปรารถนาดี

ค. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ง. ทักษะการวิเคราะห์เชิงบวก การสื่อสารและการใช้ IT

## 30. ข้อใดคือกระบวนการช่วยเหลือตามหลักการให้คำปรึกษา

ก. สำรวจตนเอง - เข้าใจตนเอง - ลงมือปฏิบัติอย่างเหมาะสม

ข. สำรวจตนเอง - เข้าใจตนเอง

ค. ปรับพื้นฐาน - เสริมความรู้ - ส่งแข่งขัน

ง. ปรับพื้นฐาน - ตระหนักรู้ - สำเร็จ

## 31. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่พันธกิจของ

สถาบันอุดมศึกษา

ก. ด้านการเรียนการสอน

ข. ด้านการวิจัย

ค. ด้านการบริการวิชาการ

ง. ด้านความเป็นเลิศในความเป็นครู



**32. ข้อใดคือกลุ่มสถาบันที่กำหนดไว้ภายใต้  
มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ข**

- ก. วิทยาลัยชุมชน
- ข. สถาบันเฉพาะทาง
- ค. สถาบันที่เน้นผลิตบัณฑิตระดับ  
ปริญญาตรี
- ง. สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิต  
บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

**33. กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงข้อใด**

- ก. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่นักศึกษาจัด  
ขึ้นเองด้วยความสมัครใจ
- ข. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่นักศึกษา  
ศึกษาทางธรรม
- ค. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่นักศึกษา  
ศึกษาทางไกล
- ง. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่นักศึกษา  
ศึกษาด้วยตนเอง

**34. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมใน  
ศตวรรษที่ 21 “3R” มีองค์ประกอบ  
อะไรบ้าง**

- ก. Reading, Rolling และ Reporting
- ข. Ranking, Risking และ Reporting
- ค. Reading, Writing และ Arithmetic
- ง. Ranking, Research และ Reporting

**35. การประยุกต์ความรู้ หมายถึงข้อใด**

- ก. การประเมินคุณค่าและการใช้  
ประโยชน์จากความรู้
- ข. การจัดการความรู้โดยผ่านทฤษฎี  
ใหม่

- ค. การนำความรู้เรื่องหนึ่งไปปรับให้  
ใช้ได้กับอีกเรื่อง หนึ่งที่มีใช้เรื่องเดิม
- ง. การทดสอบความรู้โดยผ่าน  
กระบวนการคิด

**36. ประสบการณ์ทางตรรกศาสตร์**

**Logicomathematical experiences)**

**หมายถึงการพัฒนาด้านใด**

- ก. พัฒนาโครงสร้างทางสติปัญญาให้  
ความคิดรวบยอดที่เป็นนามธรรม
- ข. พัฒนาปฏิสัมพันธ์กับวัตถุต่าง ๆ ใน  
สภาพแวดล้อมโดยตรง
- ค. พัฒนาการทางสังคม
- ง. พัฒนาการทางอารมณ์

**37. การจูงใจ หมายถึงข้อใด**

- ก. การหลอกล่อเพื่อให้หลงเชื่อและ  
ปฏิบัติตาม
- ข. การนำเอาปัจจัยต่าง ๆ มาเป็น  
แรงผลักดัน
- ค. การสร้างโอกาสหรือทางเลือกที่  
ดีกว่า
- ง. การส่งเสริมเพื่อให้เกิดการแข่งขัน

**38. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายการพัฒนาด้าน  
การศึกษา**

- ก. จัดระบบการศึกษาตามอัชยาศัยและ  
ความสามารถ
- ข. ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสและ  
ความเสมอภาค
- ค. ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาได้รับ  
การพัฒนาขีดความสามารถ

ง. มีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**39. ข้อใดคือ Best Practice ด้านการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา**

- ก. รางวัลชนะเลิศการประกวดเฟรชชี  
ข. สอบได้ที่ 1 ของห้องเรียน  
ค. รางวัลพระราชทานนักศึกษาต้นแบบ  
ง. ร้องเพลงชนะเลิศระดับคณะ

**40. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 “ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่าอย่างไร**

- ก. บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย  
ข. ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ  
ค. บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป  
ง. บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน

**เฉลย**

1. ข 2. ก 3. ง 4. ค 5. ง  
6. ข 7. ก 8. ก 9. ก 10. ง  
11. ค 12. ง 13. ค 14. ง 15. ง  
16. ง 17. ง 18. ง 19. ก 20. ข  
21. ง 22. ก 23. ข 24. ค 25. ง  
26. ง 27. ก 28. ง 29. ค 30. ก  
31. ง 32. ค 33. ก 34. ค 35. ค  
36. ก 37. ข 38. ก 39. ค 40. ง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติต่อความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการให้นำหน้าระดับความเป็นจริงตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

มากที่สุด เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

มาก เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมาก

ปานกลาง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านปานกลาง

น้อย เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านน้อย

น้อยที่สุด เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านน้อยที่สุด

เจตคติต่อความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ความรู้สึกเห็นคุณค่าต่อร่างกายตนเอง (The body self)</b>					
1.1 ท่านรู้สึกพึงพอใจต่อร่างกายของตนเอง					
1.2 ท่านคิดว่าท่านมีบุคลิกภาพทางร่างกายที่ดี ดึงดูดความสนใจของผู้อื่น					
1.3 ท่านคิดว่าการปรับปรุงบุคลิกภาพให้ดูดีตลอดเวลา สามารถสร้างความมั่นใจให้กับตนเองได้					
1.4 ท่านคิดว่าการหมั่นออกกำลังกายสม่ำเสมอสามารถทำให้ท่านมีสุขภาพที่ดี					
1.5 ท่านคิดว่าการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ สามารถทำให้ท่านมีสุขภาพที่ดี					
1.6 ท่านคิดว่าการไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่าง ๆ จะส่งผลดีต่อร่างกายของท่าน					
<b>2. ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลอื่น (The interpersonal self)</b>					
2.1 ท่านคิดว่ามนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำให้เข้ากับคนอื่นได้ง่าย					
2.2 ท่านคิดว่าการเป็นคนชอบช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของผู้อื่นจะสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีได้					
2.3 ท่านคิดว่าการร่วมกิจกรรมสังคม พบปะผู้คนก่อให้เกิดประโยชน์กับตนเอง					

เจตคติต่อความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.4 ท่านคิดว่าการใช้ความเหมือนกันหรือความคล้ายกันในการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นสิ่งที่ดี					
2.5 ท่านคิดว่าการมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้สึกที่ดีระหว่างตนเองกับบุคคลอื่นเป็นเรื่องที่ดี					
2.6 ท่านคิดว่าการสร้างบรรยากาศของการสื่อสารให้เอื้อและสนับสนุนให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีขึ้น					
2.7 ท่านคิดว่าการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่มีระหว่างกัน					
2.8 ท่านคิดว่าความรัก ความเกลียด การควบคุม การขึ้นนำ การช่วยเหลือกัน การร่วมมือกัน สามารถส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์					
2.9 ท่านคิดว่าการไว้วางใจซึ่งกันและกัน ความรู้สึกปลอดภัย สบายใจ ทำให้เกิดความสัมพันธ์ได้ง่ายขึ้น					
<b>3. ความสำเร็จของตนเอง (The achieving self)</b>					
3.1 ท่านคิดว่าชีวิตท่านมักจะประสบความสำเร็จในเรื่องต่าง ๆ บ่อยครั้ง					
3.2 ท่านรู้สึกภูมิใจกับความสำเร็จต่าง ๆ ของชีวิต และจะหาวิธีพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นตลอดเวลา					
3.3 ท่านคิดว่าท่านมีวิธีการนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จ					
3.4 ท่านคิดว่าความรู้ ความสามารถที่ท่านมีอยู่ในปัจจุบันจะทำให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
3.5 ท่านคิดว่าความมุ่งมั่นตั้งใจ ไม่ท้อถอย ไม่ถอยใจง่าย ๆ แม้ว่าจะเจอกับอุปสรรคต่าง ๆ จะทำให้					

เจตคติต่อความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
3.6 ท่านคิดว่าทัศนคติ ความคิด และมุมมองในการดำเนินชีวิต จะทำให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
<b>4. ความเป็นเอกลักษณ์ของตน (The identification)</b>					
4.1 ท่านคิดว่าการเป็นคนที่มีแนวคิดใหม่ๆ และทันสมัยจะทำให้ประสบความสำเร็จ					
4.2 ท่านคิดว่าการกระตือรือร้น ต้อนรับความท้าทาย แสวงหาโอกาส ใช้โอกาส มีแรงจูงใจ มีพลัง มีเป้าหมายเป็นสิ่งที่ดี					
4.3 ท่านคิดว่าการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ใจกว้าง รับฟัง รู้สึกดีที่ได้เรียนรู้เป็นสิ่งที่ดี					
4.4 ท่านคิดว่าการมีความพยายามสูง และความเชื่อมั่นว่าตนเองทำได้จะนำพาความสำเร็จ					
4.5 ท่านคิดว่าความกล้าหาญ กล้าเผชิญกับความล้มเหลว ความมั่นคงในวิธีคิดของตนเอง และการใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ง่าย					
4.6 ท่านคิดว่าการเป็นคนคิดเชิงบวก คาดว่าประสบความสำเร็จ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ มีแรงผลักดัน มีความสุข กระตือรือร้น ช่วยส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จได้					
4.7 ท่านคิดว่าการปรับตัวได้เร็ว จะทำให้มีพลังในการเอาชนะความยากลำบากได้					
4.8 ท่านคิดว่าการเป็นคนมีความอดทนสูง ใช้ความพยายามทำงานให้สำเร็จ ไม่ว่าจะยากแค่ไหนเป็นเรื่องที่ดี					

### ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการให้นำหน้าระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

มากที่สุด เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

มาก เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมาก

ปานกลาง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านปานกลาง

น้อย เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านน้อย

น้อยที่สุด เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านน้อยที่สุด

พฤติกรรมความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ความรู้สึกเห็นคุณค่าต่อร่างกายตนเอง (The body self)</b>					
1.1 ท่านพึงพอใจต่อร่างกายของตนเอง					
1.2 ท่านมีบุคลิกภาพทางร่างกายที่ดี ดึงดูดความสนใจของผู้อื่น					
1.3 ท่านปรับปรุงบุคลิกภาพให้ดูดีตลอดเวลา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง					
1.4 ท่านหมั่นออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อสุขภาพที่ดี					
1.5 ท่านรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และเพื่อสุขภาพที่ดี					
1.6 ท่านไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขต่าง ๆ					
<b>2. ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลอื่น (The interpersonal self)</b>					
2.1 ท่านเป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับคนอื่นได้ง่าย					
2.2 ท่านชอบช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาให้กับบุคคลอื่น					
2.3 ท่านชอบกิจกรรมสังคม ชอบพบปะผู้คน					
2.4 ท่านใช้ความเหมือนกันหรือความคล้ายกันในการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					

พฤติกรรมความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.5 ท่านมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้สึกที่ดีระหว่างตนเองกับบุคคลอื่น					
2.6 ท่านสามารถสร้างบรรยากาศของการสื่อสารให้เอื้อและสนับสนุนให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีขึ้น					
2.7 ท่านแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน					
2.8 ท่านใช้ความรัก การควบคุม การชี้นำ การช่วยเหลือกัน การร่วมมือกัน ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี					
2.9 ท่านไว้วางใจซึ่งกันและกัน รู้สึกปลอดภัย สบายใจ ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี					
2.10 ท่านพาตัวเองไปอยู่ในสิ่งแวดล้อมของคนที่มีความสามารถ					
<b>3. ความสำเร็จของตนเอง (The achieving self)</b>					
3.1 ชีวิตท่านมักจะประสบความสำเร็จในเรื่องต่าง ๆ บ่อย					
3.2 ท่านภูมิใจกับความสำเร็จต่าง ๆ ของชีวิต และจะหาวิธีพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นตลอดเวลา					
3.3 ท่านมักจะมีวิธีการนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จ					
3.4 ความรู้ ความสามารถที่ท่านมีอยู่ในปัจจุบันนั้น จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
3.5 ท่านมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ไม่ทอดอ่ย ไม่ถอยใจง่าย ๆ แม้ว่าจะเจอกับอุปสรรคต่าง ๆ ทำให้ประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
3.6 ท่านมีทัศนคติ ความคิด และมุมมองในการมองสิ่งต่าง ๆ ทำให้ประสบความสำเร็จได้ตาม					

พฤติกรรมความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เป้าหมายที่ตั้งไว้					
3.7 ท่านเป็นคนอยู่เหนือความคาดหวังของผู้อื่น					
3.8 ท่านมีไหวพริบดี					
3.9 ท่านเรียนรู้จากความผิดพลาดของตนเอง					
<b>4. ความเป็นเอกลักษณ์ของตน (The identification)</b>					
4.1 ท่านเป็นคนที่มีแนวคิดใหม่ ๆ มากมาย					
4.2 ท่านกระตือรือร้น ต้อนรับความท้าทาย แสวงหาโอกาส ใช้โอกาส มีแรงจูงใจ มีพลัง มีเป้าหมาย					
4.3 ท่านอยากเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ใจกว้าง รับฟัง รู้สึกดีที่ได้เรียนรู้					
4.4 ท่านมีความพยายามสูง เชื่อว่าตนเองทำได้					
4.5 ท่านเป็นคนกล้า ไม่กลัวความล้มเหลว ยืนยันความคิดตนเอง แม้จะแตกต่างจากคนอื่น ใช้ศักยภาพตนเองเต็มที่ ประสบความสำเร็จได้ง่าย					
4.6 ท่านเป็นคนคิดเชิงบวก คาดว่าประสบความสำเร็จสร้างสรรค์สิ่งใหม่ มีแรงผลักดัน มีความสุข กระตือรือร้น					
4.7 ท่านปรับตัวได้เร็ว มีพลังที่จะชนะความยากลำบากได้					
4.8 ท่านเป็นคนอดทนสูง พยายามทำงานให้สำเร็จไม่ว่าจะยากแค่ไหน					
4.9 ท่านเชื่อมั่นในตนเอง					
4.10 ท่านมีระเบียบวินัยในตนเองสูง					
4.11 ท่านมีความคิดสร้างสรรค์					
4.12 ท่านเป็นคนมองโลกในแง่ดี					