

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง แนวทางการพัฒนาความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

.....
การวิจัยระยะที่ 2 เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จากการวิเคราะห์พบว่า ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองสำหรับ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่

ลำดับที่ 1 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในตนเอง : มิติด้านภูมิหลังของนักศึกษา

ลำดับที่ 2 ความคาดหวังในเป้าหมายของชีวิต : มิติด้านภูมิหลังของนักศึกษา

ลำดับที่ 3 นโยบายจูงใจเพื่อพัฒนาศักยภาพในตนเองของนักศึกษา : มิติด้าน

มหาวิทยาลัย

ลำดับที่ 4 การติดตามเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง : มิติด้านอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่ 5 การเรียนรู้โดยการลงมือทำ : มิติด้านอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่ 6 ความเป็นต้นแบบของอาจารย์ผู้สอน : มิติด้านอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่ 7 การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง : มิติด้านมหาวิทยาลัย

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการทบทวนวรรณกรรมและสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อค้นหาแนวทางการพัฒนา
ตัวแปรดังกล่าว ดังนี้

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

.....

1. แนวทางการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในตนเอง ควรเป็นอย่างไร

หลักการ	วิธีการ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

5. แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้โดยการลงมือทำ ควรเป็นอย่างไร

หลักการ	วิธีการ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

