

**บรรณานุกรม**



## บรรณานุกรม

- กรมอนามัย. (2539). *การสอนทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. ในเอกสารประกอบการอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรการสอนทักษะชีวิต เพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม. ประจวบคีรีขันธ์ : โรงเรียนหัวหินแกนด์.
- กรมสามัญศึกษา. (2546). *การประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- กันยา สุวรรณแสง. (2533). *การพัฒนาบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- กมลรัตน์ หล้าสูงงษ์. (2547). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เจียน วันทนียตระกูล. (2553). *หลักการและวิธีการสอน*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา.
- ขัตติยา กรรณสูต, รัชญา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา, เสาวนิจ รัตนวิจิตร และขวัญรัก สุขสมฤทัย. (2547). *คุณธรรมพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.).
- จันทร์ฉาย พิทักษ์ศรีกุล. (2532). *ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกการกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารุวรรณ ชูปวา. (2541). *ความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสและการแสดงบทบาทการเป็นบิดาของคู่สมรสสามารถช่วยรื้อ (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จ่านงค์ อดิวัฒน์สิทธิ์. (2545). *สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- จินดา บุญช่วยเกื้อกุล. (2542). *การดูแล รักษา และส่งเสริมสุขภาพ ใน สุขชาติ โสมประยูร (บก.), สุขภาพเพื่อชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. (2531). *การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองและวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันและอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวาจาและท่าทางแตกต่างกัน (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เจริญญา ชันกฤษณ์. (2543). *การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2547). *การนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เคแอนด์พีบุ๊กส์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2547). *Active Learning*. สืบค้นจาก <http://www.drchaiyot.com>.
- ชิษณุกร พรภาณุวิชญ์. (2540). *ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาจังหวัดแพร่* (วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชูชีพ อ่อน โคนสูง. (2552). *การเห็นคุณค่าในตนเอง : Self-esteem*. สืบค้นจาก [http://www.swuaa.com/webnew/index.php?option=com\\_content&view=article&id=188:--self-esteem&catid=56:2009-02-24-06-15-59&Itemid=57](http://www.swuaa.com/webnew/index.php?option=com_content&view=article&id=188:--self-esteem&catid=56:2009-02-24-06-15-59&Itemid=57)
- ชัชวาล อรวงศ์สุกัณฑ์. (2548). *หลักของการพัฒนาตนเอง*. สืบค้นจาก [http://www.tpa.or.th/writer/read\\_this\\_book\\_topic.php?bookID=1316&read=true&count=true](http://www.tpa.or.th/writer/read_this_book_topic.php?bookID=1316&read=true&count=true).
- ณัฐกมล ชาญสาธิตพร และคณะ. (2545). *สัมพันธภาพในครอบครัว การยอมรับจากเพื่อน กับ การเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่นตอนต้น*. *วารสารสาธารณสุขศาสตร์*, 32(2), 129 - 139.
- ณัชนัน แก้วชัยเจริญกิจ.(2550). *บทบาทของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมและวิธีการปฏิบัติตามแนวทางของ Active Learning*. สืบค้นจาก <http://www.itie.org> เมื่อ 25 กรกฎาคม 2559.
- ดวงกมล ทองอยู่. (2557). *แนวทางการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นตามทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของตน*. *วารสารวไลยลงกรณ์ปริทัศน์*, 4(2), 29 - 39.
- ดิน ปรัชญพฤษ์. (2549). *การบริหารการพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร มณีศรีจำ. (2539). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสำหรับครู (Group Dynamic for Teacher)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระ ชัยยุทธชรรยง. (2541). *กระบวนการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์*. *วารสารแนว*, 25(131), 58 - 65.
- ชนพร วงษ์จันทร์. (2543). *ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ และพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธวัชชัย ชินวงศ์. (2551). *บทบาทของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในยุคโลกาภิวัตน์*. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

- นภาพร พุ่มพุกชัย. (2529). *ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระนารายณ์ ลพบุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นวลจันทร์ เพิ่มพูนรัตนกุล. (2540). *ความคาดหวังของผู้เรียนต่อโครงการยกระดับความรู้ พื้นฐานสำหรับคนผู้ใหญ่วัยและผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิศานาจ โสภานพ. *ผู้ให้สัมภาษณ์*, ปรีดี ทুমเมฆ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2559.
- นุชจิรา สุขธนา. (2549). *การศึกษาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นุชลดา โรจนประภาพรรณ. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว กายอรรถแล่ียงคูดของบิดามารดากับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นตอนต้น ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว* (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรรณราย ทรัพย์ะประภา. (2548). *จิตวิทยาสำหรับนักบริหาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ริซันอาร์มคอร์ดโปเรชั่น.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545, 19 ธันวาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. หน้า 16.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2544). *พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย*. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
- พระอริการประวัติ กัณหะคุณ. (2550). *บทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน : กรณีศึกษาตำบลนายม อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พัฒน์ สุจำนง. (2546). *การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ยิ่งยง เรื่องทอง. (2545). *ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน*. อุบลราชธานี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- รัตนะ ปัญญาภา. *ผู้ให้สัมภาษณ์*, ปรีดี ทুমเมฆ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2559.
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2544). *จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- ลัญจกร สกุดคง. (2548). *บทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดฉะเชิงเทรา*. ฉะเชิงเทรา : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก.
- ปิ่น มาลากุล. (2528). *การปฏิรูปการศึกษา การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ปราณี รามสูตร และจำรัส ดั่งสุวรรณ. (2545). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชนะการพิมพ์.
- ปรารณา ช้อนแก้ว. (2542). *การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดระยอง โดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นสื่อ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรเมศวร์ วัฒนโอภาส, นภาพร วัฒนโอภาส และนิทรา ปัจมาศ. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาวาศกรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.
- ปรีชา ธรรมมา. (2547). *การเห็นคุณค่าในตนเอง ใน บุญศรี ไพรัตน์ (บก.). จิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- มาลี ไชยเสนา. *ผู้ให้สัมภาษณ์*, ปรีดี ทুমเมฆ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559.
- มานิช ตันชนวนิชย์. (2549). *บทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาสังคมชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). *การจัดระบบการศึกษา หน้าที่ 7 - 10*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. (2558). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ไพร์,อัลวิน เอช. และ แพร์รี่ เจย์ เอ. (2528). *101 วิธีช่วยให้เด็กฉลาด : 101 Ways To Boost Your Child's Self-Esteem*. กรุงเทพฯ : เทพประทานพร.
- พัชร มหาลาภ. (2538). *ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง*. สืบค้นจาก [http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Expectancy\\_Theory.htm#ixzz1cLMKBx79](http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Expectancy_Theory.htm#ixzz1cLMKBx79).
- วิมลย์ สุขวนวัฒน์. (2541). *ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การรับรู้พฤติกรรมทารก สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสและการแสดงบทบาทการเป็นมารดาในมารดาวัยรุ่นหลังคลอด* (วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วารุณี เจริญเจริญรัตน์ โชติ. (2543). *แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *วิสัยทัศน์การศึกษา*. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.
- วินัย จำปาอ่อน. *ผู้ให้สัมภาษณ์, ปรีดี ทุมเมธ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2559*.
- วิวัฒน์ชัย อัดถากร. (2545). “การวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมไทย : แนวพัฒนาการเศรษฐกิจ”, *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 2 (3), 8 - 12.
- ศิริรัตน์ แอดสกุล. (2553). *ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีนิตย์ บุญทอง. (2521). *ความคาดหวังในบทบาทท าแหน่งพัฒนาการของพัฒนาการที่มีวุฒิจบปริญญาและไม่จบปริญญา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิริวรรค์ อัสวกุล. (2528). *ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง*. สืบค้นจาก [http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Expectancy\\_Theory.htm](http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Expectancy_Theory.htm)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2559. สืบค้นจาก <http://www.info.mua.go.th/information/>

- สิริมา ภิญโญอนุตพงษ์. (2545). *การวัดและประเมินผลแนวใหม่ : เด็กรุ่นวัย*. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน  
มิตร.
- สุทิน เจียมประโคน. (2556). *การพัฒนาคุณค่าในตนเองตามกระบวนการจิตปัญญา ของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์*. เพชรบูรณ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณีย์ พุทธิศรีและชัชวาลย์ ศิลปกิจ. (2541). การพัฒนาแบบสอบถาม The five - scale test of self -  
esteem for children ฉบับภาษาไทย. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 43(4), 358 -  
367.
- สุวิริยา สุวรรณโคตร. (2537). *ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการ  
ปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภิต สุวรรณเวลา. (2541). *ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทาง  
สังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของมารดาวัยรุ่น (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร  
มหาบัณฑิต)*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โสภา ชีลมั่น. (2542). *พัฒนาตนเอง : ทางเลือกที่คุ้มค่าในยุคสังคมวิกฤต*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ  
โสภารณาใจเพื่อพัฒนาสังคมไทย.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2550). *การพัฒนาสังคมในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ : สภาสังคมสงเคราะห์  
แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สมลักษณ์ เพชรช่วย. (2540). *ความคาดหวังในการเรียนการศึกษาสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล  
ของผู้ใช้แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดระยอง (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2546). *การพัฒนาชุมชน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสาวภา วิจิตวาทิ. (2534). *ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทาง  
สังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยที่สูญเสียแขนขา (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุทัย หิรัญโต. (2546). *การปกครองท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2543). *EVEREST พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง*. กรุงเทพฯ : ชั้นต่ำ  
การพิมพ์.



- อารี พันธุ์ณี. (2544). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.
- อัญชลี อานวรุพหาวณิช. (2539). *ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง*. สืบค้นจาก [http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Expectancy\\_Theory.htm](http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Expectancy_Theory.htm).
- Alberti, Robert E. and Emmons, Michael. (1978). *Your Perfect Right*. California : Impact.
- Avila, Monalisa Chacon. (2005). Mexican American Adolescent Girls : The Relationship between Sports Participation and Self - Esteem, Grade Point Average, Sexual Activity, and Acculturation from A Relational Perspective, "*Dissertation Abstracts International*", 66(3), 1752.
- Branden, N. (1981). *The Psychology of Self-Esteem. 15th ed*. New York : Bantam Book's Inc.,
- Broom, Leonard and Philip, Seiznick. (1993). *Sociology*. New York : Harper and Row.
- C.C. Bonwell. (1991) "*Active Learning : Creating Excitement in the Classroom.*" *ERIC Digest*. Washington D.C. : ERIC Clearinghouse on Higher Education.
- Calhoun, G.J. and W.C. Morse.(1977). "Self Concept and Self-Esteem : Another Perspective." *Psychology in the School*, 14, 318 - 322.
- Cantu , Gloria. (2005). The Effect of Group Counseling on Minority High School Student Performance, "*Dissertation Abstracts International*", 65(11), 4112.
- Chapman, Elwood N. (1995). *How to Develop a Positive Attitude. 7<sup>th</sup> ed*. London: Kogan Page.
- Clay,R. (1988). *Chambers English Dictionary*. Great Britain : bunay suffolk Ltd.
- Conger, J. A., and Kanungo, R. N. (1998). The empowerment process: Integration theory and practice. *Academy of Management Review*, 13, 471 - 482.
- Coopersmith, s. (1967). *The antecedents of Self - Esteem*. San Francisco : W.H. Freeman and Company.
- Coopersmith, s. (1984). *SEI : Self - esteem Inventories*. California : Psychologist Press.
- Covey, S.R. (1989). *The 7 Habits of Highly Effective People*. New York : Simon and Schuster Inc.
- Erikson, E.H. (1975). *Childhood and Society*. New York : Morton.
- Felder, R.M. dan Brent, R. (1996). *Cooperative Learning In Technical Courses : Procedures, Pitfalls and Payoffs*. *ERIC Document Reproduction Service*. National Science Foundation, Washington.

- Frankel, S.J. (1989). *Municipal Labour Relations in Canada, Montreal, The Canadian Federation of Mayors and Municipalities and the Industrial Relations Centre, McGill University*.  
New York : McGraw-Hill.
- Getzels, J. W., and Guba, E. G. (1957, December). "Social Behavior and Administrative Process," *School Review*, 65, 423 - 441.
- Gilmer, V. Haller B. et al. (1990). *Industrial Psychology*. New York : McGraw-Hill.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York : McGraw-Hill.
- Gross, Neal and Alexander, Mceachen. (1995). *Explorations in Role Analysis : Study of the School Supper - Intendency Role*. New York : John Wiley.
- Hermans, J.M. (1970). "A Questionnaire Measure of Achievement Motivation" . *Journal of Applied Psychology*. 54, 354 - 355.
- Huitt, W. (2001). "*Motivation to learn : An overview : Educational Psychology Interactive*".  
*Valdosta, GA : Valdosta State University*. Retrieved (20/04/2549) from  
<http://Chiron.valdosta.edu/whuitt/col/motivation/motivate.html>
- Lawrence , Daniel Howard. (2003, September). The Effect of Reality Therapy Group Counseling on The Self-Determination of Persons with Developmental Disabilities, "*Dissertation Abstracts International*", 64(3), 811.
- Lawrence, D. (1987). *Enhancing Self-Esteem in the Classroom*. London : Paul Chapman Publishing.
- Lindenfield, Gael. (2000). *Self esteem*. London : Thorsons.
- Maslow, A.H. (1954). *Motivation and Personality*. New York : Harpen.
- Maslow, A.H. (1970). *Motivation and Personality*. (2<sup>nd</sup> ed). New York: Harper and Row.
- Meyers, Chet and Jones, Thomas B. (1993). *Promoting Active Learning : Strategies for the Collage Classroom*. San Francisco: Jossey - Bass.
- McVeigh, C., & Smith, M. (2000). A comparison of adult and teenage mother's selfesteem satisfaction with social support. *Journal of Midwifery and Woman's Health*, 16(4), 269 - 276.
- McClelland, D.C (1953). *The Achievement Motive*. New York : Appleton - Century Crofts, Inc.
- McClelland, David C. (1961). *The Achieving Society*. New York : D. Van Nostrand Company Ine.

- Neal, Robert B. (1981, November). "Preparing Health Educators to Teach Mental Health," *The Journal of School Health*. 597 - 600.
- Novabizz. (2011). [www.novabizz.com](http://www.novabizz.com/). สืบค้นจาก [http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Decision\\_Making.htm](http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Decision_Making.htm).
- Ohlsen, Merle M. (1970). *Group Counseling*. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Palladino, Connie. (1994). *Developing Self-Esteem*. California : Crisp Publication, Inc.
- Parasuraman, A., Zeithaml, V. A., and Berry, L. L. (1985, Fall). A Conceptual Model of Service Quality and Its Implications for Future Research. *Journal of Marketing*, 49, 41 - 50.
- Podesta, Connie. (2001). *Self - esteem and the 6-Second Secret*. California : Corwin Press.
- Pope, Alice W., Susan M. McHale and Edward Craighead. (1988). *Self - Esteem Enhancement with Children and Adolescents*. Great Britain : Pergamon Press.
- Rabideau. (2005). *Scott*. Effects of Achievement Motivation on Behavior. 2009. <<http://www.Peersonaterth.org/papers/rahideau.html>> 2013.
- Richmond, A. (1986). *Handbook of Microalgal Mass Culture*. CRC Press, Inc. Boca Raton Florida.
- Rogers, C.R. (1951). *Client Center Therapy*. Boston : Houghton Mifflin.
- Rogers, C.R. (1972). *Towards a Theory of Creativity in P.E.* Vernon, ed. Creativity. Hasmonds Worth, Penguin Book.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self - image*. Princeton : University Press.
- Rothwell and Sredl. (1992) *The ASTD reference guide to professional human resource development roles and competencies*. (2<sup>nd</sup> ed.) Amherst, MA:HRD.
- Roy, S.C., and Andrews, H.A. (1999). *The Roy adaptation model (2<sup>nd</sup> ed.)*. USA : Appleton and Lange.
- Rubin & McNeil. (1981). *The Psychology of Being Human*. (3<sup>rd</sup> ed). New York : Harper and Row.
- Sarakon, Stephen C. (1986, February). "Student Self - Esteem: A Goal Administrators Can Help to Achieve," *NASSP Bulletin*. 70 ; February.
- Sasse, C.R. (1978). *Person to Person*. Peoria, Illinois : Benefit Publishing.
- Strauss A, Denzin J. (1995). *Basics of qualitative research : Techniques and procedures for developing grounded theory*. (2<sup>nd</sup> ed). edn. Thousand Oaks, CA : Sage.

Taylor, M.C. (1982). *The Need for self - esteem*. In H. Yura and M.B. Walse (Eds.), Human needs and the nursing process. pp. 117 - 153. Norwalk : Appleton Century - Crofts.

Vroom, H Victor. (1964). *Work and Motivation*. Now York : Wiley and Sons Inc.

Weiner, Barnard. (1972). "Attribution Theory Achievement Motivation and the Education Process", *Review of Education Research*. 42 (Spring, 1972), 205 - 215.

Yamane, Taro.(1973). *Statistics : An Introductory Analysis*. Third editio. Newyork : Harper and Row Publication.