**ภาคผนวก ค**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระยะที่ 1**

วิเคราะห์จุดเปลี่ยนผ่านที่สำคัญ จากความเป็นเกษตรกรรุ่นเก่า สู่ ความเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่

**แนวทางการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)**

**\*\*\*\*\*\*\*\***

1. จากอดีตถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงของสังคมภาคเกษตรในพื้นที่ตำบลนาดูน เป็นอย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. เกษตรกรมีการปรับตัวหรือมีวิถีการดำรงชีพอย่างไรในสถานการณ์ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ประเด็นที่เป็นจุดเปลี่ยนผ่านสำคัญ จากความเป็นเกษตรกรรุ่นเก่า ไปสู่ ความเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่มีอะไรบ้าง

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview)**

**1. ประวัติศาสตร์ชุมชน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ข้อมูลชุมชนในด้านต่างๆ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระยะที่ 2**

 กำหนดคุณลักษณะของเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสัปปุริสธรรม 7 และ ฐานคิดของงานวิจัย

**แนวทางการสนทนากลุ่มย่อย**

**\*\*\*\*\*\*\***

1. การกำหนดเป้าหมายในการดำเนินชีวิตของเกษตรกร

 1.1 การดำเนินชีวิตของเกษตรกรในอดีต มีความเป็นมาอย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 1.2 สถานการณ์ ปัญหา ในการดำเนินชีวิตของเกษตรกรในปัจจุบัน เป็นอย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 1.3 เกษตรกร ใช้หลักคิดใด เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 1.4 เกษตรกรรุ่นใหม่ ควรมีคุณลักษณะที่สำคัญอะไรบ้าง

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระยะที่ 3**

**รูปแบบการสร้างเครือข่ายเกษตรกรภาคครัวเรือนตำบลนาดูน**

1. แบบบันทึกการสังเกตการณ์สร้างเครือข่ายเกษตรกรภาคครัวเรือน โดยการทำกิจกรรมกลุ่มอาชีพ

 1.1 กลุ่มเลี้ยงโคเนื้อ-โคขุน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 1.2 กลุ่มปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 1.3 กลุ่มเกษตรผสมผสาน

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึก การสร้างเครือข่ายบ่มเพาะเกษตรกรภาคครัวเรือน

 2.1 ท่านมีหลักการ แนวคิด อย่างไรในการทำเกษตรผสมผสานให้ประสบความสำเร็จ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2.2 ท่านมีความถนัด ความชำนาญ ด้านใดบ้างในการทำเกษตรผสมผสาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2.3 ท่านทำกิจกรรมใดบ้างร่วมกับกลุ่มสมาชิกในเครือข่าย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

 2.4 ท่านคิดว่า หากจะให้เกิดการทำงานเป็นเครือข่ายเกษตรกรรุ่นใหม่ที่เข้มเข็ง ควรจะทำอย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2.5 ท่านจะมีส่วนช่วยให้การทำงานของเครือข่ายประสบความสำเร็จได้อย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………