

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระยะที่ 1

วิเคราะห์จุดเปลี่ยนผ่านที่สำคัญ จากความเป็นเกษตรกรรุ่นเก่า สู่ ความเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่

แนวทางการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

1. จากอดีตถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงของสังคมภาคเกษตรในพื้นที่ตำบลนาควน เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

2. เกษตรกรมีการปรับตัวหรือมีวิธีการดำรงชีพอย่างไรในสถานการณ์ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

.....
.....
.....

3. ประเด็นที่เป็นจุดเปลี่ยนผ่านสำคัญ จากความเป็นเกษตรกรรุ่นเก่า ไปสู่ ความเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview)

1. ประวัติศาสตร์ชุมชน

.....
.....
.....

2. ข้อมูลชุมชนในด้านต่างๆ

.....
.....
.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระยะที่ 2

กำหนดคุณลักษณะของเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสัปปุริสธรรม 7 และ ฐานคิดของงานวิจัย

แนวทางการสนทนากลุ่มย่อย

1. การกำหนดเป้าหมายในการดำเนินชีวิตของเกษตรกร

1.1 การดำเนินชีวิตของเกษตรกรในอดีต มีความเป็นมาอย่างไร

.....
.....
.....

1.2 สถานการณ์ ปัญหา ในการดำเนินชีวิตของเกษตรกรในปัจจุบัน เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

1.3 เกษตรกร ใช้หลักคิดใด เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

.....
.....
.....

1.4 เกษตรกรรุ่นใหม่ ควรมีคุณลักษณะที่สำคัญอะไรบ้าง

.....
.....
.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระยะที่ 3

รูปแบบการสร้างเครือข่ายเกษตรกรภาคครัวเรือนตำบลนาตุน

1. แบบบันทึกการสังเกตการณ์สร้างเครือข่ายเกษตรกรภาคครัวเรือน โดยการทำกิจกรรมกลุ่ม
อาชีพ

1.1 กลุ่มเลี้ยงโคเนื้อ-โคขุน

.....
.....
.....

1.2 กลุ่มป้อนอินทรีย์ชีวภาพ

.....
.....
.....

1.3 กลุ่มเกษตรผสมผสาน

.....
.....
.....

2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึก การสร้างเครือข่ายบ่มเพาะเกษตรกรภาคครัวเรือน

2.1 ท่านมีหลักการ แนวคิด อย่างไรในการทำเกษตรผสมผสานให้ประสบความสำเร็จ

.....
.....
.....

2.2 ท่านมีความถนัด ความชำนาญ ด้านใดบ้างในการทำเกษตรผสมผสาน

.....
.....
.....

2.3 ท่านทำกิจกรรมใดบ้างร่วมกับกลุ่มสมาชิกในเครือข่าย

.....
.....
.....

2.4 ท่านคิดว่า หากจะให้เกิดการทำงานเป็นเครือข่ายเกษตรกรรมใหม่ที่เข้มแข็ง ควรจะ
อย่างไร

.....
.....
.....

2.5 ท่านจะมีส่วนช่วยให้การทำงานของเครือข่ายประสบความสำเร็จได้อย่างไร

.....
.....
.....