

**ชื่อเรื่อง** : โมเดลสมการโครงสร้างแบบผสมปัจจัยที่มีอิทธิพล  
ต่อสมรรถนะการบริหาร

จัดการชั้นเรียนของครู

**ผู้วิจัย** : นายประสงค์ สกุลช่วง

**ปริญญา** : ปรัชญาดุฆฎิบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล  
การศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา** : ผศ.ดร.ไพศาล วรร  
คำ

ผศ.ดร.ปิยะธิดา ปัญญา

**ปีการศึกษา** :2560

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสมรรถนะการ  
บริหารจัดการชั้นเรียนของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อ  
จัดกลุ่มครูตามระดับสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ3) เพื่อตรวจสอบความตรงโมเดล  
สมการโครงสร้างแบบผสมปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะการ  
บริหารจัดการชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่ม  
ตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาค 12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 750  
คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยประกอบด้วย 1) แบบประเมินสมรรถนะการจัดการชั้น  
เรียน 2) แบบวัดจิตวิญญาณความเป็นครู 3) แบบวัดความพึง  
พอใจในงาน 4) แบบวัดการรับรู้ความสามารถในการสอน 5)

แบบสอบถามการรับรู้บรรยากาศองค์กร และ6) แบบสอบถามการได้รับการถ่ายทอดทางสังคมในองค์การ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การวิเคราะห์โปรไฟล์แฝง และการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างแบบผสม

**ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้** 1) สมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2) สมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูสามารถจำแนกได้ 4 กลุ่ม ดังนี้ “ครูสมรรถนะบริหารจัดการชั้นเรียนปานกลางแต่น่านวัตกรรมมาใช้ต่ำมาก” “ครูสมรรถนะบริหารจัดการชั้นเรียนสูงมากแต่น่านวัตกรรมมาใช้สูง” “ครูสมรรถนะบริหารจัดการชั้นเรียนสูงแต่น่านวัตกรรมมาใช้ต่ำ” และ “ครูสมรรถนะบริหารจัดการชั้นเรียนต่ำแต่น่านวัตกรรมมาใช้ปานกลาง” 3) ครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 แต่ละกลุ่มมีการรับรู้บรรยากาศองค์กร ความพึงพอใจในงาน การรับรู้ความสามารถในการสอน และการได้รับการถ่ายทอดทางสังคมในองค์การ ส่งผลต่อสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียนแตกต่างกัน แต่จิตวิญญาณความเป็นครูมีอิทธิพลต่อสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูทุกกลุ่มเหมือนกัน โดยมีค่าความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (likelihood = -3766.052, AIC = 7926.104, BIC = 8836.259, ABIC = 8210.707,  $E_k = 0.970$ )

**คำสำคัญ :** โมเดลสมการโครงสร้างแบบผสม; การวิเคราะห์โปรไฟล์แฝงและสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียน



---

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก