

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือวัดผลหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาเยาวชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์
ภูมิปัญญาพืชสมุนไพร บ้านหนองแวง บ้านหนองจิกและบ้านโนนตุ่น
ตำบลหนองแวง อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

ใบงานที่ 1

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาเยาวชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพืชสมุนไพร
ศูนย์เรียนรู้สิ่งแวดล้อมสมุนไพร

แผนการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของพืชสมุนไพร (10 คะแนน)

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....

ให้ผู้เรียนเขียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พืชสมุนไพร หมายถึง.....

.....

2. พืชสมุนไพรมีความสำคัญในการดำรงชีพ คือ.....

.....

3. การใช้พืชสมุนไพรต้องใช้อย่างไร.....

.....

4. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง.....

.....

5. การใช้พืชสมุนไพรตรงกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกมส์ เก็บสมุนไพร

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาเยาวชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพืชสมุนไพร
ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร

ตามแผนการเรียนรู้ที่ 3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพืชสมุนไพร (5 คะแนน)

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....

ให้ผู้เรียนเก็บพืชสมุนไพรมา 2 ชนิดพร้อมเขียนชื่อพืชสมุนไพรพร้อมบอกว่ามีรูป สี กลิ่น รส อย่างไร
เป็นพืชสมุนไพรจำพวกใดและให้อธิบายหน้าห้องเรียน (เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกลักษณะและคำ
ที่ควรรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร)

ตัวอย่าง ชื่อ... ใบมะขาม.....

รูป... ใบเป็นรูปวงรี.....

สี.....เขียว.....

กลิ่น...เปรี้ยว.....

รส.....เปรี้ยว.....

จำพวกต้น (ต้น เถา ผัก หน่อ หัวหรือเหง้า)

3.1 ชื่อ.....

รูป.....

สี.....

กลิ่น.....

รส.....

ลักษณะต้น.....

3.2 ชื่อ.....

รูป.....

สี.....

กลิ่น.....

รส.....

ลักษณะต้น.....

แบบทดสอบความรู้

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาเยาวชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพืชสมุนไพร
ศูนย์เรียนรู้สีนวลสมุนไพร

ตามแผนการเรียนรู้ที่ 4 กลุ่มอาการของโรคที่ควรใช้หรือไม่ควรใช้สมุนไพร

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวนทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ ใช่ หรือ ไม่ใช่
3. ผู้เรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าถูกต้อง

ข้อ	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1	อาการแพ้ยาสมุนไพร เช่น หูอื้อ ใจสั่น เบื่ออาหาร		
2	ตัวร้อนมีไข้สูงควรกินยาสมุนไพร		
3	อาเจียนเป็นเลือดควรรีบไปพบแพทย์		
4	ถ้ากินสมุนไพรแล้วใจสั่น ใจเต้น ให้หยุดกิน		
5	การแพ้สมุนไพรอาจมีผื่นขึ้นตามผิวหนังคล้ายลมพิษ หรือตาบวมตาปิด		
6	สุนัขบ้ำกัด ควรรีบไปหาหมอ		
7	เป็นบาดทะยักไม่ควรใช้สมุนไพร		
8	ไส้ติ่งสามารถรักษาได้โดยใช้สมุนไพร		
9	การตกเลือดโดยเฉพาะทางช่องคลอดควรไปพบแพทย์โดยเร็วที่สุด		
10	เป็นพยาธิสามารถใส่ยาสมุนไพรได้		

ใบงานการสืบค้นข้อมูลความรู้สมุนไพร

หลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพืชสมุนไพร
ศูนย์เรียนรู้สืบทอดสมุนไพร

แผนการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องวิธีการปรุงยาและการใช้ยาสมุนไพร ใบงานมี 2 ข้อ ข้อละ 10 คะแนน

การสืบค้นข้อมูลความรู้สมุนไพร

ถ้าเราอยากทราบว่าพืชสมุนไพรใดมีสรรพคุณอย่างไร วิธีการนำมาใช้อย่างไร เราสามารถค้นหาข้อมูลได้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาเทียบข้อมูลสรรพคุณสมุนไพรที่ได้จากการสืบค้นจากแหล่งต่าง ๆ ซึ่งสมุนไพรที่กำหนดให้

1. หนังสือสมุนไพร

ชื่อหนังสือ.....หน้าที่.....

ชื่อผู้เขียน.....

สรรพคุณ.....

.....

2. อินเทอร์เน็ต

เว็บไซต์ชื่อ.....

ผู้เขียน.....

สรรพคุณ.....

.....

ใบงานพ่่าวอีสาน

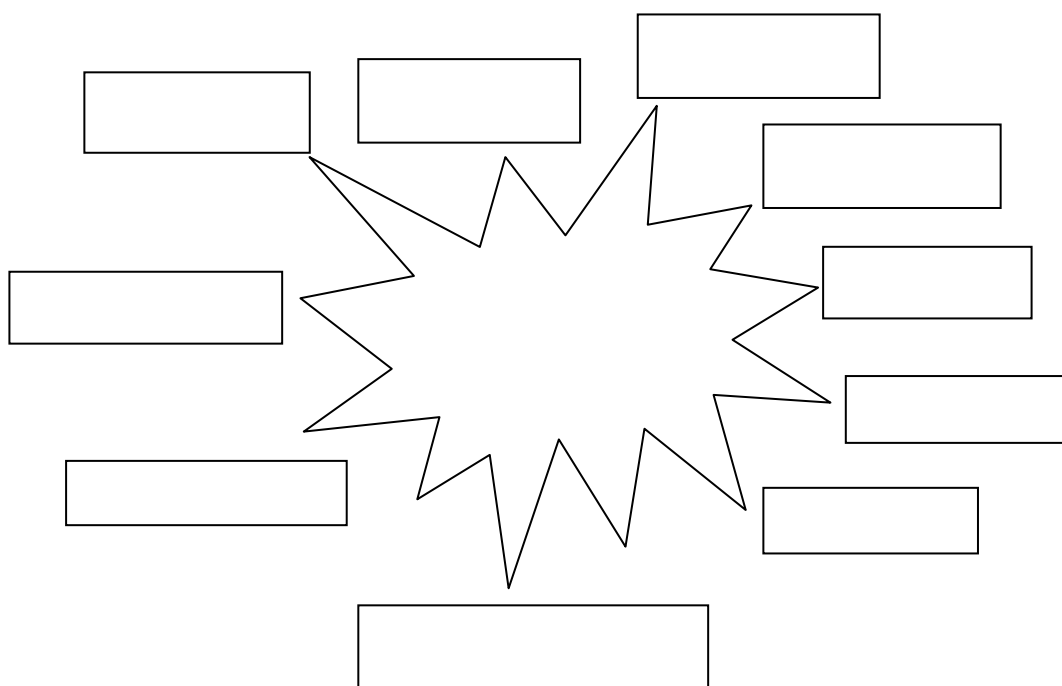
หลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพืชสมุนไพร
ศูนย์เรียนรู้สิบลสมุนไพรร

แผนการเรียนรู้ที่ 7 พืชสมุนไพรท้องถิ่นที่ควรรู้

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... (10 คะแนน)

ส่วนที่ 1

ให้ผู้เรียนแล้วคิดเมนูในพ่่าวอีสาน แล้วเขียนชื่ออาหารท้องถิ่นลงตรงกลางรูปนี้ เขียนชื่อสมุนไพรที่เป็นส่วนผสมของอาหารลงในตารางสี่เหลี่ยม (จากใบงานที่ 2 ของผู้เรียนทุกคน จะนำไปคัดเลือกเพื่อเป็นเมนูพ่่าวอีสาน และให้ผู้เรียนร่วมกันเก็บผักในสวน มาทำอาหาร)



ใบงานความเก่งคิดเป็น ทำเป็น

หลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนาเยาวชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพืชสมุนไพร
ศูนย์เรียนรู้สีนวลสมุนไพร

ให้ผู้เรียนรวมกลุ่มเพื่อคิดสร้างสรรค์แปรรูปสมุนไพรพร้อมบอกรายละเอียดดังต่อไปนี้
(10 คะแนน)

- กลุ่มเยาวชน.....
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ชื่อผลิตภัณฑ์.....

ทำจากพืชสมุนไพรชื่อ.....

ลักษณะของต้นพืช.....

การขยายพันธุ์.....

ส่วนที่นำมาใช้.....

ขั้นตอนวิธีการทำ.....

.....

.....

.....

แนวคิดในการทำ.....

วิธีการใช้.....

สรรพคุณ.....

นำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน.....

แบบทดสอบเจตคติ

หลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพืชสมุนไพร
ศูนย์เรียนรู้สีนวลสมุนไพร

เพื่อประเมินทัศนคติความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาพืชสมุนไพร ตระหนักคุณค่า นำไปใช้ให้ทำ
เครื่องหมาย ✓

- | | | | | | |
|---|-----|---------------------|---|-----|----------------|
| 5 | คือ | คะแนนระดับมากที่สุด | 4 | คือ | คะแนนระดับมาก |
| 3 | คือ | คะแนนระดับปานกลาง | 2 | คือ | คะแนนระดับน้อย |
| 1 | คือ | คะแนนระดับน้อยมาก | | | |

ชื่อ – สกุล.....

ที่	ข้อพิจารณา	ระดับความเห็นด้วย					รวม	หมายเหตุ
		5	4	3	2	1		
1	ผู้เรียนเห็นว่าพืชสมุนไพรมีประโยชน์ในการดำรงชีพ							
2	ผู้เรียนเห็นว่าเราจำเป็นต้องกินพืชสมุนไพรเป็นอาหารเพื่อสุขภาพดี							
3	ผู้เรียนเห็นว่าเราจำเป็นต้องใช้พืชสมุนไพรเป็นยารักษาโรค							
4	เราควรอนุรักษ์ภูมิปัญญาพืชสมุนไพร							
5	เราควรนำความรู้ด้านพืชสมุนไพรไปเผยแพร่แก่สังคม							
6	พืชสมุนไพรท้องถิ่นปลูกและดูแลง่าย							
7	การใส่ยาสมุนไพรเป็นเรื่องยุ่งยาก							
8	การใส่ยาสมุนไพรอันตรายต่อร่างกาย							
9	ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาพืชสมุนไพรท้องถิ่น							
10	พืชสมุนไพรท้องถิ่นหาได้ง่าย							
รวม								

ใบงานจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพืชสมุนไพร
ศูนย์เรียนรู้สีนวลสมุนไพร

ให้ผู้เรียนรวมกลุ่มเพื่อคิดโครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เกี่ยวกับภูมิปัญญาพืชสมุนไพรไป (10 คะแนน)

กลุ่มเยาวชน.....

สมาชิกกลุ่ม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ชื่อโครงการ.....

ขั้นตอนวิธีการ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สถานที่ดำเนินโครงการและกิจกรรม.....

.....

.....

.....

.....

.....