

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงวัฒนธรรมของผู้บริหาร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ผู้วิจัย : จำเริญ แก้วเพ็งกรอ

ปริญญา : ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ดร.สัมฤทธิ์ กางเพ็ง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงวัฒนธรรมของผู้บริหาร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และเพื่อทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้าง ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงวัฒนธรรมของผู้บริหาร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน 280 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1) แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง 2) แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .980 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และการสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัย 1) ผลการสร้างกรอบแนวคิดและการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงวัฒนธรรมของผู้บริหาร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พบว่า มีองค์ประกอบหลัก 3 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ 57 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ 1.1) องค์ประกอบหลักด้านการส่งเสริมบรรยากาศเชิงบวก มี 21 ตัวบ่งชี้ 1.2) องค์ประกอบหลักด้านการเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มี 24 ตัวบ่งชี้ และ 1.3) องค์ประกอบหลักด้านการส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม มี 12 ตัวบ่งชี้ โดยพบว่า องค์ประกอบหลักที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงสุด คือ องค์ประกอบหลักด้านการเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ 2) ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างการพัฒนาตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำเชิงวัฒนธรรมของผู้บริหาร สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่สำคัญ ค่า Chi-Square = 26.96, ค่า df = 28, ค่า p = 0.52039, ค่า GFI = 0.98, ค่า AGFI = 0.96, และ ค่า RMSEA = 0.000

TITLE : The Development of Cultural Leadership Indicators for Buditpatanasilpa
Institute

AUTHOR : Charmroen Kaewpengkro **DEGREE :** Ed.D. (Educational Management)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr.Somjet Poosri Major Advisor
Dr.Samrit Kangpeng Co-adviso

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2017

ABSTRACT

This research aimed to construct and develop of Cultural Leadership Indicators for Buditpatanasilpa Institute and to test congruence of developed model with the empirical data. The sample consisted of 280 Administrator of Buditpatanasilpa Institute, with Random Sampling. The instrument used to collect research data was 1) Semi-Structure Interview 2) the 5 level rating Questionnaire with the content validity between 0.60 – 1.00 and the reliability of the original at .980 data were analyzed by a computer program and Focus Group.

The research results were as follows : 1) For the results of constructing the conceptual framework and developing of Cultural Leadership Indicators for Buditpatanasilpa Institute, it was found that there were 3 major factors and 57 indicators : 1.1) The major factor in Promoting a positive atmosphere with 21 indicators 1.2) The major factor in Leader Vision with 24 indicators 1.3) The major factor in Promoting cultural diversity with 12 indicators. It was also found that the major factor with the highest loading standard was the major factor in Leader Vision 2) For the results of congruence testing of the model of the relationship, structure, and the Cultural Leadership Indicators for Buditpatanasilpa Institute, it was found that the model was in congruence with the empirical data : Chi-Square = 26.96, df = 28, p = 0.52039, GFI = 0.98, AGFI = 0.96, and RMSEA = 0.000