**ภาคผนวก จ**

**การทดสอบความตรงของแบบสอบถาม**

| **ข้อคำถาม** | **ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ** | ΣR | **IOC** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ด้านการสำรวจปัญหาและสาเหตุของปัญหา** |
| 1. ผู้ใช้น้ำเคยติดตาม สังเกตผลกระทบ หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในกลุ่ม ที่เป็นผลมาจากการใช้น้ำและบำรุงรักษาของสมาชิก และปัญหาด้านอื่น ๆ  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. ผู้ใช้น้ำให้ความร่วมมือและให้ข้อมูลในการสำรวจพื้นที่เพาะปลูก ความต้องการใช้น้ำ และสภาพปัญหาของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่มก่อนฤดูกาลส่งน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. ผู้ใช้น้ำให้ความร่วมมือในสำรวจ และตรวจสอบคุณภาพน้ำชลประทานของเจ้าหน้าที่ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. ผู้ใช้น้ำสามารถวิเคราะห์ปัญหาของกลุ่มด้านการใช้น้ำ การจัดสรรน้ำ และการบำรุงรักษาระบบชลประทาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประชุมเสนอปัญหาและความต้องการของผู้ใช้น้ำ ด้านการใช้น้ำ การจัดสรรน้ำ และการบำรุงรักษา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **ด้านการการวางแผนและตัดสินใจ** |
| 1. ผู้ใช้น้ำได้เสนอประเด็นปัญหา เช่น การจัดสรรน้ำไม่ตรงเวลา คลองส่งน้ำตื้นเขิน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนจัดสรรน้ำและบำรุงรักษาในระดับแปลงนา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ ร่วมตัดสินใจในการวางแผนการใช้น้ำ การจัดสรรน้ำ และบำรุงรักษา ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาความต้องการการใช้น้ำของกลุ่มผู้ใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. ผู้ใช้น้ำเคยออกเสียงลงคะแนน หรือลงมติในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มผู้ใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมกำหนดแผน ระเบียบ กระบวนการ การจัดสรรน้ำ และบำรุงรักษา และข้อตกลงการจัดสรรน้ำประจำฤดูกาลร่วมกับเจ้าหน้าที่ชลประทาน  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำการเกษตรแก่เจ้าหน้าที่ชลประทาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 7. ผู้ใช้น้ำร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งการจัดการทรัพยากรน้ำกับเจ้าหน้าที่ชลประทานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **ด้านการดำเนินงาน** |
| 1. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมจัดสรรน้ำชลประทาน เช่น การออกแรงในการเปิด – ปิดน้ำในแต่ละคู – คลองส่งน้ำตามรอบเวร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมดูแลบำรุงรักษาและตรวจสอบสภาพคูส่งน้ำ/คลองส่งน้ำทั้งฤดูกาล เช่น สนับสนุนอุปกรณ์ในการ ขุดลอกคู – คลองส่งน้ำ ร่วมออกแรงในการขุดลอกคลอง คูส่งน้ำ หรือทางระบายน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมออกเงินค่าธรรมเนียมการใช้น้ำชลประทานตามระเบียบข้อบังคับการใช้น้ำชลประทานเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา**ก** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ เพื่อดำเนินการในการส่งน้ำ การใช้ประโยชน์จากน้ำชลประทาน และ การดูแลรักษาระบบชลประทาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมเก็บข้อมูลทางการเกษตรกับเจ้าหน้าที่ชลประทาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. ผู้ใช้น้ำได้รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 7. ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้น้ำเห็นคุณค่าของทรัพยากรน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **ด้านการรับผลประโยชน์** |
| 1. ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากน้ำเพื่อทำการเกษตร เลี้ยงสัตว์และประมง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากน้ำชลประทานเพื่อการอุปโภคบริโภค | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากการจัดสรรน้ำที่มีคุณภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาและความต้องการการขาดแคลนน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริทำให้มีการจัดสรรที่ดินให้เกิดประโยชน์มากขึ้นต่อผู้ใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. โครงการพัฒนาลุ่มน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริทำให้ผู้ใช้น้ำใช้ประโยชน์เป็นเส้นทางคมนาคมเพื่อการเกษตรต่อผู้ใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริทำให้มีผลผลิตและรายได้จากการเกษตรเพิ่มขึ้น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **ด้านการติดตามและประเมินผล** |
| 1. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมสำรวจข้อมูล เก็บข้อมูล ความต้องการใช้น้ำของสมาชิก การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการน้ำของสมาชิก และข้อมูลในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในระหว่างการส่งน้ำ และภายหลังการส่งน้ำ  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประเมินผลและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาของกลุ่มผู้ใช้น้ำให้แก่ผู้นำกลุ่ม และ/หรือคณะกรรมการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ชลประทาน เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. ผู้ใช้น้ำเคยติดตามตรวจสอบการทำงานด้านการส่งน้ำ และบำรุงรักษาพัฒนาของเจ้าหน้าที่ชลประทาน และคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมสรุปผลการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **บทบาทผู้นำกลุ่ม** |
| 1. ผู้นำมีความสามารถในการพูดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ใช้น้ำเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดทรัพยากรน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2. ผู้นำมีความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. ผู้นำมีบารมี สมาชิกมีความเคารพ ยึดถือเป็นแรงบันดาลใจ และทำตามอย่างผูกพันด้วยความศรัทธา  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. ผู้นำแสวงหาองค์ความรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และนำเสนอรูปแบบ วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านส่งน้ำและบำรุงรักษา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. ผู้นำมีความสามารถในการจูงใจสมาชิกให้มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. ผู้นำยึดมั่นการทำงานคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้น้ำและชุมชนก่อนตนเอง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 7. ผู้นำมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในทุกสถานการณ์ ทันต่อเหตุการณ์และนำมาซึ่งความพอใจของสมาชิกผู้ใช้น้ำโดยรวม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 8. ผู้นำมีความสามารถในการเสริมสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกับกรมชลประทาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่มผู้ใช้น้ำในพื้นที่อื่นๆ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **การรับรู้ปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ** |
| 1. การพัฒนาคลองซอยจะต้องเป็นหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ชลประทานเท่านั้น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. การพัฒนาคลองซอยจะต้องเป็นหน้าที่ของ หัวหน้าคลองซอยที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งเท่านั้น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. การใช้สารเคมีในการทำการเกษตร เช่น ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง และ ยาปราบศตรูพืช ทำให้คุณภาพน้ำเน่าเสียและเป็นอันตรายต่อทั้งคนและสัตว์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. ผู้ใช้น้ำที่อยู่ในพื้นที่มีน้ำต้นทุนปริมาณมาก ไม่จำเป็นต้องกระตือ รือร้นในการบำรุงรักษาคลองซอย | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. การปลูกพืชเกินอัตราที่กำหนด ทำให้ใช้น้ำเพื่อการเกษตรมากขึ้น เกินปริมาณน้ำต้นทุนที่โครงการจัดสรรมา และเกิดความไม่เท่าเทียมกันในการรับน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. สภาพแวดล้อม และทรัพยากรเปลี่ยนไป ทำให้ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่าไม้ เสื่อมโทรมลง และอาจเกิดการแย่งชิงทรัพยากร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 7. ผู้ใช้น้ำ เป็นผู้ใช้ทรัพยากรน้ำเพียงอย่างเดียวไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงการอนุรักษ์ต้นน้ำ ทรัพยากรน้ำ รวมทั้งน้ำต้นทุนที่เปลี่ยนแปลงไป | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 8. การใช้น้ำฟุ่มเฟือยจะส่งผลทำให้เกิดการขาดแคลนน้ำในอนาคต เช่น ป่าต้นน้ำถูกทำลาย การเพิ่มขึ้นของประชากร  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **ความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้น้ำ** |
| 1. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ หมายถึง การจัดหาน้ำในการทำการเกษตรกรรมโดยการจัดส่งน้ำ การจัดสรรน้ำ และการควบคุมน้ำ และการแพร่กระจายน้ำจากแหล่งน้ำ ไปให้พื้นที่เพาะปลูกอย่างทั่วถึงตามเวลา และปริมาณที่พืชต้องการ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ มี 3 ระดับ คือ การจัดการทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำ การจัดการทรัพยากรน้ำในโครงการ และการจัดการทรัพยากรน้ำในระดับไร่นา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของโครงการชลประทานโดยประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ การส่งน้ำ การให้น้ำแก่พืช และกิจกรรมการระบายน้ำที่เหลือออกจากพื้นที่เพาะปลูก | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. การวางแผนการส่งน้ำไม่จำเป็นต้องศึกษา ข้อมูลลักษณะและคุณสมบัติของดิน สภาพของน้ำในเขตโครงการ ความต้องการใช้น้ำของพืช สภาพฝนและลมฟ้าอากาศ ลักษณะภูมิประเทศ และสภาพพื้นที่เพาะปลูก | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. วิธีการส่งน้ำชลประทานมีจุดเริ่มต้นจากการส่งจากท่อหรือประตูปากคลองส่งน้ำสายใหญ่ แล้วส่งน้ำเข้าไปตามคูส่งน้ำจนถึงแปลงเพาะปลูกต่าง ๆ ของผู้ใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. วิธีการส่งน้ำชลประทาน แบ่งออกเป็น 3 วิธี คือ การส่งน้ำแบบต่อเนื่องตลอดเวลา (24 ชั่วโมง) การส่งน้ำแบบหมุนเวียน หรือการส่งน้ำให้เป็นรอบเวร และการส่งน้ำตามความต้องการของผู้ใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 7. วิธีการส่งน้ำชลประทานแบบหมุนเวียนช่วยลดการสูญเสียน้ำได้ดีกว่าวิธีการส่งน้ำแบบต่อเนื่องตลอดเวลา (24 ชั่วโมง) และวิธีการส่งน้ำตามความต้องการของผู้ใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 8. ในการจัดการน้ำชลประทานไม่จำเป็นต้องมีการควบคุมปริมาณและระดับน้ำน้ำ และการจัดการด้านเพาะปลูก | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 9. แผนการส่งน้ำชลประทานระดับไร่นา เป็นแผนที่กำหนดถึงความต้องการใช้น้ำเพื่อเพาะปลูกเท่านั้น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 10.วิธีการให้น้ำแก่พืชแบบหยดน้ำ เหมาะสำหรับพื้นที่เพาะปลูกที่เป็นดินทราย และในกรณีที่ต้องการใช้น้ำชลประทานที่มีอยู่น้อยอย่างประหยัด | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 11. การระบายน้ำที่เหลือใช้ออกจากพื้นที่เพาะปลูกเป็นการการระบายน้ำในพื้นที่เพาะปลูกที่มีอยู่มากเกินความต้องการ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 12 หลักในการให้น้ำแก่พืชเป็นการให้น้ำที่ได้รับมาจากระบบแจกจ่ายน้ำของโครงการชลประทานแก่พืชแปลงเพาะปลูก | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **ทัศนคติต่อจัดการน้ำ** |
| 1. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเป็นเรื่องที่ผู้ใช้น้ำต้องรับผิดชอบ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเป็นเรื่องที่หน่วยงานภาครัฐต้องรับผิดชอบ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. กรมชลประทานรู้และเข้าใจความต้องการของผู้ใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. เจ้าหน้าที่กรมชลประทานปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้น้ำเป็นหลัก | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. กรมชลประทานแก้ไขสถานการณ์ปัญหาด้านน้ำของผู้ใช้น้ำอย่างเต็มกำลังความสามารถ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. กรมชลประทานจัดสรรน้ำด้วยความเป็นธรรม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 8. หากหน่วยงานภาครัฐมีเรื่องที่ต้องการความช่วยเหลือจากสมาชิกด้านการบริหารจัดการน้ำสมาชิกให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **ความตระหนักในคุณค่าทรัพยากรน้ำ** |
| 1. ทรัพยากรน้ำเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์จึงสมควรทำการอนุรักษ์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. ทรัพยากรน้ำได้สร้างอาชีพให้แก่สมาชิกในชุมชนท้องถิ่น เช่น การทำเกษตรกรรม การผลิตน้ำเพื่อจำหน่าย การผลิตสินค้าชุมชน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. ทรัพยากรน้ำมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตน้อยกว่า ดิน ป่าไม้ และอากาศ  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. ทรัพยากรน้ำสามารถนำมาใช้หมุนเวียนใหม่จึงไม่มีความจำเป็นจะต้องอนุรักษ์  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. ประโยชน์ของทรัพยากรน้ำมีไว้เพียงเพื่ออุปโภคบริโภคเท่านั้น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6.แหล่งน้ำจากธรรมชาติจะเสียหายหรือลดลงไปบ้าง เมื่อเทียบกับความเจริญที่เข้ามาในพื้นที่แล้วถือว่าคุ้มค่า | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 7. การใช้น้ำไม่ว่าจากแหล่งใดควรใช้อย่างระมัดระวังเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 8. การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำมีประโยชน์เฉพาะในพื้นที่มีการขาดแคลนน้ำเท่านั้น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 9. จุดเริ่มต้นในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรน้ำควรเริ่มต้นจากครัวเรือนเป็นหลัก | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 10. น้ำเป็นทรัพยากรที่มีอยู่มากมายไม่มีวันหมดจึงไม่จำเป็นต้องใช้น้ำอย่างประหยัด | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **ความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำ** |
| 1. ผู้ใช้น้ำพอใจกรมชลประทานที่มีการสำรวจความต้องการเพาะปลูกก่อนถึงฤดูกาลเพาะปลูก | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. ผู้ใช้น้ำพอใจกรมชลประทานที่มีการกำหนดแผนจัดส่งน้ำตามฤดูกาลที่ชัดเจน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. ผู้ใช้น้ำพอใจเจ้าหน้าที่ชลประทานที่ส่งเสริมการใช้น้ำและจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ เช่น การกำหนดขนาดของกลุ่มผู้ใช้น้ำเหมาะสม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. ผู้ใช้น้ำพอใจการทำงานของเจ้าหน้าที่ในการจัดการน้ำอย่างเป็นธรรม เช่น การเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่มีเกณฑ์การพิจารณาการส่งน้ำอย่างเหมาะสม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. ผู้ใช้น้ำพอใจการเปิด – ปิดเขื่อนการกำหนดเวลาในการใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. ผู้ใช้น้ำพอใจในการจัดสรรน้ำที่เพียงพอต่อพื้นที่เพาะปลูก | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 7. ผู้ใช้น้ำพอใจต่อคลองส่งน้ำ คูส่งน้ำ ถนนบนคันคลอง และอาคารบังคับน้ำที่มีความสมบูรณ์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 8. ผู้ใช้น้ำได้รับน้ำตามแผนที่กำหนด | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 9. ผู้ใช้น้ำสามารถเพาะปลูกพืชตามที่วางแผนร่วมกับกรมชลประทาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 10. ผู้ใช้น้ำพอใจเจ้าหน้าที่ในการให้คำแนะนำแก้ปัญหาการขัดแย้งเรื่องน้ำ และเปิดโอกาสให้ผู้ใช้น้ำร่วมแสดงความคิดเห็น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **ความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ใช้น้ำ** |
| 1. ผู้ใช้น้ำมีความสามัคคีในการบริหารจัดการน้ำในระดับกลุ่มผู้ใช้น้ำ และระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. ผู้ใช้น้ำรู้บทบาทหน้าที่ และให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้านการใช้น้ำและบำรุงรักษา  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. ผู้ใช้น้ำมีการรวมกลุ่มกันเป็นอย่างดี และร่วมทำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การบำรุงรักษาและพัฒนาระบบชลประทาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. ผู้ใช้น้ำสร้างกฎเกณฑ์ กติกาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการใช้น้ำและการบำรุงรักษา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. ผู้ใช้น้ำมีการจัดทำแผนการใช้น้ำและบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิก | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. ผู้ใช้น้ำมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น ดูแลรักษา คู คลองชลประทาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 7. ผู้ใช้น้ำมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์การใช้ประโยชน์จากน้ำชลประทานอย่างต่อเนื่อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก**  |
| 1. เจ้าหน้าที่ชลประทานเข้าร่วมประชุมกับกลุ่มผู้ใช้น้ำในการส่งน้ำบำรุงรักษาและพัฒนาคลองชลประทาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. เจ้าหน้าที่ชลประทานให้การสนับสนุนทางวิชาการ เช่น การอบรมสัมมนา หรือการจัดการความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. เจ้าหน้าที่ชลประทานออกพบปะผู้ใช้น้ำ และให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. ผู้ใช้น้ำได้รับสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ในการบำรุงรักษา และพัฒนาคลองซอย จากโครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. ผู้ใช้น้ำได้สนับสนุนงบประมาณในการบำรุงรักษา และพัฒนาคลองซอย  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. ผู้ใช้น้ำได้สนับสนุนในการศึกษาดูงาน โครงการที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดทรัพยากรน้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| **การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการจัดการน้ำ** |
| 1. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 2. หัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 3. เจ้าหน้าที่ชลประทาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 4. เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5. หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6. จดหมายจากทางราชการ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 8. แผ่นพับประชาสัมพันธ์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 9. โทรทัศน์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 10. วิทยุ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 11. เวปไซด์โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |