**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของผู้ใช้น้ำ**

**โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**

**คำชี้แจง**

 1. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน

 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้น้ำ

 ตอนที่ 2เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของผู้ใช้น้ำ โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

 ตอนที่ 3เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของผู้ใช้น้ำ โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจาพระราชดำริ

 ตอนที่ 4 แบบสอบถามข้อมูลข้อเสนอแนะ/แนวทาง การปรับปรุงและพัฒนาเพื่อประโยชน์ในพัฒนาการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

 2. ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 4 ตอนนี้ ขอได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อตามความเป็นจริง

 3. การวิจัยในครั้งนี้ ใช้เป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้นและจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางกชกร เดชะคำภู

นักศึกษาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้น้ำ**

1. ชื่อกลุ่มผู้ใช้น้ำ........................................................................................ใ.................................
2. ที่ตั้งกลุ่ม เลขที่ ………………หมู่ที่……………บ้าน ……………..……..............………….

 ตำบล…………………………………อำเภอ………….......................………………………

 จังหวัด……………………………… หมายเลขโทรศัพท์……....................…………………

1. จำนวนสมาชิกของกลุ่ม...........................................คน
2. ระยะเวลาในการจัดตั้งกลุ่ม.............................ปี
3. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มใช้น้ำประเภทใด

 □ กลุ่มพื้นฐาน □ กลุ่มบริหารฯ

 □ กลุ่มสหกรณ์

1. สังกัดฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่

 □ ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1

 □ ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2

 □ ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 3

1. พื้นที่รับน้ำอยู่ในช่วง

 □ ต้นคลองส่งน้ำ □ กลางคลองส่งน้ำ □ ปลายคลองส่งน้ำ

**ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

 ทุกครั้ง 4 หมายถึง ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการ

 ทรัพยากรน้ำทุกครั้ง

 บ่อยครั้ง 3 หมายถึง ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการ

 ทรัพยากรน้ำ 8 - 11 ครั้งต่อปี

 บางครั้ง 2 หมายถึง ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการ

 ทรัพยากรน้ำ 4 - 7 ครั้งต่อปี

 นาน ๆ ครั้ง 1 หมายถึง ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการ

 ทรัพยากรน้ำ 1 - 3 ครั้งต่อปี

 ไม่มีส่วนร่วม 0 หมายถึง ผู้ใช้น้ำไม่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริหารจัดการ

 ทรัพยากรน้ำ

| การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | ระดับการมีส่วนร่วม |
| --- | --- |
| ทุกครั้ง | บ่อยครั้ง | บางครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยเลย |
| 1. ด้านการสำรวจปัญหาและสาเหตุของปัญหา |
| 1.1 ผู้ใช้น้ำเคยติดตาม สังเกตผลกระทบ หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในกลุ่ม ที่เป็นผลมาจากการใช้น้ำและบำรุงรักษาของสมาชิก และปัญหาด้านอื่น ๆ  |  |  |  |  |  |
| 1.2 ผู้ใช้น้ำให้ความร่วมมือและให้ข้อมูลในการสำรวจพื้นที่เพาะปลูก ความต้องการใช้น้ำ และสภาพปัญหาของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่มก่อนฤดูกาลส่งน้ำ |  |  |  |  |  |
| 1.3 ผู้ใช้น้ำให้ความร่วมมือในสำรวจ และตรวจสอบคุณภาพน้ำชลประทาน |  |  |  |  |  |
| 1.4 ผู้ใช้น้ำสามารถวิเคราะห์ปัญหาของกลุ่มด้านการใช้น้ำ การจัดสรรน้ำ และการบำรุงรักษาระบบชลประทาน |  |  |  |  |  |
| 1.5 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประชุมเสนอปัญหาและความต้องการของผู้ใช้น้ำ ด้านการใช้น้ำ การจัดสรรน้ำ และการบำรุงรักษา |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านการวางแผนและตัดสินใจ |
| 2.1 ผู้ใช้น้ำได้เสนอประเด็นปัญหา เช่น การจัดสรรน้ำไม่ตรงเวลา คลองส่งน้ำตื้นเขิน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนจัดสรรน้ำและบำรุงรักษาในระดับแปลงนา |  |  |  |  |  |
| 2.2 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ ร่วมตัดสินใจในการวางแผนการใช้น้ำ การจัดสรรน้ำ และบำรุงรักษา ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาความต้องการการใช้น้ำของกลุ่มผู้ใช้น้ำ |  |  |  |  |  |

| การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | ระดับการมีส่วนร่วม |
| --- | --- |
| ทุกครั้ง | บ่อยครั้ง | บางครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยเลย |
| 2.3 ผู้ใช้น้ำเคยออกเสียงลงคะแนน หรือลงมติในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มผู้ใช้น้ำ |  |  |  |  |  |
| 2.4 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมกำหนดแผน ระเบียบ กระบวนการ การจัดสรรน้ำ และบำรุงรักษา และข้อตกลงการจัดสรรน้ำประจำฤดูกาลร่วมกับเจ้าหน้าที่ชลประทาน  |  |  |  |  |  |
| 2.5 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำการเกษตรแก่เจ้าหน้าที่ชลประทาน |  |  |  |  |  |
| 2.6 ผู้ใช้น้ำร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งการจัดการทรัพยากรน้ำกับเจ้าหน้าที่ชลประทานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านการดำเนินงาน |
| 3.1 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมจัดสรรน้ำชลประทาน เช่น การออกแรงในการเปิด – ปิดน้ำในแต่ละคู - คลองส่งน้ำตามรอบเวร |  |  |  |  |  |

| การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | ระดับการมีส่วนร่วม |
| --- | --- |
| ทุกครั้ง | บ่อยครั้ง | บางครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยเลย |
| 3.2 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมดูแลบำรุงรักษาและตรวจสอบสภาพคูส่งน้ำ/คลองส่งน้ำทั้งฤดูกาล เช่น สนับสนุนอุปกรณ์ในการ ขุดลอกคู – คลองส่งน้ำ ร่วมออกแรงในการขุดลอกคลอง คูส่งน้ำ หรือทางระบายน้ำ |  |  |  |  |  |
| 3.3 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมออกเงินค่าธรรมเนียมการใช้น้ำชลประทานตามระเบียบข้อบังคับการใช้น้ำชลประทานเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการจัดสรรน้ำและบำรุงรักษาก |  |  |  |  |  |
| 3.4 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ เพื่อดำเนินการในการส่งน้ำ การใช้ประโยชน์จากน้ำชลประทาน และ การดูแลรักษาระบบชลประทาน |  |  |  |  |  |
| 3.5 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมเก็บข้อมูลทางการเกษตรกับเจ้าหน้าที่ชลประทาน |  |  |  |  |  |
| 3.6 ผู้ใช้น้ำได้รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |
| 3.7 ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้น้ำเห็นคุณค่าของทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |
| การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | ระดับการมีส่วนร่วม |
| ทุกครั้ง | บ่อยครั้ง | บางครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยเลย |
| 4. ด้านการรับผลประโยชน์ |
| 4.1 ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากน้ำเพื่อทำการเกษตร เลี้ยงสัตว์และประมง |  |  |  |  |  |
| 4.2 ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากน้ำชลประทานเพื่อการอุปโภคบริโภค |  |  |  |  |  |
| 4.3 ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากการจัดสรรน้ำที่มีคุณภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาและความต้องการการขาดแคลนน้ำ |  |  |  |  |  |
| 4.4 โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริทำให้มีการจัดสรรที่ดินให้เกิดประโยชน์มากขึ้นต่อผู้ใช้น้ำ |  |  |  |  |  |
| 4.6 โครงการพัฒนาลุ่มน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริทำให้ผู้ใช้น้ำได้ใช้ประโยชน์เป็นเส้นทางคมนาคมเพื่อการเกษตรต่อผู้ใช้น้ำ |  |  |  |  |  |
| 4.7 โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริทำให้มีผลผลิตและรายได้จากการเกษตรเพิ่มขึ้น |  |  |  |  |  |

| การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | ระดับการมีส่วนร่วม |
| --- | --- |
| ทุกครั้ง | บ่อยครั้ง | บางครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยเลย |
| 5. ด้านการประเมินผลและสรุปผล |
| 5.1 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมสำรวจข้อมูล เก็บข้อมูล ความต้องการใช้น้ำของสมาชิก การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ  |  |  |  |  |  |
| 5.2 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการน้ำของสมาชิก และข้อมูลในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |
| 5.3 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในระหว่างการส่งน้ำ และภายหลังการส่งน้ำ  |  |  |  |  |  |
| 5.4 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประเมินผลและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาของกลุ่มผู้ใช้น้ำให้แก่ผู้นำกลุ่ม และ/หรือคณะกรรมการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ชลประทาน เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |  |  |  |  |  |

| การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | ระดับการมีส่วนร่วม |
| --- | --- |
| ทุกครั้ง | บ่อยครั้ง | บางครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยเลย |
| 5.5 ผู้ใช้น้ำเคยติดตามตรวจสอบการทำงานด้านการส่งน้ำ และบำรุงรักษาพัฒนาของเจ้าหน้าที่ชลประทาน และคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ |  |  |  |  |  |
| 5.6 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมสรุปผลการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของผู้ใช้น้ำ**

 **โครงการ พัฒนาลุ่มน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**

**1. บทบาทผู้นำกลุ่มผู้ใช้น้ำ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับพฤติกรรมผู้นำกลุ่มที่ตรงพฤติกรรมของผู้นำกลุ่มมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

 ดีมาก = 5 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำกลุ่มนั้นมีการปฏิบัติ หรือ ปรากฏให้เห็น

 มากที่สุดหรือ บ่อยที่สุด

 ดี = 4 หมายถึง พฤติกรรมของผู้นำกลุ่มนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏ

 ให้เห็นมากหรือ บ่อย

 ปานกลาง = 3 หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารนั้นมีปรากฏให้เห็นน้อย

 หรือไม่บ่อย

 พอใช้ = 2 หมายถึง พฤติกรรมของผู้นำกลุ่มนั้นมีการปฏิบัติ หรือ

 ปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด

 ต้องปรับปรุง = 1 หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารนั้นไม่มีการปฏิบัติ

 หรือไม่มีปรากฏให้เห็น

| บทบาทผู้นำกลุ่ม | ระดับพฤติกรรมผู้นำกลุ่ม |
| --- | --- |
| ดีมาก | ดี  | ปานกลาง | พอใช้ | ต้องปรับปรุง |
| 1. ผู้นำมีความสามารถในการพูดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ใช้น้ำเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |
| 2. ผู้นำมีความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |
| 3. ผู้นำมีบารมี สมาชิกมีความเคารพ ยึดถือเป็นแรงบันดาลใจ และทำตามอย่างผูกพันด้วยความศรัทธา  |  |  |  |  |  |

| บทบาทผู้นำกลุ่ม | ระดับพฤติกรรมผู้นำกลุ่ม |
| --- | --- |
| ดีมาก | ดี  | ปานกลาง | พอใช้ | ต้องปรับปรุง |
| 4. ผู้นำแสวงหาองค์ความรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และนำเสนอรูปแบบ วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านส่งน้ำและบำรุงรักษา |  |  |  |  |  |
| 5. ผู้นำมีความสามารถในการจูงใจสมาชิกให้มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 6. ผู้นำยึดมั่นการทำงานคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้น้ำและชุมชนก่อนตนเอง |  |  |  |  |  |
| 7. ผู้นำมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในทุกสถานการณ์ ทันต่อเหตุการณ์และนำมาซึ่งความพอใจของสมาชิกผู้ใช้น้ำโดยรวม |  |  |  |  |  |
| 8. ผู้นำมีความสามารถในการเสริมสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกับกรมชลประทาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่มผู้ใช้น้ำในพื้นที่อื่น ๆ |  |  |  |  |  |

**2. การรับรู้ปัญหาการจัดการน้ำ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับการรับรู้ของผู้ใช้น้ำมากที่สุด โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

 ใช่ หมายถึง ข้อความในประโยคตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำ

 ไม่ใช่ หมายถึง ข้อความในประโยคไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำ

| การรับรู้ปัญหาการจัดการน้ำ | ใช่ | ไม่ใช่ |
| --- | --- | --- |
| 1. การพัฒนาคลองซอยจะต้องเป็นหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ชลประทานเท่านั้น |  |  |
| 2. การพัฒนาคลองซอยจะต้องเป็นหน้าที่ของหัวหน้าคลองซอยที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งเท่านั้น |  |  |
| 3. การใช้สารเคมีในการทำการเกษตร เช่น ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง และ ยาปราบศตรูพืช ทำให้คุณภาพน้ำเน่าเสียและเป็นอันตรายต่อทั้งคนและสัตว์ |  |  |
| 4. ผู้ใช้น้ำที่อยู่ในพื้นที่มีน้ำต้นทุนปริมาณมาก ไม่จำเป็นต้องกระตือรือร้นในการบำรุงรักษาคลองซอย |  |  |
| 5. การปลูกพืชเกินอัตราที่กำหนด ทำให้ใช้น้ำเพื่อการเกษตรมากขึ้น เกินปริมาณน้ำต้นทุนที่โครงการจัดสรรมา และเกิดความไม่เท่าเทียมกันในการรับน้ำ |  |  |
| 6. สภาพแวดล้อม และทรัพยากรเปลี่ยนไป ทำให้ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่าไม้ เสื่อมโทรมลง และอาจเกิดการแย่งชิงทรัพยากร |  |  |
| 7. ผู้ใช้น้ำ เป็นผู้ใช้ทรัพยากรน้ำเพียงอย่างเดียวไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงการอนุรักษ์ต้นน้ำ ทรัพยากรน้ำ รวมทั้งน้ำต้นทุนที่เปลี่ยนแปลงไป |  |  |
| 8. การใช้น้ำฟุ่มเฟือยจะส่งผลทำให้เกิดการขาดแคลนน้ำในอนาคต เช่น ป่าต้นน้ำถูกทำลาย การเพิ่มขึ้นของประชากร  |  |  |

**3. ความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้น้ำ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย **🗸** ลงในว่างที่ตรงกับการรับรู้

ของผู้ใช้น้ำมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

 ใช่ หมายถึง ข้อความในประโยคตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำ

 ไม่ใช่ หมายถึง ข้อความในประโยคไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำ

| ความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้น้ำ | ใช่ | ไม่ใช่ |
| --- | --- | --- |
| 1. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ หมายถึง การจัดหาน้ำในการทำการเกษตรกรรมโดยการจัดส่งน้ำ การจัดสรรน้ำ และการควบคุมน้ำ และการแพร่กระจายน้ำจากแหล่งน้ำ ไปให้พื้นที่เพาะปลูกอย่างทั่วถึงตามเวลา และปริมาณที่พืชต้องการ |  |  |
| 2. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ มี 3 ระดับ คือ การจัดการทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำ การจัดการทรัพยากรน้ำในโครงการ และการจัดการทรัพยากรน้ำในระดับไร่นา |  |  |
| 3. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของโครงการชลประทานโดยประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ การส่งน้ำ การให้น้ำแก่พืช และกิจกรรมการระบายน้ำที่เหลือออกจากพื้นที่เพาะปลูก |  |  |
| 4. การวางแผนการส่งน้ำไม่จำเป็นต้องศึกษา ข้อมูลลักษณะและคุณสมบัติของดิน สภาพของน้ำในเขตโครงการ ความต้องการใช้น้ำของพืช สภาพฝนและลมฟ้าอากาศ ลักษณะภูมิประเทศ และสภาพพื้นที่เพาะปลูก |  |  |
| 5. วิธีการส่งน้ำชลประทานมีจุดเริ่มต้นจากการส่งจากท่อหรือประตูปากคลองส่งน้ำสายใหญ่ แล้วส่งน้ำเข้าไปตามคูส่งน้ำจนถึงแปลงเพาะปลูกต่าง ๆ ของผู้ใช้น้ำ |  |  |
| 6. วิธีการส่งน้ำชลประทาน แบ่งออกเป็น 3 วิธี คือ การส่งน้ำแบบต่อเนื่องตลอดเวลา (24 ชั่วโมง) การส่งน้ำแบบหมุนเวียน หรือการส่งน้ำให้เป็นรอบเวร และการส่งน้ำตามความต้องการของผู้ใช้น้ำ |  |  |
| 7. วิธีการส่งน้ำชลประทานแบบหมุนเวียนช่วยลดการสูญเสียน้ำได้ดีกว่าวิธีการส่งน้ำแบบต่อเนื่องตลอดเวลา (24 ชั่วโมง) และวิธีการส่งน้ำตามความต้องการของผู้ใช้น้ำ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้น้ำ | ใช่ | ไม่ใช่ |
| 8. ในการจัดการน้ำชลประทานไม่จำเป็นต้องมีการควบคุมปริมาณและระดับน้ำน้ำ และการจัดการด้านเพาะปลูก |  |  |
| 9. แผนการส่งน้ำชลประทานระดับไร่นา เป็นแผนที่กำหนดถึงความต้องการใช้น้ำเพื่อเพาะปลูกเท่านั้น |  |  |
| 10.วิธีการให้น้ำแก่พืชแบบหยดน้ำ เหมาะสำหรับพื้นที่เพาะปลูกที่เป็นดินทราย และในกรณีที่ต้องการใช้น้ำชลประทานที่มีอยู่น้อยอย่างประหยัด |  |  |
| 11. การระบายน้ำที่เหลือใช้ออกจากพื้นที่เพาะปลูกเป็นการการระบายน้ำในพื้นที่เพาะปลูกที่มีอยู่มากเกินความต้องการ |  |  |
| 12 หลักในการให้น้ำแก่พืชเป็นการให้น้ำที่ได้รับมาจากระบบแจกจ่ายน้ำของโครงการชลประทานแก่พืชแปลงเพาะปลูก |  |  |

**4. ทัศนคติต่อการจัดการน้ำ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับระดับความคิดเห็นที่ตรงกับการรับรู้มากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

 เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 5 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็น

 ของผู้ใช้น้ำมากที่สุด

 เห็นด้วย = 4 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงตรงกับความคิดเห็น

 ของผู้ใช้น้ำมาก

 ไม่แน่ใจ = 3 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของ

 ผู้ใช้น้ำบางส่วน

 ไม่เห็นด้วย = 2 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของ

 ผู้ใช้น้ำเพียงเล็กน้อย

 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 1 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็น

 ของผู้ใช้น้ำเลย

| ทัศนคติต่อการจัดการน้ำ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- |
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 1. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเป็นเรื่องที่ผู้ใช้น้ำต้องรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| 2. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเป็นเรื่องที่หน่วยงานภาครัฐต้องรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| 3. กรมชลประทานรู้และเข้าใจความต้องการของผู้ใช้น้ำ |  |  |  |  |  |
| 4. เจ้าหน้าที่กรมชลประทานปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้น้ำเป็นหลัก |  |  |  |  |  |
| 5. กรมชลประทานแก้ไขสถานการณ์ปัญหาด้านน้ำของผู้ใช้น้ำอย่างเต็มกำลังความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 6. กรมชลประทานจัดสรรน้ำด้วยความ เป็นธรรม |  |  |  |  |  |
| 8. หากหน่วยงานภาครัฐมีเรื่องที่ต้องการความช่วยเหลือจากสมาชิกด้านการบริหารจัดการน้ำสมาชิกให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |

**5. ความตระหนักในคุณค่าทรัพยากรน้ำ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับระดับความคิดเห็นที่ตรงกับการรับรู้ของผู้ใช้น้ำมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

 เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 5 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็น

 ของผู้ใช้น้ำมากที่สุด

 เห็นด้วย = 4 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงตรงกับความคิดเห็น

 ของผู้ใช้น้ำมาก

 ไม่แน่ใจ = 3 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของ

 ผู้ใช้น้ำบางส่วน

 ไม่เห็นด้วย = 2 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของ

 ผู้ใช้น้ำเพียงเล็กน้อย

 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 1 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็น

 ของผู้ใช้น้ำเลย

| ความตระหนักในคุณค่าทรัพยากรน้ำ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- |
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย  | ไม่แน่ใจ  | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 1. ทรัพยากรน้ำเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์จึงสมควรทำการอนุรักษ์ |  |  |  |  |  |
| 2. ทรัพยากรน้ำได้สร้างอาชีพให้แก่สมาชิกในชุมชนท้องถิ่น เช่น การทำเกษตรกรรม การผลิตน้ำเพื่อจำหน่าย การผลิตสินค้าชุมชน |  |  |  |  |  |
| 3. ทรัพยากรน้ำมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตน้อยกว่า ดิน ป่าไม้ และอากาศ  |  |  |  |  |  |
| 4. ทรัพยากรน้ำสามารถนำมาใช้หมุนเวียนใหม่จึงไม่มีความจำเป็นจะต้องอนุรักษ์  |  |  |  |  |  |

| ความตระหนักในคุณค่าทรัพยากรน้ำ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- |
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย  | ไม่แน่ใจ  | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 5. ประโยชน์ของทรัพยากรน้ำมีไว้เพียงเพื่ออุปโภคบริโภคเท่านั้น |  |  |  |  |  |
| 6. แหล่งน้ำจากธรรมชาติจะเสียหายหรือลดลงไปบ้าง เมื่อเทียบกับความเจริญที่เข้ามาในพื้นที่แล้วถือว่าคุ้มค่า |  |  |  |  |  |
| 7. การใช้น้ำไม่ว่าจากแหล่งใดควรใช้อย่างระมัดระวังเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด |  |  |  |  |  |
| 8. การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำมีประโยชน์เฉพาะในพื้นที่มีการขาดแคลนน้ำเท่านั้น |  |  |  |  |  |
| 9. จุดเริ่มต้นในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรน้ำควรเริ่มต้นจากครัวเรือนเป็นหลัก |  |  |  |  |  |
| 10. น้ำเป็นทรัพยากรที่มีอยู่มากมายไม่มีวันหมดจึงไม่จำเป็นต้องใช้น้ำอย่างประหยัด |  |  |  |  |  |

**6. ความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับระดับความพึงพอใจ ที่ตรงกับความรู้สึกของผู้ใช้น้ำมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

 มากที่สุด = 5 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก

 ของผู้ใช้น้ำมากที่สุด

 มาก = 4 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงตรงกับความรู้สึก

 ของผู้ใช้น้ำมาก

 ปานกลาง = 3 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก

 ผู้ใช้น้ำบางส่วน

 น้อย = 2 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกของ

 ผู้ใช้น้ำเพียงเล็กน้อย

 น้อยที่สุด = 1 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความรู้สึก

 ของผู้ใช้น้ำเลย

| ความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำ | ระดับความพึงพอใจ |
| --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ผู้ใช้น้ำพอใจกรมชลประทานที่มีการสำรวจความต้องการเพาะปลูกก่อนถึงฤดูกาลเพาะปลูก |  |  |  |  |  |
| 2. ผู้ใช้น้ำพอใจกรมชลประทานที่มีการกำหนดแผนจัดส่งน้ำตามฤดูกาลที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 3. ผู้ใช้น้ำพอใจเจ้าหน้าที่ชลประทานที่ส่งเสริมการใช้น้ำและจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ เช่น การกำหนดขนาดของกลุ่มผู้ใช้น้ำเหมาะสม |  |  |  |  |  |

| ความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำ | ระดับความพึงพอใจ |
| --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 4. ผู้ใช้น้ำพอใจการทำงานของเจ้าหน้าที่ในการจัดการน้ำอย่างเป็นธรรม เช่น การเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่มีเกณฑ์การพิจารณาการส่งน้ำอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 5. ผู้ใช้น้ำพอใจการเปิด – ปิดเขื่อนการกำหนดเวลาในการใช้น้ำ |  |  |  |  |  |
| 6. ผู้ใช้น้ำพอใจในการจัดสรรน้ำที่เพียงพอต่อพื้นที่เพาะปลูก |  |  |  |  |  |
| 7. ผู้ใช้น้ำพอใจต่อคลองส่งน้ำ คูส่งน้ำ ถนนบนคันคลอง และอาคารบังคับน้ำที่มีความสมบูรณ์ |  |  |  |  |  |
| 8. ผู้ใช้น้ำได้รับน้ำตามแผนที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 9. ผู้ใช้น้ำสามารถเพาะปลูกพืชตามที่วางแผนร่วมกับกรมชลประทาน |  |  |  |  |  |
| 10. ผู้ใช้น้ำพอใจเจ้าหน้าที่ในการให้คำแนะนำแก้ปัญหาการขัดแย้งเรื่องน้ำ และเปิดโอกาสให้ผู้ใช้น้ำร่วมแสดงความคิดเห็น |  |  |  |  |  |

**7. ความเข้มแข็งของกลุ่มของผู้ใช้น้ำ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

 เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 5 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็น

 ของผู้ใช้น้ำมากที่สุด

 เห็นด้วย = 4 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงตรงกับความคิดเห็น

 ของผู้ใช้น้ำมาก

 ไม่แน่ใจ = 3 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของ

 ผู้ใช้น้ำบางส่วน

 ไม่เห็นด้วย = 2 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของ

 ผู้ใช้น้ำเพียงเล็กน้อย

 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 1 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็น

 ของผู้ใช้น้ำเลย

| ความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ใช้น้ำ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- |
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 1. ผู้ใช้น้ำมีความสามัคคีในการบริหารจัดการน้ำในระดับกลุ่มผู้ใช้น้ำ และระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| 2. ผู้ใช้น้ำรู้บทบาทหน้าที่ และให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้านการใช้น้ำและบำรุงรักษา  |  |  |  |  |  |
| 3. ผู้ใช้น้ำมีการรวมกลุ่มกันเป็นอย่างดี และร่วมทำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การบำรุงรักษาและพัฒนาระบบชลประทาน |  |  |  |  |  |
| 4. ผู้ใช้น้ำสร้างกฎเกณฑ์ กติกาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการใช้น้ำและการบำรุงรักษา |  |  |  |  |  |
| 5. ผู้ใช้น้ำมีการจัดทำแผนการใช้น้ำและบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิก |  |  |  |  |  |
| 6. ผู้ใช้น้ำมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น ดูแลรักษา คู คลองชลประทาน |  |  |  |  |  |
| 7. ผู้ใช้น้ำมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์การใช้ประโยชน์จากน้ำชลประทานอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |

**8. การสนับสนุนหน่วยงานภายนอก**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับการได้รับการสนับสนุนที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

 เป็นประจำ = 5 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับการสนับสนุนทุกครั้ง

 บ่อยครั้ง = 4 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับการสนับสนุน 5 - 6 ครั้งต่อปี

 บางครั้ง = 3 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับการสนับสนุน 3 - 4 ครั้งต่อปี

 นาน ๆ ครั้ง = 2 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับการสนับสนุน 1 - 2 ครั้งต่อปี

 ไม่ได้รับ = 1 หมายถึง ผู้ใช้น้ำไม่เคยมีผู้ใช้น้ำได้รับการสนับสนุน

| การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก | ระดับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก |
| --- | --- |
| เป็นประจำ | บ่อยครั้ง | บางครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยได้รับ |
| 1. เจ้าหน้าที่ชลประทานเข้าร่วมประชุมกับกลุ่มผู้ใช้น้ำในการส่งน้ำบำรุงรักษาและพัฒนาคลองชลประทาน |  |  |  |  |  |
| 2. เจ้าหน้าที่ชลประทานให้การสนับสนุนทางวิชาการ เช่น การอบรมสัมมนา หรือการจัดการความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |
| 3. เจ้าหน้าที่ชลประทานออกพบปะผู้ใช้น้ำ และให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |
| 4. ผู้ใช้น้ำได้รับสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ในการบำรุงรักษา และพัฒนาคลองซอย จากโครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ |  |  |  |  |  |

| การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก | ระดับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก |
| --- | --- |
| เป็นประจำ | บ่อยครั้ง | บางครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | ไม่เคยได้รับ |
| 5. ผู้ใช้น้ำได้สนับสนุนงบประมาณในการบำรุงรักษา และพัฒนาคลองซอย  |  |  |  |  |  |
| 6. ผู้ใช้น้ำได้สนับสนุนในการศึกษาดูงาน โครงการที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |

**9. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการจัดการน้ำ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของผู้ใช้น้ำมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

 เป็นประจำ = 5 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับข้อมูลข่าวสารมากว่า 5 ครั้งต่อเดือน

 บ่อยครั้ง = 4 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับข้อมูลข่าวสาร 4 - 5 ครั้งต่อเดือน

 บางครั้ง = 3 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับข้อมูลข่าวสาร 2 - 3 ครั้งต่อเดือน

 นาน ๆ ครั้ง = 2 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับข้อมูลข่าวสาร 1 ครั้งต่อเดือน

 ไม่ได้รับ = 1 หมายถึง ผู้ใช้น้ำไม่เคยมีได้รับข้อมูลข่าวสาร

| การรับรู้ข้อูลข่าวสารการจัดการน้ำ | ระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร |
| --- | --- |
| เป็นประจำ(5) | บ่อยครั้ง (4) | บางครั้ง (3) | นาน ๆ ครั้ง(2) | ไม่ได้รับ(1) |
| 1. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา |  |  |  |  |  |
| 2. หัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำ |  |  |  |  |  |
| 3. เจ้าหน้าที่ชลประทาน |  |  |  |  |  |
| 4. เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 5. หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน |  |  |  |  |  |
| 6. จดหมายจากทางราชการ |  |  |  |  |  |
| 8. แผ่นพับประชาสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |
| 9. โทรทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 10. วิทยุ |  |  |  |  |  |
| 11. เวปไซด์โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 4** ข้อเสนอแนะ/แนวทาง การปรับปรุงและและพัฒนาเพื่อประโยชน์ในพัฒนาการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

4.1 ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการปรับปรุงเพื่อประโยชน์การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

 1……………………………………….............................…………………………………

 2………………………………….............................………………………………………

 3…………………………………….........................………………………………………

 4……………………………………….............................…………………………………

 5……………………………………….............................…………………………………

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย