

ภาคผนวก จ

การทดสอบความตรงของแบบสอบถาม



ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
<b>ด้านการสำรวจปัญหาและสาเหตุของปัญหา</b>							
1. ผู้ใช้น้ำเคยติดตาม สังเกตผลกระทบหรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในกลุ่ม ที่เป็นผลมาจากการใช้น้ำและบำรุงรักษาของสมาชิก และปัญหาด้านอื่น ๆ	1	1	1	1	1	5	1.00
2. ผู้ใช้น้ำให้ความร่วมมือและให้ข้อมูลในการสำรวจพื้นที่เพาะปลูก ความต้องการใช้น้ำ และสภาพปัญหาของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่มก่อนฤดูกาลส่งน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ผู้ใช้น้ำให้ความร่วมมือในสำรวจและตรวจสอบคุณภาพน้ำชลประทานของเจ้าหน้าที่	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ผู้ใช้น้ำสามารถวิเคราะห์ปัญหาของกลุ่มด้านการใช้น้ำ การจัดสรรน้ำ และการบำรุงรักษาระบบชลประทาน	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประชุมเสนอปัญหาและความต้องการของผู้ใช้น้ำ ด้านการใช้น้ำ การจัดสรรน้ำ และการบำรุงรักษา	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>ด้านการวางแผนและตัดสินใจ</b>							
1. ผู้ใช้น้ำได้เสนอประเด็นปัญหา เช่น การจัดสรรน้ำไม่ตรงเวลา คลองส่งน้ำดินเงิน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนจัดสรรน้ำและบำรุงรักษาในระดับแปลงนา	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
2. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประชุมแสดงความ คิดเห็น เสนอแนะ ร่วมตัดสินใจใน การวางแผนการใช้น้ำ การจัดสรรน้ำ และบำรุงรักษา ตลอดจนวิธี แก้ปัญหาความต้องการการใช้น้ำ ของกลุ่มผู้ใช้น้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ผู้ใช้น้ำเคยออกเสียงลงคะแนน หรือ ลงมติในการตัดสินใจเกี่ยวกับการ วางแผนในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม ผู้ใช้น้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมกำหนดแผน ระเบียบ กระบวนการ การจัดสรรน้ำ และ บำรุงรักษา และข้อตกลงการจัดสรร น้ำประจำฤดูกาลร่วมกับเจ้าหน้าที่ ชลประทาน	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ทำ การ เกษ ษ ตร แก่ เจ้า ห น้ า ที่ ชลประทาน	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ผู้ใช้น้ำร่วมวางแผนแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งการจัดการทรัพยากรน้ำ กับเจ้าหน้าที่ชลประทานและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>ด้านการดำเนินงาน</b>							
1. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมจัดสรรน้ำชลประทาน เช่น การออกแรงในการเปิด – ปิดน้ำ ในแต่ละคู – คลองส่งน้ำตามรอบเวร	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
2. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมดูแลบำรุงรักษาและตรวจสอบสภาพคูส่งน้ำ/คลองส่งน้ำ ทั้งฤดูกาล เช่น สนับสนุนอุปกรณ์ในการ ขุดลอกคู – คลองส่งน้ำ ร่วมออกแรงในการขุดลอกคลอง คูส่งน้ำ หรือทางระบายน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมออกเงินค่าธรรมเนียมการใช้น้ำชลประทานตามระเบียบข้อบังคับการใช้น้ำชลประทานเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำเพื่อดำเนินการในการส่งน้ำ การใช้ประโยชน์จากน้ำชลประทาน และการดูแลรักษาระบบชลประทาน	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมเก็บข้อมูลทางการเกษตรกับเจ้าหน้าที่ชลประทาน	1	1	1	1	1	5	1.00
6. ผู้ใช้น้ำได้รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้น้ำเห็นคุณค่าของทรัพยากรน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>ด้านการรับผลประโยชน์</b>							
1. ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากน้ำเพื่อทำการเกษตร เลี้ยงสัตว์และประมง	1	1	1	1	1	5	1.00
2. ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากน้ำชลประทานเพื่อการอุปโภคบริโภค	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อความคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
3. ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากการจัดสรรน้ำที่มีคุณภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาและความต้องการการขาดแคลนน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
4. โครงการพัฒนากลุ่มน้ำก้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริทำให้มีการจัดสรรที่ดินให้เกิดประโยชน์มากขึ้นต่อผู้ใช้น้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
5. โครงการพัฒนากลุ่มน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริทำให้ผู้ใช้น้ำใช้ประโยชน์เป็นเส้นทางคมนาคมเพื่อการเกษตรต่อผู้ใช้น้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
6. โครงการพัฒนากลุ่มน้ำก้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริทำให้มีผลผลิตและรายได้จากการเกษตรเพิ่มขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>ด้านการติดตามและประเมินผล</b>							
1. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมสำรวจข้อมูล เก็บข้อมูล ความต้องการใช้น้ำของสมาชิก การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
2. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการน้ำของสมาชิก และข้อมูลในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในระหว่างการส่งน้ำและภายหลังการส่งน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
4. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประเมินผลและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาของกลุ่มผู้ใช้น้ำให้แก่ผู้นำกลุ่ม และ/หรือ คณะกรรมการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ชลประทาน เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ผู้ใช้น้ำเคยติดตามตรวจสอบการทำงานด้านการส่งน้ำ และบำรุงรักษาพัฒนาของเจ้าหน้าที่ชลประทานและคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
6. ผู้ใช้น้ำได้ร่วมสรุปผลการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>บทบาทผู้นำกลุ่ม</b>							
1. ผู้นำมีความสามารถในการพูดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ใช้น้ำเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	1	1	1	1	1		
2. ผู้นำมีความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ผู้นำมีบารมี สมาชิกมีความเคารพยึดถือเป็นแรงบันดาลใจ และทำตามอย่างผูกพันด้วยความศรัทธา	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ผู้นำแสวงหาองค์ความรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และนำเสนอรูปแบบ วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านส่งน้ำและบำรุงรักษา	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
5. ผู้นำมีความสามารถในการจูงใจสมาชิกให้มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม	1	1	1	1	1	5	1.00
6. ผู้นำยึดมั่นการทำงานคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้น้ำและชุมชนก่อนตนเอง	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ผู้นำมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในทุกสถานการณ์ ทันท่วงทีเหตุการณ์และนำมาซึ่งความพอใจของสมาชิกผู้ใช้น้ำโดยรวม	1	1	1	1	1	5	1.00
8. ผู้นำมีความสามารถในการเสริมสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกับกรมชลประทาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่มผู้ใช้น้ำในพื้นที่อื่นๆ	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>การรับรู้ปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ</b>							
1. การพัฒนาคลองซอยจะต้องเป็นหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ชลประทานเท่านั้น	1	1	1	1	1	5	1.00
2. การพัฒนาคลองซอยจะต้องเป็นหน้าที่ของ หัวหน้าคลองซอยที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งเท่านั้น	1	1	1	1	1	5	1.00
3. การใช้สารเคมีในการทำการเกษตร เช่น ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง และ ยาปราบศัตรูพืช ทำให้คุณภาพน้ำเน่าเสียและเป็นอันตรายต่อทั้งคนและสัตว์	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ผู้ใช้น้ำที่อยู่ในพื้นที่มีน้ำต้นทุนปริมาณมาก ไม่จำเป็นต้องกระตือรือร้นในการบำรุงรักษากองคลองซอย	1	1	1	1	1	5	1.00



ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
5. การปลูกพืชเกินอัตราที่กำหนด ทำให้ใช้น้ำเพื่อการเกษตรมากขึ้น เกินปริมาณน้ำต้นทุนที่โครงการจัดสรรมา และเกิดความไม่เท่าเทียมกันในการรับน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
6. สภาพแวดล้อม และทรัพยากรเปลี่ยนแปลง ทำให้ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่าไม้ เสื่อมโทรมลง และอาจเกิดการแย่งชิงทรัพยากร	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ผู้ใช้น้ำ เป็นผู้ใช้ทรัพยากรน้ำเพียงอย่างเดียวไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงการอนุรักษ์ดินน้ำ ทรัพยากรน้ำ รวมทั้งน้ำต้นทุนที่เปลี่ยนแปลงไป	1	1	1	1	1	5	1.00
8. การใช้น้ำฟุ่มเฟือยจะส่งผลทำให้เกิดการขาดแคลนน้ำในอนาคต เช่น ป่าต้นน้ำถูกทำลาย การเพิ่มขึ้นของประชากร	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>ความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้น้ำ</b>							
1. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ หมายถึง การจัดหาน้ำในการทำการเกษตรกรรมโดยการจัดส่งน้ำ การจัดสรรน้ำ และการควบคุมน้ำ และการแพร่กระจายน้ำจากแหล่งน้ำ ไปให้พื้นที่เพาะปลูกอย่างทั่วถึงตามเวลาและปริมาณที่พืชต้องการ	1	1	1	1	1	5	1.00
2. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ มี 3 ระดับ คือ การจัดการทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำ การจัดการทรัพยากรน้ำใน	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อความถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
โครงการ และการจัดการทรัพยากรน้ำ ในระดับไร่นา							
3. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของ โครงการชลประทาน โดย ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ การส่ง น้ำ การให้น้ำแก่พืช และกิจกรรม การระบายน้ำที่เหลือออกจากพื้นที่ เพาะปลูก	1	1	1	1	1	5	1.00
4. การวางแผนการส่งน้ำไม่จำเป็นต้อง ศึกษา ข้อมูลลักษณะและคุณสมบัติ ของดิน สภาพของน้ำในเขต โครงการ ความต้องการใช้น้ำของพืช สภาพฝนและลมฟ้าอากาศ ลักษณะ ภูมิประเทศ และสภาพพื้นที่ เพาะปลูก	1	1	1	1	1	5	1.00
5. วิธีการส่งน้ำชลประทานมีจุดเริ่มต้น จากการส่งจากท่อหรือประตูปาก คลองส่งน้ำสายใหญ่ แล้วส่งน้ำเข้า ไปตามคูส่งน้ำจนถึงแปลงเพาะปลูก ต่าง ๆ ของผู้ใช้น้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
6. วิธีการส่งน้ำชลประทาน แบ่ง ออกเป็น 3 วิธี คือ การส่งน้ำ แบบต่อเนื่องตลอดเวลา (24 ชั่วโมง) การส่งน้ำแบบหมุนเวียน หรือการส่ง น้ำให้เป็นรอบเวร และการส่งน้ำตาม ความต้องการของผู้ใช้น้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
7. วิธีการส่งน้ำชลประทานแบบ หมุนเวียนช่วยลดการสูญเสียน้ำได้	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
ดีกว่าวิธีการส่งน้ำแบบต่อเนื่องตลอดเวลา (24 ชั่วโมง) และวิธีการส่งน้ำตามความต้องการของผู้ใช้น้ำ							
8. ในการจัดการน้ำชลประทานไม่จำเป็นต้องมีการควบคุมปริมาณและระดับน้ำน้ำ และการจัดการด้านเพาะปลูก	1	1	1	1	1	5	1.00
9. แผนการส่งน้ำชลประทานระดับไร่นา เป็นแผนที่กำหนดถึงความต้องการใช้น้ำเพื่อเพาะปลูกเท่านั้น	1	1	1	1	1	5	1.00
10. วิธีการให้น้ำแก่พืชแบบหยดน้ำเหมาะสำหรับพื้นที่เพาะปลูกที่เป็นดินทราย และในกรณีที่ต้องการใช้น้ำชลประทานที่มีอยู่น้อยอย่างประหยัด	1	1	1	1	1	5	1.00
11. การระบายน้ำที่เหลือใช้ออกจากพื้นที่เพาะปลูกเป็นการระบายน้ำในพื้นที่เพาะปลูกที่มีอยู่มากเกินความต้องการ	1	1	1	1	1	5	1.00
12. หลักในการให้น้ำแก่พืชเป็นการให้น้ำที่ได้รับมาจากระบบแจกจ่ายน้ำของโครงการชลประทานแก่พืชแปลงเพาะปลูก	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>ทัศนคติต่อจัดการน้ำ</b>							
1. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเป็นเรื่องที่ผู้ใช้น้ำต้องรับผิดชอบ	1	1	1	1	1	5	1.00
2. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเป็นเรื่องที่หน่วยงานภาครัฐต้อง	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
รับผิชอบ							
3. กรมชลประทานรู้และเข้าใจความต้องการของผู้ใช้น้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
4. เจ้าหน้าที่กรมชลประทานปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้น้ำเป็นหลัก	1	1	1	1	1	5	1.00
5. กรมชลประทานแก้ไขสถานการณ์ปัญหาด้านน้ำของผู้ใช้น้ำอย่างเต็มกำลังความสามารถ	1	1	1	1	1	5	1.00
6. กรมชลประทานจัดสรรน้ำด้วยความเป็นธรรม	1	1	1	1	1	5	1.00
8. หากหน่วยงานภาครัฐมีเรื่องที่ต้องการความช่วยเหลือจากสมาชิกด้านการบริหารจัดการน้ำสมาชิกให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>ความตระหนักในคุณค่าทรัพยากรน้ำ</b>							
1. ทรัพยากรน้ำเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์จึงสมควรทำการอนุรักษ์	1	1	1	1	1	5	1.00
2. ทรัพยากรน้ำได้สร้างอาชีพให้แก่สมาชิกในชุมชนท้องถิ่น เช่น การทำเกษตรกรรม การผลิตน้ำเพื่อจำหน่าย การผลิตสินค้าชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ทรัพยากรน้ำมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตน้อยกว่า ดิน ป่าไม้ และอากาศ	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อความถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
4. ทรัพยากรน้ำสามารถนำมาใช้ หมุนเวียนใหม่จึงไม่มีความจำเป็น จะต้องอนุรักษ์	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ประโยชน์ของทรัพยากรน้ำมีไว้เพียง เพื่ออุปโภคบริโภคเท่านั้น	1	1	1	1	1	5	1.00
6. แหล่งน้ำจากธรรมชาติจะเสียหายหรือ ลดลงไปบ้าง เมื่อเทียบกับความเจริญ ที่เข้ามาในพื้นที่แล้วถือว่าคุ้มค่า	1	1	1	1	1	5	1.00
7. การใช้น้ำไม่ว่าจากแหล่งใดควรใช้ อย่างระมัดระวังเพื่อก่อให้เกิด ประโยชน์มากที่สุด	1	1	1	1	1	5	1.00
8. การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำมีประโยชน์ เฉพาะในพื้นที่ที่มีการขาดแคลนน้ำ เท่านั้น	1	1	1	1	1	5	1.00
9. จุดเริ่มต้นในการแก้ไขปัญหา ทรัพยากรน้ำควรเริ่มต้นจาก ครัวเรือนเป็นหลัก	1	1	1	1	1	5	1.00
10. น้ำเป็นทรัพยากรที่มีอยู่มากมายไม่มี วันหมดจึงไม่จำเป็นต้องใช้น้ำอย่าง ประหยัด	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>ความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำ</b>							
1. ผู้ใช้น้ำพอใจกรมชลประทานที่มีการ สำรวจความต้องการเพาะปลูกก่อน ถึงฤดูกาลเพาะปลูก	1	1	1	1	1	5	1.00
2. ผู้ใช้น้ำพอใจกรมชลประทานที่มีการ กำหนดแผนจัดส่งน้ำตามฤดูกาลที่ ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
3. ผู้ใช้น้ำพอใจเจ้าหน้าที่ชลประทานที่ส่งเสริมการใช้น้ำและจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ เช่น การกำหนดขนาดของกลุ่มผู้ใช้น้ำเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ผู้ใช้น้ำพอใจการทำงานของเจ้าหน้าที่ในการจัดการน้ำอย่างเป็นธรรมชาติ เช่น การเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่มีเกณฑ์การพิจารณาการส่งน้ำอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ผู้ใช้น้ำพอใจการเปิด – ปิดเขื่อนการกำหนดเวลาในการใช้น้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
6. ผู้ใช้น้ำพอใจในการจัดสรรน้ำที่เพียงพอต่อพื้นที่เพาะปลูก	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ผู้ใช้น้ำพอใจต่อคลองส่งน้ำ คูส่งน้ำ ถนนบนคันคลอง และอาคารบังคับน้ำที่มีความสมบูรณ์	1	1	1	1	1	5	1.00
8. ผู้ใช้น้ำได้รับน้ำตามแผนที่กำหนด	1	1	1	1	1	5	1.00
9. ผู้ใช้น้ำสามารถเพาะปลูกพืชตามที่วางแผนร่วมกับกรมชลประทาน	1	1	1	1	1	5	1.00
10. ผู้ใช้น้ำพอใจเจ้าหน้าที่ในการให้คำแนะนำแก้ปัญหาการจัดแย่งเรื่องน้ำ และเปิดโอกาสให้ผู้ใช้น้ำร่วมแสดงความคิดเห็น	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>ความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ใช้น้ำ</b>							
1. ผู้ใช้น้ำมีความสามัคคีในการบริหารจัดการน้ำในระดับกลุ่มผู้ใช้น้ำ และระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
2. ผู้ใช้น้ำรู้บทบาทหน้าที่ และให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้านการใช้น้ำ และบำรุงรักษา	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ผู้ใช้น้ำมีการรวมกลุ่มกันเป็นอย่างดี และร่วมทำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การบำรุงรักษา และพัฒนาระบบชลประทาน	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ผู้ใช้น้ำสร้างกฎเกณฑ์ กติกาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการใช้น้ำ และการบำรุงรักษา	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ผู้ใช้น้ำมีการจัดทำแผนการใช้น้ำและบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิก	1	1	1	1	1	5	1.00
6. ผู้ใช้น้ำมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น ดูแลรักษา คูคลองชลประทาน	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ผู้ใช้น้ำมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์การใช้ประโยชน์จากน้ำ ชลประทานอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก</b>							
1. เจ้าหน้าที่ชลประทานเข้าร่วมประชุม กับกลุ่มผู้ใช้น้ำในการส่งน้ำ บำรุงรักษาและพัฒนาคลองชลประทาน	1	1	1	1	1	5	1.00
2. เจ้าหน้าที่ชลประทานให้การสนับสนุนทางวิชาการ เช่น การอบรม สัมมนา หรือการจัดการความรู้ต่าง ๆ	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อความ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ							
3. เจ้าหน้าที่ชลประทานออกพบปะผู้ใช้ น้ำ และให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ผู้ใช้น้ำได้รับสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการบำรุงรักษา และพัฒนาคลอง ซอย จากโครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ผู้ใช้น้ำได้สนับสนุนงบประมาณในการบำรุงรักษา และพัฒนาคลองซอย	1	1	1	1	1	5	1.00
6. ผู้ใช้น้ำได้สนับสนุนในการศึกษา งาน โครงการที่ประสบความสำเร็จ ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการจัดการน้ำ</b>							
1. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	1	1	1	1	1	5	1.00
2. หัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำ	1	1	1	1	1	5	1.00
3. เจ้าหน้าที่ชลประทาน	1	1	1	1	1	5	1.00
4. เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1.00
5. หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน	1	1	1	1	1	5	1.00
6. จดหมายจากทางราชการ	1	1	1	1	1	5	1.00
8. แผ่นพับประชาสัมพันธ์	1	1	1	1	1	5	1.00
9. โทรทัศน์	1	1	1	1	1	5	1.00
10. วิทยุ	1	1	1	1	1	5	1.00
11. เว็บไซต์โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก่ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1	1	1	1	1	5	1.00



