

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของผู้ใช้น้ำ  
โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้น้ำ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของผู้ใช้น้ำ โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของผู้ใช้น้ำ โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามข้อมูลข้อเสนอแนะ/แนวทาง การปรับปรุงและพัฒนาเพื่อประโยชน์ในพัฒนาการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

2. ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 4 ตอนนี้ ขอได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อตามความเป็นจริง

3. การวิจัยในครั้งนี้ ใช้เป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้นและจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางกชกร เดชะคำภู

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้น้ำ

1. ชื่อกลุ่มผู้ใช้น้ำ.....ใน.....
2. ที่ตั้งกลุ่ม เลขที่ ..... หมู่ที่..... บ้าน .....  
ตำบล.....อำเภอ.....  
จังหวัด..... หมายเลขโทรศัพท์.....
3. จำนวนสมาชิกของกลุ่ม.....คน
4. ระยะเวลาในการจัดตั้งกลุ่ม.....ปี
5. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มใช้น้ำประเภทใด  
 กลุ่มพื้นฐาน       กลุ่มบริหารฯ  
 กลุ่มสหกรณ์
6. สังกัดฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่  
 ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1  
 ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2  
 ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 3
7. พื้นที่รับน้ำอยู่ในช่วง  
 ต้นคลองส่งน้ำ       กลางคลองส่งน้ำ       ปลายคลองส่งน้ำ

## ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

ทุกครั้ง	4	หมายถึง ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทุกครั้ง
บ่อยครั้ง	3	หมายถึง ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ 8 - 11 ครั้งต่อปี
บางครั้ง	2	หมายถึง ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ 4 - 7 ครั้งต่อปี
นาน ๆ ครั้ง	1	หมายถึง ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ 1 - 3 ครั้งต่อปี
ไม่มีส่วนร่วม	0	หมายถึง ผู้ใช้น้ำไม่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
1. ด้านการสำรวจปัญหาและสาเหตุของปัญหา					
1.1 ผู้ใช้น้ำเคยติดตาม สังเกต ผลกระทบ หรือปัญหาอุปสรรค ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในกลุ่ม ที่ เป็นผลมาจากการใช้น้ำและ บำรุงรักษาของสมาชิก และ ปัญหาด้านอื่น ๆ					
1.2 ผู้ใช้น้ำให้ความร่วมมือและให้ ข้อมูลในการสำรวจพื้นที่ เพาะปลูก ความต้องการใช้น้ำ และสภาพปัญหาของสมาชิกทุก คนภายในกลุ่มก่อนฤดูกาลส่งน้ำ					

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
1.3 ผู้ใช้น้ำให้ความร่วมมือในสำรวจ และตรวจสอบคุณภาพน้ำ ชลประทาน					
1.4 ผู้ใช้น้ำสามารถวิเคราะห์ปัญหา ของกลุ่มด้านการใช้น้ำ การ จัดสรรน้ำ และการบำรุงรักษา ระบบชลประทาน					
1.5 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประชุมเสนอ ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้ น้ำ ด้านการใช้น้ำ การจัดสรรน้ำ และการบำรุงรักษา					
2. ด้านการวางแผนและตัดสินใจ					
2.1 ผู้ใช้น้ำได้เสนอประเด็นปัญหา เช่น การจัดสรรน้ำไม่ตรงเวลา คลองส่งน้ำตื้นเขิน เพื่อนำไปใช้ เป็นแนวทางในการวางแผน จัดสรรน้ำและบำรุงรักษาใน ระดับแปลงนา					
2.2 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประชุมแสดงความ คิดเห็น เสนอแนะ ร่วมตัดสินใจ ในการวางแผนการใช้น้ำ การ จัดสรรน้ำ และบำรุงรักษา ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาความ ต้องการการใช้น้ำของกลุ่มผู้ ใช้น้ำ					



การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
2.3 ผู้ใช้น้ำเคยออกเสียงลงคะแนน หรือลงมติในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการวางแผนในกิจกรรม ต่าง ๆ ของกลุ่มผู้ใช้น้ำ					
2.4 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมกำหนดแผน ระเบียบ กระบวนการ การ จัดสรรน้ำ และบำรุงรักษา และ ข้อตกลงการจัดสรรน้ำประจำ ฤดูกาลร่วมกับเจ้าหน้าที่ ชลประทาน					
2.5 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การทำการเกษตรแก่เจ้าหน้าที่ ชลประทาน					
2.6 ผู้ใช้น้ำร่วมวางแผนแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งการจัดการทรัพยากร น้ำกับเจ้าหน้าที่ชลประทานและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
3. ด้านการดำเนินงาน					
3.1 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมจัดสรรน้ำ ชลประทาน เช่น การออกแรงใน การเปิด – ปิดน้ำในแต่ละคู - คลองส่งน้ำตามรอบเวร					

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
3.2 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมดูแลบำรุงรักษา และตรวจสอบสภาพคูส่งน้ำ/ คลองส่งน้ำทั้งฤดูกาล เช่น สนับสนุนอุปกรณ์ในการ ขุด ลอกคู – คลองส่งน้ำ ร่วมออก แรงในการขุดลอกคลอง คูส่งน้ำ หรือทางระบายน้ำ					
3.3 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมออกเงิน ค่าธรรมเนียมการใช้น้ำ ชลประทานตามระเบียบ ข้อบังคับการใช้น้ำชลประทาน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการ จัดสรรน้ำและบำรุงรักษา					
3.4 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ เพื่อดำเนินการในการส่งน้ำ การ ใช้ประโยชน์จากน้ำชลประทาน และ การดูแลรักษาระบบ ชลประทาน					
3.5 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมเก็บข้อมูลทาง การเกษตรกับเจ้าหน้าที่ ชลประทาน					
3.6 ผู้ใช้น้ำได้รับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ					
3.7 ผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ใช้น้ำเห็นคุณค่าของ ทรัพยากรน้ำ					

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
4. ด้านการรับผลประโยชน์					
4.1 ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากน้ำ เพื่อทำการเกษตร เลี้ยงสัตว์และ ประมง					
4.2 ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากน้ำ ชลประทานเพื่อการอุปโภค บริโภค					
4.3 ผู้ใช้น้ำได้รับประโยชน์จากการ จัดสรรน้ำที่มีคุณภาพ และ สามารถแก้ไขปัญหาและความ ต้องการการขาดแคลนน้ำ					
4.4 โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก้ำอัน เนื่องมาจากพระราชดำริทำให้มี การจัดสรรที่ดินให้เกิดประโยชน์ มากขึ้นต่อผู้ใช้น้ำ					
4.6 โครงการพัฒนาลุ่มน้ำอัน เนื่องมาจากพระราชดำริทำให้ ผู้ใช้น้ำได้ใช้ประโยชน์เป็น เส้นทางคมนาคมเพื่อการเกษตร ต่อผู้ใช้น้ำ					
4.7 โครงการพัฒนาลุ่มน้ำก้ำอัน เนื่องมาจากพระราชดำริทำให้มี ผลผลิตและรายได้จากการเกษตร เพิ่มขึ้น					

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
<b>5. ด้านการประเมินผลและสรุปผล</b>					
5.1 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมสำรวจข้อมูล เก็บ ข้อมูล ความต้องการใช้น้ำของ สมาชิก การบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ					
5.2 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการน้ำของสมาชิก และ ข้อมูลในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ					
5.3 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาการบริหาร จัดการทรัพยากรน้ำ ในระหว่าง การส่งน้ำ และภายหลังการส่งน้ำ					
5.4 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมประเมินผลและ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา ของกลุ่มผู้ใช้น้ำให้แก่ผู้นำกลุ่ม และ/หรือคณะกรรมการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ชลประทาน เจ้าหน้าที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
5.5 ผู้ใช้น้ำเคยติดตามตรวจสอบการ ทำงาน ด้าน การส่งน้ำ และ บำรุงรักษาพัฒนาของเจ้าหน้าที่ ชลประทาน และคณะกรรมการ กลุ่มผู้ใช้น้ำ					
5.6 ผู้ใช้น้ำได้ร่วมสรุปผลการบริหาร จัดการทรัพยากรน้ำ					

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของผู้ใช้น้ำ  
โครงการ พัฒนาลุ่มน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. บทบาทผู้นำกลุ่มผู้ใช้น้ำ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพฤติกรรมผู้นำกลุ่ม  
ที่ตรงพฤติกรรมของผู้นำกลุ่มมากที่สุด โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

ดีมาก = 5 หมายถึง พฤติกรรมผู้นำกลุ่มนั้นมีการปฏิบัติ หรือ ปรากฏให้เห็น  
มากที่สุดหรือ บ่อยที่สุด

ดี = 4 หมายถึง พฤติกรรมของผู้นำกลุ่มนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏ  
ให้เห็นมากหรือ บ่อย

ปานกลาง = 3 หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารนั้นมีปรากฏให้เห็นน้อย  
หรือไม่บ่อย

พอใช้ = 2 หมายถึง พฤติกรรมของผู้นำกลุ่มนั้นมีการปฏิบัติ หรือ  
ปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด

ต้องปรับปรุง = 1 หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารนั้นไม่มีการปฏิบัติ  
หรือไม่มีปรากฏให้เห็น

บทบาทผู้นำกลุ่ม	ระดับพฤติกรรมผู้นำกลุ่ม				
	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง
1. ผู้นำมีความสามารถในการพูดโน้มน้าว จิตใจให้ผู้ใช้น้ำเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำ					
2. ผู้นำมีความซื่อสัตย์สุจริตและความ โปร่งใสในการบริหารจัดการทรัพยากร น้ำ					
3. ผู้นำมีบารมี สมาชิกมีความเคารพ ยึดถือ เป็นแรงบันดาลใจ และทำตามอย่าง ผูกพันด้วยความศรัทธา					

บทบาทผู้นำกลุ่ม	ระดับพฤติกรรมผู้นำกลุ่ม				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง
4. ผู้นำแสวงหาองค์ความรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และนำเสนอรูปแบบวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านส่งน้ำและบำรุงรักษา					
5. ผู้นำมีความสามารถในการจูงใจสมาชิกให้มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม					
6. ผู้นำยึดมั่นการทำงานคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้น้ำและชุมชนก่อนตนเอง					
7. ผู้นำมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในทุกสถานการณ์ ทันท่วงที เหตุการณ์และนำมาซึ่งความพอใจของสมาชิกผู้ใช้น้ำโดยรวม					
8. ผู้นำมีความสามารถในการเสริมสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกับกรมชลประทาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่มผู้ใช้น้ำในพื้นที่อื่น ๆ					

## 2. การรับรู้ปัญหาการจัดการน้ำ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับการรับรู้ของผู้ใช้น้ำมากที่สุด โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

ใช่ หมายถึง ข้อความในประโยคตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำ

ไม่ใช่ หมายถึง ข้อความในประโยคไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำ

การรับรู้ปัญหาการจัดการน้ำ	ใช่	ไม่ใช่
1. การพัฒนาคลองซอยจะต้องเป็นหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ชลประทานเท่านั้น		
2. การพัฒนาคลองซอยจะต้องเป็นหน้าที่ของหัวหน้าคลองซอยที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งเท่านั้น		
3. การใช้สารเคมีในการทำการเกษตร เช่น ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง และ ยาปราบศัตรูพืช ทำให้คุณภาพน้ำเน่าเสียและเป็นอันตรายต่อทั้งคนและสัตว์		
4. ผู้ใช้น้ำที่อยู่ในพื้นที่มีน้ำต้นทุนปริมาณมาก ไม่จำเป็นต้องกระตือรือร้นในการบำรุงรักษาคลองซอย		
5. การปลูกพืชเกินอัตราที่กำหนด ทำให้ใช้น้ำเพื่อการเกษตรมากขึ้น เกินปริมาณน้ำต้นทุนที่โครงการจัดสรรมา และเกิดความไม่เท่าเทียมกันในการรับน้ำ		
6. สภาพแวดล้อม และทรัพยากรเปลี่ยนแปลงไป ทำให้ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่าไม้เสื่อมโทรมลง และอาจเกิดการแย่งชิงทรัพยากร		
7. ผู้ใช้น้ำ เป็นผู้ใช้ทรัพยากรน้ำเพียงอย่างเดียวไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงการอนุรักษ์ต้นน้ำ ทรัพยากรน้ำ รวมทั้งน้ำต้นทุนที่เปลี่ยนแปลงไป		
8. การใช้น้ำฟุ่มเฟือยจะส่งผลทำให้เกิดการขาดแคลนน้ำในอนาคต เช่น ป่าต้นน้ำถูกทำลาย การเพิ่มขึ้นของประชากร		



### 3. ความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้น้ำ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในว่างที่ตรงกับการรับรู้ของผู้ใช้น้ำมากที่สุด โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

ใช่ หมายถึง ข้อความในประโยคตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำ

ไม่ใช่ หมายถึง ข้อความในประโยคไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำ

ความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้น้ำ	ใช่	ไม่ใช่
1. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ หมายถึง การจัดหาน้ำในการทำการเกษตรกรรมโดยการจัดส่งน้ำ การจัดสรรน้ำ และการควบคุมน้ำ และการแพร่กระจายน้ำจากแหล่งน้ำ ไปให้พื้นที่เพาะปลูกอย่างทั่วถึงตามเวลาและปริมาณที่พืชต้องการ		
2. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ มี 3 ระดับ คือ การจัดการทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำ การจัดการทรัพยากรน้ำในโครงการ และการจัดการทรัพยากรน้ำในระดับไร่นา		
3. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของโครงการชลประทาน โดยประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ การส่งน้ำ การให้น้ำแก่พืช และกิจกรรมการระบายน้ำที่เหลือออกจากพื้นที่เพาะปลูก		
4. การวางแผนการส่งน้ำไม่จำเป็นต้องศึกษา ข้อมูลลักษณะและคุณสมบัติของดิน สภาพของน้ำในเขตโครงการ ความต้องการใช้น้ำของพืช สภาพฝนและลมฟ้าอากาศ ลักษณะภูมิประเทศ และสภาพพื้นที่เพาะปลูก		
5. วิธีการส่งน้ำชลประทานมีจุดเริ่มต้นจากการส่งจากท่อหรือประตูปากคลองส่งน้ำสายใหญ่ แล้วส่งน้ำเข้าไปตามคูส่งน้ำจนถึงแปลงเพาะปลูกต่าง ๆ ของผู้ใช้น้ำ		
6. วิธีการส่งน้ำชลประทาน แบ่งออกเป็น 3 วิธี คือ การส่งน้ำแบบต่อเนื่องตลอดเวลา (24 ชั่วโมง) การส่งน้ำแบบหมุนเวียน หรือการส่งน้ำให้เป็นรอบเวร และการส่งน้ำตามความต้องการของผู้ใช้น้ำ		
7. วิธีการส่งน้ำชลประทานแบบหมุนเวียนช่วยลดการสูญเสียน้ำได้ดีกว่าวิธีการส่งน้ำแบบต่อเนื่องตลอดเวลา (24 ชั่วโมง) และวิธีการส่งน้ำตามความต้องการของผู้ใช้น้ำ		

ความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้น้ำ	ใช่	ไม่ใช่
8. ในการจัดการน้ำชลประทานไม่จำเป็นต้องมีการควบคุมปริมาณและระดับน้ำน้ำ และการจัดการด้านเพาะปลูก		
9. แผนการส่งน้ำชลประทานระดับไร่นา เป็นแผนที่กำหนดถึงความต้องการใช้น้ำเพื่อเพาะปลูกเท่านั้น		
10. วิธีการให้น้ำแก่พืชแบบหยดน้ำ เหมาะสำหรับพื้นที่เพาะปลูกที่เป็นดินทราย และในกรณีที่ต้องการใช้น้ำชลประทานที่มีอยู่น้อยอย่างประหยัด		
11. การระบายน้ำที่เหลือไหลออกจากพื้นที่เพาะปลูกเป็นการระบายน้ำในพื้นที่เพาะปลูกที่มีอยู่มากเกินความต้องการ		
12. หลักในการให้น้ำแก่พืชเป็นการให้น้ำที่ได้รับมาจากระบบแจกจ่ายน้ำของโครงการชลประทานแก่พืชแปลงเพาะปลูก		

#### 4. ทักษะคิดต่อการจัดการน้ำ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับระดับความคิดเห็นที่ตรงกับกรรับรู้มากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 5 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำมากที่สุด
- เห็นด้วย = 4 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำมาก
- ไม่แน่ใจ = 3 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำบางส่วน
- ไม่เห็นด้วย = 2 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำเพียงเล็กน้อย
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 1 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำเลย

ทักษะคิดต่อการจัดการน้ำ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเป็นเรื่องที่ผู้ใช้น้ำต้องรับผิดชอบ					
2. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเป็นเรื่องที่หน่วยงานภาครัฐต้องรับผิดชอบ					
3. กรมชลประทานรู้และเข้าใจความต้องการของผู้ใช้น้ำ					
4. เจ้าหน้าที่กรมชลประทานปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ใช้น้ำเป็นหลัก					
5. กรมชลประทานแก้ไขสถานการณ์ปัญหาด้านน้ำของผู้ใช้น้ำอย่างเต็มกำลังความสามารถ					

ทัศนคติต่อการจัดการน้ำ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง
6. กรมชลประทานจัดสรรน้ำด้วยความ เป็นธรรม					
8. หากหน่วยงานภาครัฐมีเรื่องที่ต้องการ ความช่วยเหลือจากสมาชิกด้านการ บริหารจัดการน้ำสมาชิกให้ความ ช่วยเหลือเป็นอย่างดี					

### 5. ความตระหนักในคุณค่าทรัพยากรน้ำ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับระดับความคิดเห็นที่ตรงกับกรรับรู้ของผู้ใช้น้ำมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 5 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำมากที่สุด
- เห็นด้วย = 4 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำมาก
- ไม่แน่ใจ = 3 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำบางส่วน
- ไม่เห็นด้วย = 2 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำเพียงเล็กน้อย
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 1 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำเลย

ความตระหนักในคุณค่าทรัพยากรน้ำ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ทรัพยากรน้ำเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์จึงสมควรทำการอนุรักษ์					
2. ทรัพยากรน้ำได้สร้างอาชีพให้แก่สมาชิกในชุมชนท้องถิ่น เช่น การทำเกษตรกรรม การผลิตน้ำเพื่อจำหน่าย การผลิตสินค้าชุมชน					
3. ทรัพยากรน้ำมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตน้อยกว่า ดิน ป่าไม้ และอากาศ					
4. ทรัพยากรน้ำสามารถนำมาใช้หมุนเวียนใหม่จึงไม่มีความจำเป็นจะต้องอนุรักษ์					

ความตระหนักในคุณค่าทรัพยากรน้ำ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง
5. ประโยชน์ของทรัพยากรน้ำมีไว้เพียงเพื่อ อุปโภคบริโภคเท่านั้น					
6. แหล่งน้ำจากธรรมชาติจะเสียหายหรือ ลดลงไปบ้าง เมื่อเทียบกับความเจริญที่ เข้ามาในพื้นที่แล้วถือว่าคุ้มค่า					
7. การใช้น้ำไม่ว่าจากแหล่งใดควรใช้อย่าง ระมัดระวังเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์มาก ที่สุด					
8. การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำมีประโยชน์ เฉพาะในพื้นที่ที่มีการขาดแคลนน้ำ เท่านั้น					
9. จุดเริ่มต้นในการแก้ไขปัญหาทรัพยากร น้ำควรเริ่มต้นจากครัวเรือนเป็นหลัก					
10. น้ำเป็นทรัพยากรที่มีอยู่มากมายไม่มีวัน หมดจึงไม่จำเป็นต้องใช้น้ำอย่าง ประหยัด					

## 6. ความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับระดับความพึงพอใจ  
ที่ตรงกับความรู้สึกของผู้ใช้น้ำมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- มากที่สุด = 5 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก  
ของผู้ใช้น้ำมากที่สุด
- มาก = 4 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงตรงกับความรู้สึก  
ของผู้ใช้น้ำมาก
- ปานกลาง = 3 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก  
ผู้ใช้น้ำบางส่วน
- น้อย = 2 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกของ  
ผู้ใช้น้ำเพียงเล็กน้อย
- น้อยที่สุด = 1 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความรู้สึก  
ของผู้ใช้น้ำเลย

ความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ใช้น้ำพอใจกรมชลประทานที่มีการ สำรวจความต้องการเพาะปลูกก่อนถึง ฤดูกาลเพาะปลูก					
2. ผู้ใช้น้ำพอใจกรมชลประทานที่มีการ กำหนดแผนจัดส่งน้ำตามฤดูกาลที่ ชัดเจน					
3. ผู้ใช้น้ำพอใจเจ้าหน้าที่ชลประทานที่ ส่งเสริมการใช้น้ำและจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ เช่น การกำหนดขนาดของกลุ่มผู้ใช้น้ำ เหมาะสม					

ความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ผู้ใช้น้ำพอใจการทำงานของเจ้าหน้าที่ในการจัดการน้ำอย่างเป็นธรรม เช่น การเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่มีเกณฑ์การพิจารณาการส่งน้ำอย่างเหมาะสม					
5. ผู้ใช้น้ำพอใจการเปิด – ปิดเขื่อนการกำหนดเวลาในการใช้น้ำ					
6. ผู้ใช้น้ำพอใจในการจัดสรรน้ำที่เพียงพอต่อพื้นที่เพาะปลูก					
7. ผู้ใช้น้ำพอใจต่อคลองส่งน้ำ คูส่งน้ำ ถนนบนคันคลอง และอาคารบังคับน้ำที่มีความสมบูรณ์					
8. ผู้ใช้น้ำได้รับน้ำตามแผนที่กำหนด					
9. ผู้ใช้น้ำสามารถเพาะปลูกพืชตามที่วางแผนร่วมกับกรมชลประทาน					
10. ผู้ใช้น้ำพอใจเจ้าหน้าที่ในการให้คำแนะนำแก้ปัญหาการขัดแย้งเรื่องน้ำ และเปิดโอกาสให้ผู้ใช้น้ำร่วมแสดงความคิดเห็น					



## 7. ความเข้มแข็งของกลุ่มของผู้ใช้น้ำ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 5 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำมากที่สุด
- เห็นด้วย = 4 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำมาก
- ไม่แน่ใจ = 3 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำบางส่วน
- ไม่เห็นด้วย = 2 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำเพียงเล็กน้อย
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 1 หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำเลย

ความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ใช้น้ำ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ผู้ใช้น้ำมีความสามัคคีในการบริหารจัดการน้ำในระดับกลุ่มผู้ใช้น้ำ และระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
2. ผู้ใช้น้ำรู้บทบาทหน้าที่ และให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้านการใช้น้ำและบำรุงรักษา					
3. ผู้ใช้น้ำมีการรวมกลุ่มกันเป็นอย่างดี และร่วมทำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การบำรุงรักษาและพัฒนาระบบชลประทาน					
4. ผู้ใช้น้ำสร้างกฎเกณฑ์ กติกาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการใช้น้ำและการบำรุงรักษา					

ความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ใช้น้ำ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง
5. ผู้ใช้น้ำมีการจัดทำแผนการใช้น้ำและบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิก					
6. ผู้ใช้น้ำมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น ดูแลรักษา คูคลองชลประทาน					
7. ผู้ใช้น้ำมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์การใช้ประโยชน์จากน้ำชลประทานอย่างต่อเนื่อง					

### 8. การสนับสนุนหน่วยงานภายนอก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการได้รับการสนับสนุนที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ใช้น้ำมากที่สุด โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- เป็นประจำ = 5 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับการสนับสนุนทุกครั้ง  
 บ่อยครั้ง = 4 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับการสนับสนุน 5 - 6 ครั้งต่อปี  
 บางครั้ง = 3 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับการสนับสนุน 3 - 4 ครั้งต่อปี  
 นาน ๆ ครั้ง = 2 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับการสนับสนุน 1 - 2 ครั้งต่อปี  
 ไม่ได้รับ = 1 หมายถึง ผู้ใช้น้ำไม่เคยมีผู้ใช้น้ำได้รับการสนับสนุน

การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	ระดับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยได้รับ
1. เจ้าหน้าที่ชลประทานเข้าร่วมประชุมกับกลุ่มผู้ใช้น้ำในการส่งน้ำบำรุงรักษาและพัฒนาคลองชลประทาน					
2. เจ้าหน้าที่ชลประทานให้การสนับสนุนทางวิชาการ เช่น การอบรมสัมมนา หรือการจัดการความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ					
3. เจ้าหน้าที่ชลประทานออกพบปะผู้ใช้น้ำและให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ					
4. ผู้ใช้น้ำได้รับสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ในการบำรุงรักษา และพัฒนาคลองซอย จากโครงการพัฒนากลุ่มน้ำก้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ					

การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	ระดับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยได้รับ
5. ผู้ใช้น้ำได้สนับสนุนงบประมาณในการบำรุงรักษา และพัฒนาคลองซอย					
6. ผู้ใช้น้ำได้สนับสนุนในการศึกษาดูงานโครงการที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ					

### 9. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการจัดการน้ำ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของผู้ใช้น้ำมากที่สุดโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- เป็นประจำ = 5 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับข้อมูลข่าวสารมากกว่า 5 ครั้งต่อเดือน  
 บ่อยครั้ง = 4 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับข้อมูลข่าวสาร 4 - 5 ครั้งต่อเดือน  
 บางครั้ง = 3 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับข้อมูลข่าวสาร 2 - 3 ครั้งต่อเดือน  
 นาน ๆ ครั้ง = 2 หมายถึง ผู้ใช้น้ำได้รับข้อมูลข่าวสาร 1 ครั้งต่อเดือน  
 ไม่ได้รับ = 1 หมายถึง ผู้ใช้น้ำไม่เคยมีได้รับข้อมูลข่าวสาร

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการจัดการน้ำ	ระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ได้รับ
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา					
2. หัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำ					
3. เจ้าหน้าที่ชลประทาน					
4. เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
5. หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน					
6. จดหมายจากทางราชการ					
8. แผ่นพับประชาสัมพันธ์					
9. โทรทัศน์					
10. วิทยุ					
11. เว็บไซต์โครงการพัฒนากลุ่มน้ำก้ำ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ					

**ตอนที่ 4** ข้อเสนอแนะ/แนวทาง การปรับปรุงและและพัฒนาเพื่อประโยชน์ในการมีส่วนร่วม  
การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

4.1 ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
จัดการทรัพยากรน้ำ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
ผู้วิจัย