

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.(2544).**หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.**
กรุงเทพมหานคร:คุรุสภาลาดพร้าว
- กันยา สุวรรณแสง.(2532). **จิตวิทยาทั่วไป.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุขนธ์.(2550). **การประเมินผลทางการศึกษา.** ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- กฤษรี คำชาย.(2542). **จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- เกียรติสุดา ศรีสุข.(2552). **ระเบียบวิธีวิจัย.** เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช่าง
- จรุง ขาพงศ์.(2542). **ผลของการใช้กลวิธีเมตาคognitionชั้นที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑามาศ กันทา.(2556). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 จังหวัดพิจิตร.** หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช.(2543). **“การปฏิรูปการเรียนรู้ : การพัฒนาคนเพื่อสังคมที่สมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน”** ใน ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.กรุงเทพฯ.
- ��ชาวลัย เรื่องประพันธ์. (2539). **สถิติพื้นฐาน.**ขอนแก่น : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชาญชัย ยมดิษฐ์.(2548). **เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย.** กรุงเทพมหานคร : หลักพิมพ์.
- นิภา นิธยาน.(2530). **การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต.** กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรี้นต์เวิร์กส์.

- นวลละอ อสุภผล.(2527). **ทฤษฎีบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ.(2533). **หลักการสอน**. เชียงราย : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครูศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงราย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2542). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2535). **หลักการวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาสน์.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). **วิจัยการศึกษา**. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปาริชาติ เทียงทุกข์.(2554). **การใช้การตั้งปัญหาเพื่อส่งเสริมความสามารถแก้ปัญหา** **คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล.(2537). **การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทย** **วิธีทางคณิตศาสตร์หน่วยที่12 – 15**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2538). **การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของ** **นักเรียนระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). **หน่วยที่ 9 การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์**. ใน **ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะ** **และวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปราจรี ประสมศักดิ์.(2553). **การประยุกต์พีชคณิตอิกสำหรับการควบคุมวงจรกรองกำลังแอก** **ทีฟแบบขนาน**. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต.สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- พิสนุ พองศรี.(2549). **การประเมินทางการศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์ เทียมฟ้าการพิมพ์.
- พิตร ทองชั้น.(2542). **หลักการวัดผล**. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ วังบูรพา.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ.(2544). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พร พองหล้า.(2555). **สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป**.

- วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
ไพศาล วรคำ.(2554). การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
พบพร กระแสชัย.(2553). ระบบผู้เชี่ยวชาญแบบพีซีเพื่อการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
มณีนรัตน์ พันธูตา.(2556). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 โดยใช้รูปแบบ SSCS ร่วมกับ
กระบวนการแก้ปัญหาของ POLYA. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
มณฑนา พรหมรักษ์ . (2556). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โมเดลการ
แก้ปัญหาที่เน้นกระบวนการกำกับทางปัญญาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ยุพิน พิพิธกุล.(2530). การสอนคณิตศาสตร์. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
_____.(2542). การแก้ปัญหา. วารสารคณิตศาสตร์. 485-486 (กุมภาพันธ์-เมษายน).
ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ.(2558). การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่21. มหาสารคาม :
อภิชาติการพิมพ์ .
ยุทธพงศ์ ทัพผดุง.(2554). การประยุกต์ระบบพีซีเพื่อกำหนดลำดับความสำคัญการบำรุงรักษา
ระบบไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต.สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า.
มหาวิทยาลัยนครราชสีมา.
เยาวดี วิบูลย์ศรี.(2545). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ .(พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ราชบัณฑิตยสถาน.(2555). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๕. กรุงเทพมหานคร :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
รุจิรัตน์ พรหมรักษ์.(2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา).

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลิจิต สุเมฆานุสรณ์.(2556).การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์สมการ โดยจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ร่วมกับกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของโพลยา.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยขอนแก่น.

วาโร เฟิงสวัสดิ์.(2556). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

วารินทร์ สายโอบเอื้อ.(2533). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว วิทาลัยครูพระนคร.

วิชาการ, กรม.(2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

วิจิตร อวະกุล.(2537). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยและการแปลความหมาย. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯการพิมพ์

ศรีธรรม ธนะภูมิ.(2535). พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2548). ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 19 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ.(2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2551). ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์.กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2555). คุรุคณิตศาสตร์มีอาชีพเส้นทางสู่ความสำเร็จ.กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2558).ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการสอบ O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) [online].

แหล่งที่มา:<http://www.niets.or.th/upload-files/uploadfile/9/bdaea64f96d90aeca>

สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2558.

สถิต วงศ์สุวรรณ.(2540). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.

สาคร พิมพ์ทา.(2552).การพัฒนาโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์

**ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.**

สิริพร ทิพย์คง.(2545). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

สุชาดา พรหมจิตร.(2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียน **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยทักษิณ.**

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน, กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). **คู่มือ
วัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.**

สมเดช บุญประจักษ์.(2550). **เรขาคณิต. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี.**

สมนึก กัททิษณี.(2551).การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กาลสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ ดันยะ.(2545). **การประเมินทางการศึกษา. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.**

สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ.(2545). **สถิตินอนพารามตริก. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.**

อัมพร ม้าคะนอง.(2553). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2554).**ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ.**

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

อรรณู ชูขจรเดื่อง.(2557). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยทางการศึกษา.**

มหาสารคาม. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อนุวัติ คุณแก้ว.(2549) **หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ :**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อารี พันธุ์ณี.(2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ตันอ้อ.
- อิศรัฎฐ์ วิน ไชสง.(2548). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ ฯ:การพิมพ์, 2548.
- Adams,J. Stacy. (1975). Inequity in Social Exchange. **Advances in Experimental Social Psychology**. Vol. 2, New York : Academic Press, 1965, p. 267-299. Cited in Steers, R.M. and Porter, L.W. *Motivation and Work Behavior*. New York :McGraw-Hill.
- Anderson, K.B.,and R.E. Pingry. (1973). **Problem-Solving in Mathematics**. The National Council of Teachers of Mathematics. New York, 1973.
- Aunola K.(2000). **Parenting styles and adolescents' achievement strategies**. *Journal of Adolescence*.
- Baroody, A. J. (1993). **Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8 : Helping Children Think Mathematically**. New York : Macmillan Publishing.
- Bell, Frederick H. (1978). **Teaching and Learning Mathematics Secondary School**. Dubuque, Iowa : Wm.C. Brown Company Publishers.
- Bell, F. H. (1981). **Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)**. 5th ed. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown.
- Best, John W.(1977). **Research in Education**. 3rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Branca, N. A. (1980). Problem solving as a goal, process and basic skill. In Krulik,S., and Reys, R. E. (eds.), **Problem Solving in School Mathematics: Yearbook**, pp. 3-8 Reston, VA: NCTM.
- Brown, B. R. (1998). “An Analysis of the Perceived Effectiveness of School-Based Management bySchool and Community Stakeholders,” **Dissertation Abstracts International**. 59, 09A : 3296A.
- Brueckner, Leo J. ; & Grossnickle, Foster E. (1957).**How to Make Arithmetic**. Philadelphia : The John C Winston,Co, 1957.
- Campbell FA.(1994). **Effect of early intervention on intellectual and academic achievement :a follow-up study of children from low-income families**. *Child*

Development.

Castle, W. E. (1913). **Simplification of Mendelian formulae**. *The American Naturalist*.

Charles, R. L. (1985). **The role of Problem Solving**. *Arithmetic Teacher* 22 (February): 50.

Charles and Lester. (1982). **Teaching Problem Solving. What, Why & How**. Dale Seymour Publications.

Clyde, C. G. (1967). **Teaching Mathematics in the Elementary School**. New York: Ronald Press.

Cruikshank, D.E., and Sheffield, L.J. (2000). **Teaching and Learning Elementary and middle school mathematics**. United States of America : John Wiley & sons.

Gagne, R. M. (1970). **The Condition of Learning**. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Griesser. (2001). **The ability to solve mathematical problems of seventh grade students who use video teaching of Jasper Woodberry**. The John C Winston, Co.

Gronlund, N.E. (1993). **How to make Achievement Tests and Assessments. 5th edition**. Needham Heights, MA. Allyn and Bacon.

Hatfield, M. M., Edwards, N. T., and Bitter G.G. (1993). **Mathematics Methods for the Elementary and Middle School**. Boston: A Division of Simon & Schuster.

Heimer, R.T., and Trueblood, C.R. (1997). **Strategies for teaching children mathematics**. Reading Mass : Addison Wesley.

Henny, M. (1971). **Improving Mathematics Verbal Problem Solving ability Through Reading Instruction**. *The Arithmetic Teacher* 18, 4: 223-224.

Heddens, James W ; and Speer, William R. (1992). **Problem Solving, Decision Making and Communication in Mathematics**. 7th ed. New York : Macmillan Publishing Company.

Helton, F. F. (1958). **Introduction Mathematics**. New York: John Wiley & Sons.

Herman, Herbert J.M. (1970). **“A Questionnaire Measure of Achievement Motivation”** New York: John Wiley & Sons..

- J. C. Bezdek. (1981). **Pattern Recognition with Fuzzy Objective Function Algorithms** . Plenum Press, New York.
- Krulik, S., and Rudnick, J. A. (1993). **Reasoning and Problem –Solving: A Handbook for Elementary School Teachers**. Boston: Allyn and Bacon.
- Krulik, S., and Reys, R. E. (1980). **Problem solving in School Mathematics: National Council of Teacher of Mathematics**, 1980 Year Book. Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics.
- Kutz, R. E. (1991). **Teaching elementary mathematics**. Boston: Allyn and Bacon.
- L.A.Zadeh . (1965). **Fuzzy sets**. Information and Control. Volume 8, Issue 3, June.
- LeBlance., J. F. (1977). **You can teach problem solving**. Arithmetic Teacher 25 (November): 17-25.
- Likert, Rensis. (1970). **“The Method of Constructing and Attitude Scale”**. In Reading in Fishbein.
- Louise Rosenblatt .(1995). **Individualized Instruction Unit Method of Teaching Administrator Relationships**. Madison : Wisconsin Research and Development Center for Cognitive University of Wisconsin.
- M (Ed.), Attitude Theory and Measurement (pp. 90-95). New York: Wiley & Son.
- Marolla. (1998). **The ability to solve mathematical problems**. New York.
- Mayer, E. R., and Hegarty, M. (1987). **The process of understanding mathematical problems**. In Sternberg, R. J., and Baron, J. B. (eds.), Teaching Thinking Skills: Theory & Practice, pp. 31-33. New York: W. H. Freeman and Company.
- Michael Gr. Voskoglou. (2011). **Measuring Students Modeling Capacities : A Fuzzy Approach**. Iranian Journal of Fuzzy Systems Vol. 8 No. 3 pp. 23-33,.
- _____. (2012). **A fuzzy model for problem solving**. Graduate Technological Educational Institute (T.E.I). School of Technological Applications.
- _____. (2013). **Fuzzy Logic as a Tool for Assessing Students’ Knowledge and Skills**. Educ. Sci.

- _____. (2015). **A Fuzzy Model for Measuring the Student Learning Based on Bloom's Taxonomy**. Egyptian Computer Science Journal.
- Michaels,A.J.and others. (2000). **The relationship between gender problem solving, confidence and style of problem solving in mathematics**. New York: John Wiley & Sons.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1980). **An agenda for action recommendation for school mathematics: Dale seymour**. The National Council of Teachers of Mathematics.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1991). **Assessment Standards for School Mathematics**. Reston, VA : Author.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). **Professional Standards for Teaching Mathematics**. *Reston, Virginia*: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Polya,G. (1957). **How to solve it**. Princeton, NJ: Princeton University.
- _____. (1980). On solving mathematical problems in high school. **Problem Solving in School Mathematics**: Yearbook. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Rey, et al. (1992). **Helping Children Learn Mathematics**. 3th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Reys. R. E., and others. (2003). **Helping Children Learn Mathematics**. 7thed. New York: John Wiley & Sons.
- Rosenblatt, L.M.(1995). **Literature as exploration**. 5th ed. New York: Modern Language Association.
- Sheffield, L. J., and Cruikshank, D. E. (2000). **Teaching and Learning Mathematics Pre- Kindergarten Through Middle School**. 5thed. New York.John Wiley & Sons, 2000.
- Suydam, H.L. (1990). **Untangling Clues from Research on Problem Solving, Problem Solving in School Mathematics**. National Council of Teachers of

Mathematics. Sons, Inc.

Talton, C. F. (1988). **Let's Solve the Problem We Find the Answer.** Arithmetic Teacher
36,1 (September): 40.

Troutman, A. P., and Lichtenbeg, B. K. (1995). **Mathematics A Good Beginning.**
Brookscol.

Weiner, Bernard. (1972). "**The Relationship of Race, Sex and Locus of Control to Self-Directed Learning,**" **Dissertation Abstracts International.** 61(02) : 145-A ;
January.

Zalewski, C.J. (1978). An Investigation of Selected Factor, **Contributing to Success in Solving Mathematical Word Problem.** Dissertation Abstracts International 35,3 :
1804-A.